



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
รายงานการประเมินตนเอง
SELF ASSESSMENT REPORT
ปีการศึกษา 2557



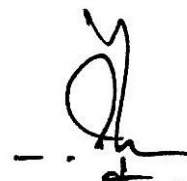
SAR

คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีฐานะเป็นโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 โดยยึดหลักการ “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้” โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งในและนอกห้องเรียน ควบคู่กันไป มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ เป็นผลมาจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ที่มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 – 2559 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยคณะกรรมการตรวจติดตามประเมินมาตรฐาน และจัดทำรายงานประเมินตนเอง ได้รวบรวมข้อมูลและได้นำผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาของ โรงเรียน ไปสู่เป้าหมายและมาตรฐานที่สูงขึ้น

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นส่วนหนึ่งในการนำเสนอผลการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการประกันว่าโรงเรียนได้จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกประการ



(ภราดา ดร.วีรยุทธ นุญพราหมณ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
บทที่ 2	แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	43
บทที่ 3	ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา.....	71
	ระดับประถม/มัธยมศึกษา	
	ด้านผู้เรียน.....	76
	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา.....	90
	ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	111
	ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	115
	ด้านมาตรการส่งเสริม.....	117
บทที่ 4	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาในอนาคต.....	121
ภาคผนวก	
	ขั้นตอนการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	
	การรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง	

บทที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค จังหวัด กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2504 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้บริหารคนแรก ภราดาอาร์ชีเนียว อานเกล อินฟานเต ดำรงตำแหน่งเมื่อปีการศึกษา 2504 จนถึงปีการศึกษา 2505 ผู้บริหารคนปัจจุบัน ภราดา ดร.วิรุทธ บุญพราหมณ์ ดำรงตำแหน่งปีการศึกษา 2556 จนถึงปัจจุบัน

1.1 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557)

จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2557 แยกเป็นระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	สามัญ			English Program			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	234	146	380	36	24	60	270	170	440
ป.2	253	157	410	35	25	60	288	182	470
ป.3	244	160	404	37	23	60	281	183	464
ป.4	265	150	415	31	25	56	296	175	471
ป.5	284	120	404	35	25	60	319	145	464
ป.6	292	147	439	35	44	79	327	191	518
รวมระดับประถม	1,572	880	2,452	209	166	375	1,781	1,046	2,827
ม.1	297	70	367	44	16	60	341	86	427
ม.2	297	91	388	40	13	53	337	104	441
ม.3	323	89	412	38	22	60	361	111	472
รวมระดับ ม.ต้น	917	250	1,167	122	51	173	1,039	301	1,340
ม.4	284	120	404	29	24	53	313	144	457
ม.5	329	118	447	23	21	44	352	139	491
ม.6	327	122	449	31	17	48	358	139	497
รวมระดับ ม.ปลาย	940	360	1,300	83	62	145	1,023	422	1,445
รวมทั้งสิ้น	3,429	1,490	4,919	414	279	693	3,843	1,769	5,612

งานทะเบียน

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557)

ในปีการศึกษา 2557 สถานศึกษามีข้อมูลบุคลากรดังนี้คือ

ประเภทของบุคลากร	เพศ			ศาสนา				ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุจริงโดยเฉลี่ย	อายุงานโดยเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	คริสต์	อื่นๆ	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	รวม		
ผู้อำนวยการ	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	49	2
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	3	8	6	2	0	8	0	2	6	8	48.75	19.75
หัวหน้าแผนก	5	4	9	8	0	1	9	0	5	4	9	46.89	20.56
หัวหน้างาน	11	19	30	26	4	0	30	0	20	10	30	46.1	17.07
ครูผู้สอน	79	150	229	197	28	4	229	0	180	49	229	40.7	12.23
ครูสนับสนุนการสอน	4	17	21	15	5	1	21	0	20	1	21	46.29	15.58
บุคลากรทางการศึกษา	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	26	2
รวมครูไทย	105	194	299	253	40	6	299	0	228	71	299	46.29	14.53
ครูต่างชาติ	50	36	86	0	32	54	86	0	77	9	86	37.04	2.67
เจ้าหน้าที่	19	35	54	49	4	1	54	8	44	2	54	32.57	2.96
พนักงาน	38	83	121	118	3	0	121	117	4	0	121	45.8	12.4
รวมต่างชาติ เจ้าหน้าที่ พนักงาน	107	154	261	167	39	55	261	125	125	11	261	38.47	6.01
รวมทั้งสิ้น	212	348	560	420	79	61	560	125	353	82	560	41.99	10.65

งานบุคคล

บุคลากรต่างชาติ จำนวนรวม 86 คน แยกตามสัญชาติ ตามตารางต่อไปนี้

แสดงจำนวนบุคลากรต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2557

Native Speakers		Non-Native Speakers	
อเมริกัน	8	ฟิลิปปินส์	35
อังกฤษ	22	ไนจีเรีย	3
แอฟริกาใต้	1	เคนยา	1
ไอร์แลนด์	3	อินเดีย	3
แคนาดา	1	ปากีสถาน	1
จีน	5	เนเธอร์แลนด์	2
		สวิตเซอร์แลนด์	1
รวม	40	รวม	46

งานบุคคล

จำนวนผู้บริหาร และผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2557

ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ศาสนา	อายุ	บรรจุเมื่อ	ตำแหน่ง/หน้าที่
ภราดา ดร.วิรัช นุญพราหมณ์	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	คริสต์	48	2/5/2550	ผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่
ภราดาอรุณ เมฆเศรษฐ์	ปริญญาโท	Indiana State University,	คริสต์	70	18/5/2553	อธิการ และดูแลระดับประถม
ภราดาสุนันท์ โชธารักษ์	ปริญญาโท	University of Wollongong	คริสต์	62	16/5/2554	ที่ปรึกษา
มิสณฤมล น้อยอ้อม	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	54	3/5/2526	ผช.ผอ. ฝ่าย English Program
มาสเตอร์สมบัติ นุญสาพิพัฒน์	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	52	28/7/2535	ผช.ผอ. ฝ่ายกิจการนักเรียน
มิสวราภุช รัตนจริโรจน์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	พุทธ	51	18/1/2531	ผช.ผอ. ฝ่ายธุรการ-การเงิน
มาสเตอร์เสกศักดิ์ นิตวัฒน์านนท์	ปริญญาตรี	ม. สุโขทัยธรรมาราช	คริสต์	53	1/5/2552	ผช.ผอ. ฝ่ายบริหารทั่วไป
มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	52	22/7/2535	ผช.ผอ. ฝ่ายอาคารสถานที่
มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	ปริญญาตรี	ม.เกษตรศาสตร์	คริสต์	42	27/8/2541	ผช.ผอ. ฝ่ายกิจการพิเศษ
มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	พุทธ	39	29/11/2545	ผช.ผอ. ฝ่ายวิชาการ
มิสสรินจิต ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	47	12/12/2533	ผช.ผอ. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

งานบุคคล

1.3 ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 80 ไร่ 27 ตารางวา มีอาคารเรียนที่ทันสมัยและอาคารประกอบรวม 16 หลัง ห้องเรียน 142 ห้อง และห้องประกอบการต่าง ๆ อาทิ ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องไฟฟ้า ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์ดนตรี ศูนย์กีฬา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์อาหาร นอกจากนี้ยังมีสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน โอลิมปิก สนามกีฬา 8 ช่องวง สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง ห้องจัดกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ อาทิ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนสัตว์ สวนสมุนไพร การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ เรือนเพาะชำ ฯลฯ

1.4 ข้อมูลงบประมาณของสถานศึกษา

เงินงบประมาณที่ใช้ปี 2557 เป็นเงิน 497,663,636 บาท

- เงินงบประมาณ 497,663,636 บาท

- เงินนอกงบประมาณ - บาท

- งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่นๆ -

ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ 25.50

ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับ โดยเฉลี่ยของสถานศึกษา 100.00

1.5 ข้อมูลชุมชน

จำนวนประชากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บางแค ประกอบด้วย 4 แขวง ได้แก่ แขวงบางแค แขวงบางแคเหนือ แขวงบางไผ่ และแขวงหลักสอง มีพื้นที่ 44,456 ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 79,137 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 191,961 คน โดยมีประชากรที่เป็นชาย 89,894 คน เป็นหญิง 102,067 คน

(อ้างอิง <http://www.bangkok.go.th/bangkok> ข้อมูล ณ 2 พฤศจิกายน 2557)

1.6 ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สถานที่	จำนวน น.ร.	ระดับชั้น
สวนสัตว์คูสิต (เขาดินวนา)	440 คน	ป.1
ฟาร์มจระเข้สามพราน และพระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม	470 คน	ป.2
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพมหานคร	463 คน	ป.3
พระที่นั่งอนันตสมาคม และสวนสัตว์คูสิต (เขาดินวนา)	471 คน	ป.4
พิพิธภัณฑน์หุ่นขี้ผึ้ง และตลาดน้ำดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี	462 คน	ป.5
พิพิธภัณฑน์ทหารเรือและเมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ	518 คน	ป.6
พระราชวังบางปะอิน พระราชวังโบราณ และตลาดโก้งโค้ง จ.พระนครศรีอยุธยา	426 คน	ม.1
วัดใหญ่ชัยมงคล วัดพนัญเชิงวรวิหาร และคันแลนดจ์ จ.พระนครศรีอยุธยา	441 คน	ม.2
เดอะเวเนเนเซีย หัวหิน จ.เพชรบุรี และตลาดน้ำหัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	472 คน	ม.3
บึงจวากเฉลิมพระเกียรติ และตลาด 100 ปี สามชุก จ.สุพรรณบุรี	454 คน	ม.4
วัดถ้ำเสือ หอประวัติสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก และสะพานข้ามแม่น้ำแคว จ.กาญจนบุรี	493 คน	ม.5
มูลนิธิชัยพัฒนา คอนฮอยลอค อุทยาน ร.2 และตลาดน้ำอัมพวา จ.สมุทรสงคราม	502 คน	ม.6
Open House มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	200 คน	ม.6
Open House มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	158 คน	ม.6
ศึกษาดูงาน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	250 คน	ม.6
ศึกษาดูงาน คณะแพทยศาสตร์ สาขากายวิภาค ศิริราชพยาบาล	30 คน	ม.4
ศึกษาดูงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	30 คน	ม.4
ศึกษาดูงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	30 คน	ม.4
ศึกษาดูงาน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	30 คน	ม.4
ศึกษาดูงาน คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	30 คน	ม.4

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.7 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนหรือบุคลากรได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอย่างหลากหลาย ตลอดจนชุมชนได้ใช้บริการดังนี้

ห้องปฏิบัติการกิจกรรม	จำนวน	
ห้องวิทยาศาสตร์	7	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	8	ห้อง
ห้องกิจกรรมดนตรี	39	ห้อง
ห้องเชรามิค	1	ห้อง
ห้องศิลปะ	5	ห้อง
ห้องเรียนไฟฟ้า	2	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	1	ห้อง
ห้องเรียนภาษา (Bell)	12	ห้อง
พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม / นันทนาการ		
สนามฟุตบอล	2	สนาม
สนามเด็กเล่น	2	สนาม
สนามเปตอง	3	สนาม
สระว่ายน้ำ	2	สระ
สนามบาสเกตบอล	6	สนาม
สนามแบดมินตัน	6	สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	6	สนาม
สนามวอลเลย์บอล	3	สนาม
สนามเทนนิส	2	สนาม
ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง		
แหล่งเรียนรู้	21	สถานี

งานอาคารสถานที่

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

สถานที่	วัตถุประสงค์	สิ่งอำนวยความสะดวก
วังมัจฉา	สถานที่พักผ่อน	เก้าอี้นั่งอตัลลอยด์ 8 ตัว
		ม้านั่งปูน จำนวน 1 ชุด
สวนกาญจนาภิเษก	สถานที่พักผ่อน	ซุ้มที่นั่ง จำนวน 8 ซุ้ม
	สถานที่ออกกำลังกาย	เวทีกกลางแจ้ง 1 หลัง
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	โดม 1 หลัง
สวนสุขภาพ	สถานที่พักผ่อน	เครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง 29 ชิ้น
	สถานที่ออกกำลังกาย	
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	
สวนสมุนไพร	แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	
ทรงสัต์ว์เลี้ยง	สถานที่พักผ่อน	โต๊ะม้าหิน จำนวน 4 ตัว
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	ม้านั่งปูน จำนวน 1 ชุด
สนามเทนนิสและสนาม	สถานที่ออกกำลังกาย	เก้าอี้ม้านั่ง จำนวน 6 ตัว
บาสเกตบอล	สถานที่ฝึกซ้อมกีฬา	เครื่องทำน้ำเย็น จำนวน 1 เครื่อง
สนามเปตอง	สถานที่ออกกำลังกาย	ไฟฟ้าส่องสว่าง จำนวน 1 ชุด

งานอาคารสถานที่

1.8 ข้อมูลเกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษา

ผลงานของสถาบัน ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปี 2557	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม	เขต
2	ผ่านการประเมินร้านอาหารต้นแบบมาตรฐานสากล ปี 2557 ตามมาตรฐาน GMP in Mass Catering โครงการ “ครัวอาหารไทย ก้าวไกลมาตรฐานสากล” (World Class Food Safety Standard Mass Catering)	สถาบันอาหาร กระทรวงอุตสาหกรรม	ประเทศ
3	ได้รับการรับรองโครงการอาหารปลอดภัย (Food Safety) เป็นปีที่ 4	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	ทั่วไป
4	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนระดับเพชร ในโครงการ ต้นแบบมาตรฐานต้านยาเสพติด (Qualifications for Anti-Drug policy –QAD)	สำนักงานอาสา สภากาชาดไทย	ประเทศ
5	ได้รับรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับ 5 ดาว(Energy Mind Award 2014) ต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 2	การไฟฟ้านครหลวง	ประเทศ
6	รางวัลการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2558 วิชาวิทยาศาสตร์ รอบเขต นักเรียนโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัล 10 เหรียญทอง 11 เหรียญเงิน 10 เหรียญทองแดง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จังหวัด
7	ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันลูกหนึ่งขาสั้นยอดเยี่ยม อันดับ 1 ของประเทศ	หนังสือพิมพ์สยามกีฬา	ประเทศ
8	ได้รับรางวัลดีเด่นสายสามัญศึกษาการประกวดธนาคารโรงเรียนกิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2557	ธนาคารออมสิน	ทั่วไป
ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันฟุตบอล ในปีการศึกษา 2557 ดังนี้			
9	ชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชน “Thailand Priminister Cup” รอบประเทศไทย ครั้งที่ 10 ประจำปี 2557 สร้างสถิติเข้าชิง 3 รุ่น ชนะเลิศ 3 รุ่น	กรมพลศึกษา	ประเทศ
10	ชนะเลิศฟุตบอล รุ่นอายุ 14 ปี เป็นตัวแทนเขต 10 กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลชนะเลิศรายการไพรม์มินิสเตอร์ คัพ 2014	กรมพลศึกษา	ประเทศ

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ผลงานของสถาบัน ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
11	ชนะเลิศฟุตบอลรุ่นอายุ 14 ปี และถ้วยคะแนนรวมกีฬา นักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ	กองทัพอากาศ	ประเทศ
12	ชนะเลิศ ฟุตบอล รุ่นอายุ 15 ปี ในรายการแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ คัพ 2014 รอบชิงแชมป์ประเทศไทย (เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าแข่งขันในระดับอาเซียนและตัวแทนอาเซียนไปแข่งขันที่ประเทศอังกฤษ)	อาเซียน/สากล	ประเทศ
13	ชนะเลิศ “แชมป์ “กีฬา 7 สี แชมป์ยืน คัพ 2014” ครั้งที่ 11 เป็นทีมแรกที่คว้าแชมป์รายการนี้ เป็นสมัยที่ 3 ติดต่อกัน ในรอบ 11 ปี ที่ 7 สี จัดแข่งขัน	ไทยทีวีสีช่อง 7	ประเทศ
14	แชมป์รายการฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่น 12 ปี รุ่น 16 ปี และรุ่น 18 ปี ประเภท ก ปีการศึกษา 2557 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งรุ่น 18 ปี เป็นแชมป์สมัยที่ 3 ติดต่อกัน เป็นสถิติโรงเรียนแรก ที่ทำได้ในรอบ 50 ปีที่มีการจัดแข่งขัน	กรมพลศึกษา	ประเทศ
15	ชนะเลิศการแข่งขัน ฟุตบอล PTT Group Cup Champions จังหวัดระยอง รุ่นอายุ 12 ปี	การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย (ป.ต.ท.)	ประเทศ
16	ชนะเลิศฟุตบอล รายการ "มิราเคิล ออฟ ไฟท์ เออาร์เอส ยู-13 แชมป์ยืนสลีก 2014-2015"	มูลนิธิมิราเคิล ออฟไฟท์ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ร่วมกับสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย	ประเทศ
ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันบาสเกตบอลรายการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2557 ดังนี้			
17	ชนะเลิศ จากการแข่งขันบาสเกตบอล รุ่นอายุ 15 ปี ในรายการบ้านโป่งคัพ ประจำปี 2557	เทศบาลตำบลบ้านโป่ง	ภูมิภาค
18	ชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอล กีฬานักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ รุ่นอายุ 14 ปี	กองทัพอากาศ	ประเทศ
19	ชนะเลิศ การแข่งขันบาสเกตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 14 ปี	กรมพลศึกษา	ประเทศ

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ผลงานของสถาบัน ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
20	ชนะเลิศ ทีมบาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รุ่นอายุ 14 ปี เป็นแชมป์ระดับประเทศ รายการ โฟร์ โมสต์ ไทยแลนด์ คัพ 2014 ซึ่งถ้วยประทานทูลกระท่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	บริษัท โฟร์ โมสต์ ประเทศไทย	ประเทศ
21	แชมป์รายการสponsored เซอร์ชิงแชมป์ประเทศไทย SPONSORS THAILAND CHAMPIONSHIP 2014 รุ่นอายุ 15 ปี และรุ่น 18 ปี ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 2 สมัยติดต่อกัน	สพฐ ร่วมกับ บริษัท สponsored ไทยแลนด์ จำกัด	ประเทศ
22	ชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอลระดับมัธยมศึกษา รุ่น 18 ปี รายการ Sunvo championship 2014 <u>ครองแชมป์ 2 สมัยติดต่อกัน</u>	เครื่องคัมซันโว	ภูมิภาค
23	ชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอลรายการ การกีฬาแห่งประเทศไทย รุ่นอายุ 17 ปี	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ประเทศ
24	ชนะเลิศบาสเกตบอลรายการ จันดีคัพ จ.นครศรีธรรมราช	เทศบาลตำบลจันดี	ภูมิภาค

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

การทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก

Memorandum of Understanding (MoU)

ประจำปีการศึกษา 2557

ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้ดำเนินการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้

1. ร่วมมือกับ Oak Hill School และ University of Oregon, USA เพื่อแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน English Program (2554) ต่อเนื่อง
2. ร่วมมือด้านการพัฒนานักกีฬาบาสเกตบอล โครงการพิเศษ กับสโมสรบาสเกตบอลไฮเทค โดยได้เปิดรับนักกีฬาบาสเกตบอลโครงการพิเศษ (2555) ต่อเนื่อง
3. ร่วมมือกับโรงพยาบาลวิชัยเวชอินเตอร์เนชั่นแนล โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายเพื่อความเป็นเลิศ (2555) ต่อเนื่อง
4. ร่วมมือกับคณะครุศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี (2555) ต่อเนื่อง
5. ร่วมมือด้านพลังงานทดแทน ในโครงการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเกษตรชลประทาน-อาหารและสิ่งแวดล้อมศูนย์ปฏิบัติการวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555) ต่อเนื่อง
6. ร่วมมือกับสโมสรเมืองทองยูไนเต็ด เพื่อพัฒนานักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ (2555) ต่อเนื่อง
7. ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ กับคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556) ต่อเนื่อง
8. ข้อตกลงความร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) (2556) ต่อเนื่อง
9. ร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนางานการสอนภาษาจีน กับมหาวิทยาลัยครุศาสตร์กว้างซี เมืองกุ้ยหลิน และวิทยาลัยฉางจิง เมืองหนานหนิง มณฑลกว่างซี ประเทศจีน เพื่อแลกเปลี่ยนครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน (2557)

ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล/ผลงาน	สถาบัน/องค์กร/ หน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	รางวัล "ธนบุรี ศรี นพมาศ" เป็นบุคคล ผู้สร้างสรรค์ผลงาน ด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี	ทั่วไป
2	มาสเตอร์วัลลภ นกฟุ้งพุ่ม	รางวัลครูสุคดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	ทั่วไป
3	มิสปิ่นแก้ว ทรัพย์สนอง			
4	มิสวีรวรรณ สุขสบาย			
5	มิสรัชนี นันทะวการ			
6	มิสวีรวรรณ สุขสบาย	รางวัลครูดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ระดับช่วงชั้นที่ 1	สมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย	มูลนิธิฯ
7	มิสปิยะฉัตร จันท์สุวรรณ	รางวัลชมเชย ประเภท ครูผู้สอนระดับช่วง ชั้นที่ 2	สมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย	มูลนิธิฯ
8	มาสเตอร์อรรถพร เลิศมาลัยภรณ์	เป็นตัวแทนประเทศ ไทย	แข่งขันกีฬาบาสเกตบอล อาเซียนลีก 2014 รายการ Asean Basketball League 2014 และรายการเอเชียนบิช เกมส์ 2014 โดยประเทศ ไทยเป็นเจ้าภาพจัดการ แข่งขันที่จังหวัดภูเก็ต	อาเซียน ประเทศ
9	มาสเตอร์ภัทรพล คิวังกงมนศรี	The Third Prize in the Clarinet Open Division Competition	National University of Singapore	International

ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล/ผลงาน	สถาบัน/องค์กร/ หน่วยงาน	ระดับผลงาน
10	มาสเตอร์สราวุธ เกื้อกูล	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรก คุณาภรณ์ (จ.ภ.)	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ
11	มาสเตอร์วันชาติ บำรุงภักดี	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ คุณาภรณ์ (บ.ภ.)	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ
12	มิสกัญญา นันทิวัดน โภคิน			
13	มาสเตอร์เนติ สุนยะไกร			
14	มิสรุ่งนภา ประมืองงาม			
15	มิสรัชฎษาภรณ์ ศรีเมต			
16	มิสณัฐภรณ์ โกกิลรัตน์			
17	มิสณัฐารัชต์ สุถ่านาจ			
18	มิสสุภา ปานรักษา			
19	มาสเตอร์วันชัย จิระอุปการ			
20	มิสวาสนา จิตรมณี			
21	มาสเตอร์ธนพัทธ์ สุถ่านาจ			
22	มิสโสมพร วงษ์พรหม			
23	มิสวิลาวรรณ ผลสุทธิ			
24	มิสชุตติญา กุลกวีวุฒิ			
25	มิสอติวัฒน์ ชื่นชอบศักดิ์โชติ			
26	มาสเตอร์ณัฐพัชร์ อยู่อินทร์			
27	มิสหัตติ วีระเสรี			
28	มิสกรรณิการ์ พูลทรัพย์			
29	มิสคารุณี เชื้อทอง			
30	มิสณัฐกฤตา ทองใจ			
31	มิสศิริวิมล จาดทอง			
32	มิสศิริลักษณ์ วิโรจนะ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา	ประเทศ
33	มิสชุตติภา โคตรสมบัติ			
34	มิสณัฐหทัย สัตย์วินิจ			
35	มิสกรรณิการ์ แสงเดือน			
36	มิสสิรินทิพย์ เก่อสวัสดิ์			
37	มิสเยาวลักษณ์ สิงห์สุวรรณ			
38	มาสเตอร์เฉลิมพล เอี่ยมวัฒน์			
39	มิสสุทธิกานต์ อุปพงษ์			

ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล/ผลงาน	สถาบัน/องค์กร/ หน่วยงาน	ระดับผลงาน
40	มาสเตอร์เวชไชยยันต์ จตุรัส	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา	ประเทศ
41	มิสมรกต ณ ตะกั่วทุ่ง			
42	มิสขนิษฐา สิงห์เพชร			
43	มิสสมศรี อินทรโชติ			
44	มิสหิรัญญา กลีบกมล			
45	มาสเตอร์บรรจง โสคติวรรณันท์			
46	มิสจารุรัมย์ นำจิตร			
47	มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	บุคลากรดีเด่นด้าน การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม โครงการ Energy Mind Award-2014	การไฟฟ้านครหลวง	ประเทศ
48	มาสเตอร์บุญสร้าง อิศรเสนา ณ อยุธยา			
49	มาสเตอร์สุทธกิตติ์ ชิติวรณันท์	ได้รับรางวัล ระดับประเทศ ในการ ส่งผลงานเข้า ประกวด โครงการ วิชาการ Partners in Learning Thailand Forum 2015 กิจกรรม “Thailand Innovative Teachers Leadership Awards 2015” ผ่านระบบออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด	ประเทศ
50	มาสเตอร์เนติ สุนยะไกร	ผู้ฝึกสอนดีเด่น ฟุตบอลรายการ เยาวชนอายุ 15 ปี แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก คัพ 2014 รอบอาเซียน	บริษัท ไนกี้ (ประเทศ ไทย) จำกัด	อาเซียน

ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล/ผลงาน	สถาบัน/องค์กร/ หน่วยงาน	ระดับผลงาน
51	มาสเตอร์ธรร สรภูมิ	-ผู้ฝึกสอนดีเด่น ฟุตบอลรายการ นักเรียน 7 คน ซึ่ง แชมป์ 7 ที รุ่นอายุ 18 ปี รุ่น 18 ปี ก	สถานีโทรทัศน์สี กองทัพบกช่อง 7	ประเทศ
		-ผู้ฝึกสอนดีเด่น ฟุตบอลรายการ นักเรียนกรมพล ศึกษา รุ่น 18 ปี ก	กรมพลศึกษา	ประเทศ
		-สตาฟโค้ชทีมชาติ ฟุตบอลนักเรียนไทย รุ่น 18 ปี	กรมพลศึกษา	ประเทศ
52	มาสเตอร์อรรถพร เลิศมัลย์ภรณ์	ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รายการบาสเกตบอล SPONSORS THAILAND CHAMPIONSHIP 2014 รุ่นอายุ 15 ปี	สพฐ. และบริษัท สปอนเซอร์ (ประเทศไทย) จำกัด	ภูมิภาค
53	มาสเตอร์โสภณ พินิจพัชรเลิศ	สตาฟโค้ชทีมชาติ บาสเกตบอลนักเรียน ไทย รุ่น 18 ปี	กรมพลศึกษา	อาเซียน

งานบุคคล

ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	สถาบัน//องค์กร/ หน่วยงาน		
1	ม.นที กลิ่นสุคนธ์	-เป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬาปีนหน้าผา รายการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 “นนทริเกมส์”	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน		
2	ม.จรรย์ น้อยอิม	-เป็นผู้จัดกิจกรรม Rally -เป็นวิทยากรอบรมระบบการประกัน คุณภาพภายใน -เป็นวิทยากรอบรมการทดสอบสมรรถภาพ นักเรียน -เป็นวิทยากรอบรมการตรวจมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2557	-โรงเรียนอัสสัมชัญศรี ราชา -โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา -ศาลปกครอง จ.เพชรบุรี -โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี -โรงเรียนราชวินิตบางแค ปานจ่า -โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี		
3	ม.ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	เป็นวิทยากรอบรมการใช้งานโปรแกรม ต่าง ๆ ให้กับบุคลากร ได้แก่ -การใช้ Google Calendar และ Google Drive -การใช้ Adobe Photoshop CS5 -การใช้ Adobe Muse CC เบื้องต้น -การใช้ Software Smart Notebook 11 ร่วมกับ จอ Smart Board - SWIS และ E-office -การใช้ E-Learning ด้วย Quipper School -การใช้ Tablet -การดาวน์โหลดและแปลงไฟล์จาก Youtube -การตรวจเช็คและกำจัดไวรัสเบื้องต้น	บุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จำนวน 352 คน		
4	ม.ฐิติวัชร เชื้อสาย				
5	ม.ธรรมบุญ เป้าทอง				
6	ม.กิตติ โฆษะธรรมกุล				
7	ม.สิทธิพรรณ วงศ์เวียง				
8	ม.ศุภเลิศ ขวัญมีชัยชนะ			การอบรมการออกกำลังกาย โครงการ " สุขภาพดี ชีวิตดี งานดี "	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
9	ม.ศาลสิทธิ์ นพอมรบดี				
10	ม.ชวินทร์ ไรยอัคระ				

ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	สถาบัน//องค์กร/ หน่วยงาน
11	มิสนฤมล น้อยอ้อม	การตรวจมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
12	มิสอังจรา จันทา	วิทยากรอบรม หลักการสร้างเครื่องวัด และประเมินผลนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
13	มิสเดือนรัศม์ นิติวัดนา นนท์		
14	มิสศมานันท์ รัฐชนะรัชต์		
15	มิสทิพวรรณ วงศ์เวียง	อบรมการใช้ tablet ครู ป.3	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
16	ม.จิติวัชร์ เชื้อสาย		
17	ม.ชวินทร์ โรยอุตระ	ชีวิตนักศึกษาฝึกงาน สายวิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล
18	มิสปิยธิดา สันทวี	HR Professional	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
19	ม.ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
20	ม.สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	แนวทางการดูแลนักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
21	มิสวรรณุช รัตนจรัสโรจน์	เป็นคณะกรรมการตรวจสอบผลการ ดำเนินงานด้านการเงินของโรงเรียนในเครือ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย
22	Ms. Toni Scott	-Planning and assessing with learning outcomes in mind -Lesson planning- raising awareness of appropriate lesson aims -Providing feedback and correction techniques -Articulation-individual sounds and word stress -Developing writing skills in primary learners -Approaches to Texts for the primary teacher-Ways with Texts-reading -Managing mixed ability classes - They Just won't Speak! Encouraging teens to speak -Drama ideas One to One feedback on lesson	Bell/ Assumption College Thonburi

ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	สถาบัน//องค์กร/ หน่วยงาน
23	มาสเตอร์ธรร สอระภูมิ	Chang Soccer School ภาคเหนือ/ภาคใต้/	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
24	มาสเตอร์เนติ สุนยะไกร	ภาคอีสาน/ภาคกลาง	ร่วมกับ บริษัท ไทยเบฟ
25	มาสเตอร์สาธิต วิโรจนะ		เวอเรจ จำกัด (มหาชน)

งานบุคคล

ผลงานนักเรียนระดับสากล ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
ค.ช.กัญจน์พิศิษฐ์ สิ้นไพศาลทรัพย์ (21223,ม.1/3)	วิชาการ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขัน World Robot Olympic 2014 รอบชิงแชมป์ ประเทศไทย และได้เป็นตัวแทน ประเทศไทยไปแข่งขัน World Robot Olympic 2014 ที่ประเทศ รัสเซีย ได้รางวัลรองชนะเลิศ
ค.ช.รัชพันธุ์ เสริมศรีสุวรรณ (21770,ป.6/1) ค.ช.อนาวิต บุญสว่าง (21781,ป.6/1) ค.ช. วริศ ถิ่นระวี (21862,ป.6/1) ค.ช.ณภัทร คำแก้ว (22167,ป.6/1) ค.ช. ภักพล อัสวอาศุ (21745,ป.6/2) ค.ช.นนทพัทธ์ สีมาเงิน (22094,ป.6/2) ค.ช.ณัฐชานันท์ วังวิวัฒน์เดชา (21779,ป.6/3) ค.ช.ณัฐนนท์ เรืองรัตนเมธี (19782,ป.6/3) ค.ญ.อรจิรา ศิรธนากุล (21776,ป.6/4) ค.ช.อธิพัชร์ วราสินกุลภัทร์ (21898,ป.6/4) ค.ญ.วิมพ์วิภา อมรปฎิเวธ (21950,ป.6/5) ค.ญ.พิมพ์รัตน์ ชีร์วิษยางกูร (24377,ป.6/5)	วิชาการ/ ภาษาอังกฤษ	สอบข้อสอบมาตรฐาน มหาวิทยาลัย เคมบริดจ์ ได้ คะแนนระดับ ดีมาก
ค.ญ. วรสุดา อรรถวารเดช (23160,ม.3B)	วิชาการ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติ ไทย เข้าแข่งขันหมากรุกสากล รายการ Chss Olympiad ณ ประ เทศนอร์เวย์ ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง เป็นเหรียญประวัติศาสตร์ เหรียญแรกของประเทศไทย
น.ส.ปริญชก สุขกันหา (27139,ม.3/8)	กีฬา/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชน ไทย เข้าร่วมพิธีเปิดเอเชียนเกมส์ 1 ใน 5 คน ในโครงการ PTT Inspiration ปี 3 เข้าร่วมพิธีเปิด การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ที่อินชอน ประเทศเกาหลีใต้

ผลงานนักเรียนระดับสากล ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
ค.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง (27141,ป.3/8)	กีฬาเทนนิส	<p>แชมป์เทนนิสเยาวชนนานาชาติ</p> <p>KETF International Junior Championship#2014 ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ทั้งประเภทหญิงเดี่ยว และหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ที่ Yanggu ประเทศเกาหลี</p> <p>รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิส ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี และรองชนะเลิศหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี รายการ Babolat Guangdong International Junior Championship 2014 Week 1 ณ กวางโจว ประเทศจีน</p> <p>แชมป์ แกรนด์SINGHA GRAND SLAM EXPERIENCE U-12 ได้สิทธิ์เข้าร่วมแคมป์ "SINGHA GRAND SLAM EXPERIENCE" ที่ออสเตรเลียในโอเพ่น 2016</p>
ค.ช.ศิวณัฐ อู่ขะยะกุล (26734,ป.4/8)	กีฬาเทนนิส	<p>แชมป์เทนนิสเยาวชนนานาชาติ</p> <p>KETF International Junior Championship#2014 ครั้งที่ 2 ประเภทชายเดี่ยว และชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ที่ Yanggu ประเทศเกาหลี</p> <p>รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันเทนนิส ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี รายการ Babolat Guangdong International Junior Championship 2014 Week 1 ณ กวางโจว ประเทศจีน</p>

ผลงานนักเรียนระดับสากล ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
		แชมป์ แกรนด์SINGHA GRAND SLAM EXPERIENCE U-12 ได้สิทธิ์ เข้าร่วมแคมป์ "SINGHA GRAND SLAM EXPERIENCE" ที่ออสเตรเลีย โอเพ่น 2016
นายพงศภัค เกิดลาภี (27137,ม.4/8)	กีฬาเทนนิส	ผ่านการคัดเลือกนักเทนนิส เยาวชนทีมชาติ และตัวแทน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเข้าร่วม การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน ที่ประเทศฟิลิปปินส์
นายกิติรัตน์ เกิดลาภี (27138,ม.3/8)	กีฬาเทนนิส	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน เทนนิสรายการ SINGHA Grandslam Experience และเป็นตัวแทนเยาวชนไทย เข้าร่วมเทนนิสแคมป์ ที่ประเทศออสเตรเลีย
นายพงศภัค เกิดลาภี (27137,ม.4/8)	กีฬาเทนนิส	รางวัล 2 เหรียญทอง ในประเภท ทีมชาย และประเภทคู่ผสม ใน การแข่งขันเทนนิสรายการ ASEAN School Games 2014
ค.ญ.ชนิดา ม่วงมี (24654 ,ป.3/3) ค.ญ.รินรดา บุญลือลักษณ์ (22165,ป.6/5) ค.ช.ภูริวัฒน์ ฟลอเรส(23936,ป.4/2) ค.ญ.วรัทยา เชี่ยวชาญโชคชัย (23804,ป.4/2) ค.ญ.รินรดา บุญลือลักษณ์ (22165,ป.6/5) ค.ช.ภูกิจ ชนกรภัทรพงศ์ (24053,ป.4/5) ค.ช.กิตติรัช ไกรวุฒิวงศ์ (24480,ม.4/8) ค.ช.ปิ่นณวิษณุ เฉลิมเลิศปัญญา (25034,ป.3/2)	กีฬาเสต็ค	รางวัล 6 เหรียญทอง 6 เหรียญ เงิน และ 8 เหรียญทองแดง การ แข่งขันกีฬาเสต็คชิงแชมป์โลก ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้
ค.ช.ปิ่นณวิษณุ เฉลิมเลิศปัญญา (25034,ป.4/2)	กีฬาเสต็ค	รางวัล 5 เหรียญทอง 1 เหรียญ ทองแดง การแข่งขันเสต็คชิง แชมป์โลก (World Sport Stacking Championship-2015) ณ ประเทศแคนาดา

ผลงานนักเรียนระดับสากล ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
ค.ช.อภิมุข เข็นประโคน (26033,ม.1/8)	กีฬา/ฟุตบอล	นักกีฬาทีมชาติฟุตบอลนักเรียน ไทยรุ่น 12 ปี รายการไชตะมะ คัพ (ประเทศญี่ปุ่น)
ค.ช.กิตติพงษ์ แสนสนิท (24491,ม.5/6)	กีฬา/ฟุตบอล	นักฟุตบอลยอดเยี่ยมรายการ เยาวชนอายุ 15 ปี แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ คัพ 2014 รอบอาเซียน
ค.ช.อานนท์ ประสงค์พร (26308,ม.5/6) ค.ช.หัสวรรษ นพเนตร (22591,ม.4/8)	กีฬา/ฟุตบอล	ดาวยิงสูงสุดรายการเยาวชนอายุ 15 ปี แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก คัพ 2014 รอบอาเซียน

งานประชาสัมพันธ์

ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
ด.ญ.วรสุตา อรรถวณิช (23160,ม.3B)	วิชาการ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รางวัลชนะเลิศ จากนายกิตติรัตน์ ณ ระนอง นายกสมาคมหมากรุกสากล แห่งประเทศไทย ในการแข่งขันหมาก รุกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ด.ช.รชต ประกายรุ่งทอง (22594,ป. 6/2) ด.ช.บุริศร์ หงส์ประภัสร์ (21866,ป.6/2) ด.ช.ณัฐนนท์ เรืองรัตนเมธี (21947,ป.6/3)	วิชาการ/วิทยาศาสตร์	รางวัลชมเชยระดับประถมตอนปลาย จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 11
นายจิรภัทร อัสวชัยพร (18339,ม.6/4) นายกฤษดา สุนทรวุฒิไกร (18207, ม.6/1) นายวิศรุจน์ ต.รุ่งเรือง (18150,ม.6/1) ด.ช. ธัชพันธุ์ เสริมศรีสุวรรณ (21770, ป.6/1) ด.ช.ธนดล อิมยิ้ม (22085,ป.6/1)	วิชาการ/คณิตศาสตร์	ผ่านเกณฑ์การสอบ จากการแข่งขัน คณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 17
ด.ช.ปณณวิช ฐวจิตต์ (22654,ป.5B)	วิชาการ/ภาษาอังกฤษ	รางวัลชมเชยระดับประถมศึกษาตอน ปลาย จากการแข่งขันภาษาอังกฤษ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 9
นายพงศ์พีระ สุขเกษม (20723,ม.5/3)	วิชาการ/ภาษาอังกฤษ	รางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย จากการแข่งขันภาษาอังกฤษ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 9 เหรียญทอง การแข่งขันวิชาการ นานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้สากล
ด.ช.กษิต์เดช ฉายแก้วโปร่ง (19945,ม.3/6) ด.ช.กิมวัจฉ์ ลี้มโพธิ์แดน (27023,ม.3/6) ด.ช.กัมชัย ตั้งวรางกูร (25158,ม.3/3)	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน ประติมากรรมลอยตัว ประเภททีม 3 คน ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก ในรายการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64
น.ส.อมลรดา อิทธาภิฑูธ (23450,ม.5/6)	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันเขียน ภาพไทยสี่เกรงค์ ในรายการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64

ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
น.ส.อัญมณี หล่อประสงศ์สุข (23466,ม.5/8)	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ในรายการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64
นายอภิรักษ์ พุทธิภิญโญ (23603,ม.6/7) น.ส.พิศน์สุดา เอื้อเดชาสิน (22302,ม.6/7)	วิชาการ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน จากการ แข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64
น.ส.สิรินธรณ์ ขัดหิวแก้ว (25213,ม.6/1)	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลเหรียญทองการวาดภาพลายเส้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64
ด.ญ.วิไลดา ชูเศรษฐการ (25096,ม.3/1) ด.ญ.นริศรา ฐิติวุฒิพงศ์ (24382,ม.3/1)	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัล เหรียญทองการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 64
น.ส.อาริศา ศรีอัมพร (23472,ม.5/1)	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลเหรียญทอง ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 และ ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้า แข่งขันระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก
นายพรชัยวัตร เอกรัชดากร (23517,ม.5/3) น.ส.กฤตยา ตันติวัฒนวรกุล (23310,ม.5B)	วิชาการ/ภาษาไทย	รางวัลชมเชยการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย จากการแข่งขันรายการ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 11
น.ส.พิชญ์ญา วัชรโรดมประเสริฐ (24097,ม.4B)	วิชาการ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รางวัลพิธีกรยอดเยี่ยม ผลงานเรื่อง ฟาร์มสุขไอศกรีม จากการส่งผลงาน สารคดีเข้าร่วมประกวดในโครงการ กบจูเนียร์ปี 6
นายพิรกร นุศล (18113,ม.6/1)	วิชาการ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ได้รับทุน Buca Talent มหาวิทยาลัย กรุงเทพ ผลงานเรื่องฟาร์มสุขไอศกรีม จากการส่งผลงานสารคดีเข้าร่วม ประกวดในโครงการกบจูเนียร์ปี 6

ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
ค.ช.อดิสร วชิรานันท์ (21164,ม.1/3)	วิชาการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน แม่กษ พลอยส์ คอร์ทเวิร์ดเกม เยาวชนนานาชาติ ครั้งที่ 26
นายธนกร ดันตินิรนาท (19497,ม.4/2) นายอริยรัช ศรีอัมพร (24257,ม.4/7) นายจิรพัฒน์ เหลืองสุริย์ (18944, ม.5/1) นายรังสรรค์ ศรีวรวุฒิชัย (23446,ม.5/5) นายสังจรวี ลีลาไพบูลย์สกุล (18931,ม.5/7)	วิชาการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ได้รับรางวัลตัดต่อยอดเยี่ยม ประเภททีม จากโครงการ Panasonic Kid Witness News 2014 โดยบริษัท Panasonic ประเทศไทย
ค.ช.รัชพันธุ์ เสริมศรีสุวรรณ (21770,ป.6/1) ค.ช.วิรัช ลักษณ์ฐิติ (21862,ป.6/1) ค.ญ.แพรวพลอย สุพพัฒน์ศาสตร์ (21956,ป.6/1) ค.ช.กฤษณ์ชานน หวู (21971,ป.6/1) ค.ช.กรรุต เกรียงไกรรัตน์ (22108,ป.6/1) ค.ช.ณัฐนนท์ เรืองรัตนเมธี (21947,ป.6/3) ค.ช.ธีรวัฒน์ เลิศอัมพรวิทย์ (21771,ป.6/5) ค.ช.ไกรวิทย์ สาธิตธรรมพร (21923,ป.6/5) ค.ญ.วิมลวิภา อมรปฏิเวธ (21950,ป.6/5)	วิชาการ/คณิตศาสตร์	ทำคะแนนสอบ วิชาคณิตศาสตร์ ได้ 100 คะแนนเต็ม จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ค.ช. กุทัสน์ พลพานิช (21739, ป.6/A) ค.ญ. ปราณดา จิรภูมิเดช (22066,ป.6/A) ค.ช. ปวริศ พงษ์ชัยไกรกิติ (22090,ป.6/A) ค.ญ. ปวีณา จรุงสกุลโรจน์ (24662,ป.6/A) ค.ญ. พราวาว เสนาพิทักษ์ (22087,ป.6/B) ค.ญ. รัชชิตา สิริวัฒนวงศ์ชัย (22155,ป.6/B) ค.ญ. อารยา ศีสุวรรณ (21758,ป.6/C) ค.ช.สิริวิชญ์ ชู (21815,ป.6/1) ค.ช.วิรัช ลักษณ์ฐิติ (21862,ป.6/1) ค.ช.ภัคพล อัสวาศู (21745,ป.6/2) ค.ญ.นันทน์ภัส คุณจิรนาถ (25279,ป.6/2) ค.ช.ณนนท์ คงสวัสดิ์วรกุล (21880,ป.6/3) ค.ช.ณัฐนนท์ เรืองรัตนเมธี (21947,ป.6/3) ค.ช.คทายุทธ์ วรรณสูตร (21977,ป.6/4) ค.ญ.ณัฐฐา ศิวอักษร (22564,ป.6/4) ค.ญ.ชวิศา สุตรตรีนาถ (24402,ป.6/4)	วิชาการ/ภาษาอังกฤษ	ทำคะแนนสอบ วิชาภาษาอังกฤษได้ 100 คะแนนเต็ม จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
<p>ค.ญ.วิมลวิภา อมรปฏิเวช (21950,ป.6/5) ค.ช.ปวิษญา เฉลยจรรยา (21734,ป.6/6) ค.ญ.พิชญากรณ์ ญาณโยธิน (21987,ป.6/6)</p>		
<p>ค.ญ.มนัสนันท์ วิจิตเทอดธรรม (22014,ป.6/7) ค.ญ.นภาพร จินต์ปัญญากุล (21794,ป.6/8) ค.ช.สิรภพ ออาจหาญ (21858,ป.6/8) ค.ญ.ปณิตา ชุกุล (25260,ป.6/8)</p>	วิชาการ/ภาษาอังกฤษ	ทำคะแนนสอบ วิชาภาษาอังกฤษได้ 100 คะแนนเต็ม จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
<p>ค.ช.ชนดล อิ่มยิ้ม (22085,ม.1/1) ค.ช.ปอุณวิช ฐวจิตต์ (22654, ป.6B)</p>	วิชาการ/คณิตศาสตร์	รางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จากการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2558 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล
<p>ค.ช.ณัฐวุฒิ อรรถวัฒน์ (22917,ป.6/8) ค.ช.กรรุต เกียรติไกรรัตน์ (22108,ป.6/1) ค.ช.จิรวัดน์ นาคเสนานานสิทธิ์ (23660,ป.5/5) ค.ช.สิรภพ แสงมี (21946,ป.6/1) ค.ช.ธีรวัชณ์ เกียรติวิโรภร (22914,ป.6/3)</p>	วิชาการ/ภาษาอังกฤษ	รางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จากการแข่งขันวิชาการนานาชาติ ประจำปีพ.ศ. 2558 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล
<p>ค.ช.พัชรนันท์ พัฒนาการวิจิตร (22710,ป.6/1) ค.ช.ยศภัทร อริยพงษ์ไพศาล (21895,ม.1/8) ค.ช.ชนิตพล อธิธิกิจไพศาล (21915,ม.1/4) ค.ช.ภวิศ ภาสวรรณกุล (22786,ป.6/2) ค.ช.ภัทรกร ไทยกมล (23865,ป.5/4) ค.ญ.วิราภรณ์ วิศิษฎ์วรพร (22808,ป.6/4) ค.ช.สิทธิณัฐ วรณทวิ (22898,ป.6/5)</p>	วิชาการ/ภาษาอังกฤษ	รางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จากการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2558 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>ค.ช.พิชิต พันธุ์พงษ์สิทธิ์ (20660, ม.3/1) ค.ช.วรินทร์ จิตตขจรเกียรติ (21181, ม.2/3)</p>	วิชาการ/คณิตศาสตร์	รางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2558รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
ค.ช.รัชพันธุ์ เสริมศรีสุวรรณ (21770,ป.6/1)	วิชาการ/คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	รางวัลเหรียญทอง และได้รับคัดเลือกให้เข้าค่าย อบรมเข้มทางวิชาการ เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)
นายนุติพงศ์ พงศ์ศิริ (21688,ม.6/2) น.ส.ปิยชานันท์ รัตน โกศลศรี (22277,ม.6/1)	วิชาการ	สอบผ่านเข้าศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายจิรภัทร อัสวชัยพร (18339,ม.6/4)	วิชาการ	สอบผ่านเข้าศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2558
น.ส.ภัทรศยา รุจิรินนท์ (22294,ม.6/1) น.ส.กมลพร ทรงศรีวิทยา (22315,ม.6/1)	วิชาการ	สอบผ่านเข้าศึกษาต่อคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2558
ค.ช.โอภาส เชื่อมวราศาสตร์ (24690,ป.3/7)	ดนตรี/ซอ	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันดนตรีไทย เดี่ยวซอคู่ ในงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 64
นายวิฑูรย์ เนียมมณ (20996, ม.5/5)	ดนตรี/จิม/จะเข้	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันดนตรีไทย ประเภทจิม ระดับมัธยมศึกษา ในงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 64 รางวัลเหรียญทอง จากการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวจิม ระดับมัธยมศึกษา ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก รางวัลเหรียญทอง ประกวดการบรรเลงดนตรีไทยประเภทจะเข้ ในรายการ "สรทอง" ซึ่งถวายพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ค.ช.กิตติพัฒน์ เทียนภักดีประสาธ (22717,ม.4/2)	ดนตรี/เปียโน	อันดับหนึ่งของประเทศ ในการสอบวัดความสามารถทางดนตรีกับระดับมาตรฐานสากล ในวิชาเปียโน Grade 1 และกีตาร์คลาสสิก Grade 3 ของ Trinity College London

ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
ด.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง (27141,ป.3/8)	กีฬา/เทนนิส	<p>รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันเทนนิสเยาวชน PTT Junior Championship 2/2014</p> <p>รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิสหญิงเดี่ยว/คู่ ในรายการเยาวชนเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี</p> <p>รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันรายการช้าง-ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ครั้งที่ 3, 5, 6, 7 ประเภทหญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน 12 ปี</p>
ด.ช.ศิวณัฐ อู่ยตะกุล (26734,ป.4/8)	กีฬา/เทนนิส	<p>รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิสในรายการเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย</p> <p>รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิสชายเดี่ยว ในรายการเยาวชนเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี</p> <p>รางวัลชนะเลิศ รายการ PTT Junior Championship 2014 ประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 10 ปี</p>
ด.ช.นภัส ปัญญาวิภาสวงศ์ (26773, ม.1/8)	กีฬา/เทนนิส	<p>รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันรายการช้าง-ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือครั้งที่ 2,4 ประเภทชายเดี่ยวอายุไม่เกิน 12 ปี</p> <p>รางวัลชนะเลิศ รายการ PTT Junior Championship 2014 ประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 12 ปี</p> <p>รางวัลชนะเลิศ รายการ PTT Sport&Spa Junior Championship 2014 ประเภทชายเดี่ยวอายุไม่เกิน 12 ปี</p> <p>รางวัลชนะเลิศ รายการ PTT Junior Circuit 2014 ประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 12 ปี</p>

ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
น.ส.ปริญชนก สุขกันหา (27139, ม.3/8)	กีฬา/เทนนิส	รางวัลชนะเลิศรายการช้าง-ลอนเทนนิส พัฒนาฝีมือครั้งที่ 4/2557 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรายการ เทนนิสเยาวชนเพื่อความชนะเลิศแห่ง ประเทศไทยครั้งที่ 53 รุ่นหญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน 18 ปี
ค.ช.วันชาติ พิทักษ์กุลศิริ (24464,ป.6/1)	กีฬา/เทเบิลเทนนิส	รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากการ แข่งขันเทเบิลเทนนิส ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุ 12 ปี
นายกิติรัตน์ เกิดลาภ (27138,ม.3/8)	กีฬา/เทนนิส	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิส ในรายการเยาวชนชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย
ค.ช. ปราบกานต์ อ่อนสำอาง (26637,ป.1/8) ค.ช.บุญญพัฒน์ เสือพันธ์ (25541,ป.2/3) ค.ญ.วรัทยา ตั้งมงคลไพบูลย์ (25592,ป.2/5) ค.ญ.ภัทรียา พัฒนาพรชัย (25824,ป.2/1) ค.ช.ปิ่นณวิษณุ เฉลิมเลิศปัญญา (25034,ป.3/2) ค.ญ. ธันยา ศิริวงษ์ (22894,ป.5/2) ค.ช. ธนโชติ อ่อนละมุล (22725,ป.5/2) ค.ช. เศรษฐรุจ สิ้นขวานวัฒน์ (22918,ป.5/7) ค.ญ.กมลชนก เชี่ยวชาญโชคชัย (24950, ป.3/3) ค.ญ.ภัทรียา พัฒนาพรชัย (25824,ป.2/1) ค.ช.ภูริวัฒน์ ฟลอเรส (23936,ป.4/2) ค.ญ.วรัทยา เชี่ยวชาญโชคชัย (23804,ป.4/2) ค.ช.ภูกิจ ธนกรภัทรพงศ์ (24053,ป.4/5) ค.ช.ณภัทร ภควิณะ (22802,ป.5/2) ค.ญ.ชนิดา ม่วงมี (24654,ป.3/3)	กีฬา/สแต็ค	ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถ้วยรางวัลชนะเลิศ 15 ใบ และเหรียญทอง 15 เหรียญ จากการแข่งขันกีฬาสแต็คชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย โดยสมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ผลงานนักเรียน ระดับภาค/เขต/จังหวัด ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน	ระดับผลงาน
ค.ช.จิรวัดน์ นัตร์ไชยเฉลิมพร (26186,ม.2/8)	วิชาการ	อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ทำคะแนน PRE- ม.ต้น สายเตรียมอุดม - มหิดล ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา
ค.ช.พงศักรณัฏ์ วินทกร (19877,ม.3B)	วิชาการ	อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ทำคะแนน PRE- ม.ต้น สายวัดความรู้ชั้น ม.3 ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา
นายรังสิพล อนุพงษ์ศรีรัตน์ (22216,ม.6/4)	วิชาการ	อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ทำคะแนน PRE-ADMISSIONS สายวิทย์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา
น.ส.กฤตยา ดันดิวัฒนารกุล (23310,ม.5B)	วิชาการ	อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ทำคะแนน PRE-ADMISSIONS สายศิลป์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา
น.ส.อริชดา ศรีอัมพร (23472,ม.5/1)	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.4-6 และเป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขันในระดับภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียง ฒ จังหวัดนนทบุรี
ค.ช.กษิตรีเดช ฉายแก้วโปร่ง (19945,ม.3/6) ค.ช.กิมวัจฉ์ ลิ้มโพธิ์แดน (27023,ม.3/6) ค.ช.กัมชัช ตั้งวรางกูร (25158,ม.3/3)	วิชาการ/ ศิลปะ	รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันประติมากรรมลอยตัว ระดับ ม.1-3 และเป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขันในระดับภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียง ฒ จังหวัดนนทบุรี
ค.ช.นพกร จิระวรานันท์ (26777,ม.1/2) ค.ช.กรัญพงษ์ ไทยสงเคราะห์ (21150,ม.2/6)	วิชาการ/ คอมพิวเตอร์	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันสร้าง E-book งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ค.ช.ชนัชช ศรีอรัญญากุล (20464,ม.2/4)	ดนตรี/ ไวโอลิน	รางวัลเหรียญทอง ประเภทวิชาดนตรีไวโอลิน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ค.ช.ภูมิชนก ระดมกิจ (22679, ป.5B)	ดนตรีไทย/ ระนาดเอก	รางวัลชนะเลิศ ประเภทเดี่ยวระนาดเอก การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวรายการ SG Music Festival 2014

ผลงานนักเรียน ระดับภาค/เขต/จังหวัด ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน	ระดับผลงาน
ค.ญ.ศุภิสรา ศรีวานิชภูมิ (22659,ป.5B)	ดนตรีไทย/ จะเข้	รางวัลเหรียญทอง จากการประกวดการบรรเลง ดนตรีไทยประเภทจะเข้ ในรายการศรทองชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับประถมศึกษา
ค.ช.สินชัย ปราการ (26199, ม.2/5) น.ส.นิชภา ลื่อนวุฒติ (26890, ม.4/5) น.ส.ชนวรรณ บุญเทพประทาน (26936, ม.4/8) นายสหรัฐ โชติรัตน์รังสี (24202, ม.4/8) น.ส.จุฑาทิพย์ จันทร์วัฒนาผล (24345, ม.4B) น.ส.แพรวพรรณ คำพันธุ์ (23267, ม.5/7) น.ส.นรรมน ปัญจเวทีกุล (23367,ม.5B)	ดนตรี/ วงสตริง	รางวัลชนะเลิศ รายการ The Square Music 2014 รางวัลชนะเลิศ รายการ Star Music Contest 2014 รางวัลชนะเลิศ รายการ Search to be the Star ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ
ค.ช.อนันดา ผลศรีนาค (24892,ป.3/8) ค.ช.นพลสิทธิ์ แจ็กจันทิก (25363,ป.4/2) ค.ช.อนันก พลังวชิรา (23179,ม.1/7) ค.ช.กุลวุฒติ วิทิตสานต์ (27016,ม.2/7) ค.ช.วรทัต เจียรพิพัฒน์กุล (22552,ม.3/4) นายณภัทร ชุณหจันดา (25361,ม.6/6)	กีฬา/ แบดมินตัน	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันแบดมินตัน นักเรียนซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 43
ค.ช.ภักพงษ์ มีบุญธรรม (25109,ม.3/2)	กีฬา/ เทเบิล เทนนิส	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทเบิลเทนนิส รายการเยาวชนธนาคารออมสิน ครั้งที่ 1 ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุ 15 ปี
ค.ช.นภัส ปัญญาวิภาสวงศ์ (26733,ม.1/8)	กีฬา/ เทนนิส	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิส รุ่นอายุไม่ เกิน 12 ปี ในรายการ Wilson Junior Championship 2014 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิส รายการกีฬานักเรียนซึ่งถ้วย ผู้บัญชาการทหารอากาศ
ค.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง (27141, ป.3/8)	กีฬา/ เทนนิส	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิส รายการกีฬา นักเรียนซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ
นายพงศภัค เกิดลาภี (27137,ม.4/8)	กีฬา/ เทนนิส	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในรายการ Wilson Junior Championship 2014

ผลงานนักเรียน ระดับภาค/เขต/จังหวัด ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน	ระดับผลงาน
น.ส.ปริญญก สุขกันทา (27139, ม.3/8)	กีฬา/ เทนนิส	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิสเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2557
ค.ช.ศิวัฒน์ธุ์ อู่ยตะยะกุล (26734, ป.4/8)	กีฬา/ เทนนิส	รางวัลชนะเลิศ รายการ CU Junior Championship 2014 ประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 10 ปี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิส รายการกีฬานักเรียน ชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ
นายธรรธร นามสง่า (20837, ม.4/1)	กีฬา/ paragliding (ร่มร่อน)	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันกีฬาร่มร่อน Paragliding Championships open 2014

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ผลงานนักเรียน ระดับโรงเรียน/มูลนิธิ/ทั่วไป ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
ด.ญ.พิมพ์นิภา จรูญวุฒิชธรรม (24821,ป.3/6)	วิชาการ/ ภาษาไทย	เหรียญทอง ทักษะการเขียน จากการแข่งขัน ทักษะวิชาภาษาไทย ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทยบริหารธุรกิจ
ด.ช.ยี่สุนันท์ กุ่มมาลี (25142,ม.3/8)	วิชาการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันซูโดกุ ในงานวันวิชาการ โรงเรียนกสิณธรอคาเดมี่
ด.ช.กัญจน์พิสิษฐ์ สิ้นไพศาลทรัพย์ (21223,ม.1/3)	วิชาการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันการเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ รายการ 115 ปี โรงเรียนชัยภักดิ์ชุมพล จ.ชัยภูมิ
ด.ญ.อัญชัชฐา เฉิน (22444,ม.3B)	วิชาการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันรายการเปิด พจนานุกรมจีนระดับมัธยมศึกษา ในงานวันวิชาการ ACEP สุ่มมาตรฐานสากล
ด.ช.อดิสร วชิรนันท์ (21164,ม.1/3)	วิชาการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันรายการSpeech Contest ประเภทเดี่ยว รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน IQ-Word Up รายการ ACSP Logic Games ครั้งที่ 2
นายพงศ์พีระ สุขเกษม(20723,ม.5/3) นายกษิตศ ตริเจริญ (19474,ม.4/3)	วิชาการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน General Knowledge Quiz ในงานวิชาการ ACEP สุ่มมาตรฐานสากล
ด.ช.ปวีรศร์ ปั้นอุดม (25266,ป.6/6) ด.ช.ปวิษญา เฉลยจรรยา (21734,ป.6/6) ด.ช.สงกรานต์ แซ่ตั้ง(22160,ป.6/2)	วิชาการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันรายการSpeech Contest ประเภทกลุ่ม ACEP สุ่มมาตรฐานสากล
นายวุฒิ ศรีกุลตานุกูล (17660,ม.6 A) นายชนัญญุ พุ่มประดับ (21360,ม.6A) นายนวกฤษณ์ แก้วภักดี (24207,ม.6 B)	วิชาการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รางวัลชนะเลิศประเภททีม จากการแข่งขัน รายการ Blackmores Omega English Quiz Show 2013
ด.ญ.พิมพ์นิภา จรูญวุฒิชธรรม (24821,ป. 3/6)	วิชาการ/ ภาษาไทย	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะการ เขียนวิชาภาษาไทย ป.3 – ป.6 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยบริหารธุรกิจ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
น.ส.สิรินธรณ์ ชัดหัวแก้ว (25213,ม.6/1)	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลชนะเลิศ วาดภาพลายเส้นสร้างสรรค์ หัวข้อ "ธนบุรีของฉัน"

ผลงานนักเรียน ระดับโรงเรียน/มูลนิธิ/ทั่วไป ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
น.ส.จุฑามาศ อภิสุวรรณกุล (24447,ม.4/4)	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดภาพระบายสี กิจกรรมวิจิตรมณฑลเนืองในงาน เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ปี58
ด.ช. ทรัพย์พงศ์ ไทยสงเคราะห์ (21150,ม.1/6) ด.ช. นพกร จิระวรานันท์ (26777,ม.1/5)	วิชาการ/ คอมพิวเตอร์	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันการสร้าง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-3
ด.ญ.คุณสนันท์ นันทคุณาธิป (25122,ม.3A)	วิชาการ/ ภาษาอังกฤษ	ทำคะแนนสอบของมูลนิธิฯ (FSG) วิชาภาษาอังกฤษ ได้เป็นอันดับ 1 ของโรงเรียน
นายวัฒน์พงษ์ ศิริพรเลิศ (19803,ม.3A) น.ส.วรสุดา อรรถวรเดช (23160,ม.3B)	วิชาการ/ ภาษาอังกฤษ	ทำคะแนนสอบของมูลนิธิฯ (FSG) วิชาภาษาอังกฤษ ได้เป็นอันดับ 2 ของโรงเรียน
น.ส.กุดวรรณ ชีโรจนวงศ์ (25301,ม.3B) น.ส.ณิชารีย์ มานะชาติสกุล (25166,ม.3B)	วิชาการ/ ภาษาอังกฤษ	ทำคะแนนสอบของมูลนิธิฯ (FSG) ภาษาอังกฤษ ได้เป็นอันดับ 3 ของโรงเรียน
ด.ญ. อัญชลี รามนันท์ (21994,ป.6/7) น.ส. วรินทร์ กักดีบุญญาน (25379,ม.6/8) ด.ญ. กัญชารา บุญประการ (25226,ม.3/8)	วิชาการ (ภาษาไทย)	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การคัดลายมือ และร้องเพลง จากงาน ฝากข้อความ ผ่านเสียงเพลงถึงแม่
ด.ญ. วิมพีภา เชื้อมวราศาสตร์ (22770,ป.5/7)	ดนตรีไทย/ จิม	รางวัลชนะเลิศ และรับเกียรติบัตร การบรรเลง เดี่ยวจิมสาย การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย งาน 108 ปี SCC วิชาการสัมพันธ์ ณ โรงเรียนช่างตากู้สคอนแวนท์ รางวัลชนะเลิศ ประเภทเดี่ยวจิม การประกวด ดนตรีไทยประเภทเดี่ยวรายการ SG Music Festival 2014 รางวัลเหรียญทอง จากการประกวดการบรรเลง ดนตรีไทย ในรายการศรทองชิงถ้วย พระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับประถมศึกษา
นายวิฑูรย์ เนียมมณ (20996,ม.5/5)	ดนตรีไทย/ จะเข้	ได้รับรางวัล "ธนบุรี ศรีนพมาศ" เป็นบุคคลผู้ สร้างสรรค์ผลงานด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผลงานนักเรียน ระดับโรงเรียน/มูลนิธิ/ทั่วไป ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
		<p>รางวัลชนะเลิศ เดี่ยวจะเข้ การแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครอบรอบ 87 พรรษา</p> <p>รางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยว จิม ระดับชั้นมัธยมศึกษาการประกวดดนตรีไทยในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>รางวัลเหรียญทอง จากการประกวดดนตรีไทย ประเภทจะเข้ ในรายการศรทองชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษา</p>
<p>ด.ช.นภัส ปัญญาวิภาสวงศ์ (26733,ม.1/8)</p> <p>ด.ช.ศิวณัฐ อัยยะกุล (26734,ป.4/8)</p> <p>ด.ช.ขุนก้อง อุ่นเมือง (27140,ม.2/4)</p>	กีฬา/เทนนิส	<p>รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิสประเภทชายเดี่ยว รายการเทนนิสเยาวชน ACT Wilson Junior Championship 2014</p> <p>ชิงถ้วย พลตำรวจเอกวุฒิ ลิปตพัลลภ</p>
ด.ญ.อุษา ชัมพานิษฐ์สกุล (22477,ม.3B)	กีฬา/ว่ายน้ำ	<p>ชนะเลิศคะแนนรวมยอดเยี่ยมประเภทบุคคลอันดับที่ 1 จากการแข่งขันว่ายน้ำ THE MALL SWIMMING CHAMPION SHIP 2014</p> <p>ประจำปี 2557</p>
<p>ด.ช.พีรคนย์ เดิมชนะศักดิ์ (25364,ป.6/8)</p> <p>ด.ช.นรุตม์ แสงขำ (25354,ม.1/5)</p> <p>ด.ช.ปัทมวัชร ชีระพนิตนันท์ (27040,ม.1/5)</p> <p>ด.ช.อานิก พลังวชิรา (23179,ม.1/7)</p> <p>ด.ช.ธนวรรธ เพียรประเมษฐ์ (21136,ม.1/1)</p> <p>ด.ช.ภูริวัจน์ พิชาติปรีชาศักดิ์ (24385,ม.2/2)</p> <p>ด.ช.กุลวุฒิ วิทิตสานต์ (27016,ม.2/7)</p> <p>ด.ช.เสฏฐวุฒิ เจียรเรนศ (20561,ม.2B)</p> <p>ด.ช.วรทัต เจียรพิพัฒน์กุล (22552,ม.3/4)</p> <p>ด.ช.ก้องภพ ลากอากาศรัตน์ (25355,ม.3/8)</p> <p>ด.ช. กิรติ ธรรมสารตระกูล (27074,ม.3/3)</p> <p>ด.ญ.สกุลตรา อำนาคะ (26822,ม.1/5)</p>	กีฬา / แบดมินตัน	<p>รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา</p> <p>ประเภทกีฬาแบดมินตัน</p> <p>ประจำปีการศึกษา 2557</p>

ผลงานนักเรียน ระดับโรงเรียน/มูลนิธิฯ/ทั่วไป ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
ค.ญ.เมษณี ลูก (25851,ม.2/4) ค.ญ.รัญชิตา สุขใจ (26282,ม.2/5) ค.ญ.ภัทรสุดา ไชยวรรณ (23227,ม.2/7) ค.ญ.ณัฐธิดา เสนากุล (25850,ม.3/5) น.ส.ณัฐชา ฉัตรภักทริน (26743,ม.4/5) น.ส.ศุภมาส มิ่งเชื้อ (27039,ม.5/5) น.ส.ชนนิกานต์ ศิริชนโชติ (22208,ม.6/1) น.ส.กาญจนาวดี บุญสมบุรณ์ (25064,ม.6/5) น.ส.อัญชสา เพียรประเมษฐ์ (22226,ม.6/8) ค.ช.นพสิทธิ์ แจกจันทิก (25363,ป.4/2) ค.ช.ชยากร กิตติคุณ (22819,ป.5/2) ค.ญ.มัชฌิมา ผลศรีนาค (24026,ป.4/8) ค.ช.วรทัต เจียรพิพัฒน์กุล (22552,ม.3/4)		
ค.ญ.พุดตยา พุฒิตน (24644,ป.3A)	กีฬา/ว่ายน้ำ	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการ The mall Swimming Cup 2014
ค.ช.กณิศ รัชมานิชย์สกุล (22048,ป.6A) ค.ช.ภาณุพงศ์ เขตนิมิต (23003,ป.3A) ค.ญ.พุดตยา พุฒิตน (24644,ป.3A)	กีฬา/ว่ายน้ำ	เหรียญทอง จากการแข่งขันว่ายน้ำ เทิดพระเกียรติโรงเรียนเตรียมทหาร แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 13 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
ค.ช.กณิศ รัชมานิชย์สกุล (22048,ป.6A)	กีฬา/ว่ายน้ำ	รางวัลชนะเลิศ คะแนนรวมประเภทบุคคล จากการแข่งขันว่ายน้ำ ACT SWIMMING CHAMPIONSHIP 2014 ครั้งที่ 6 ซึ่งถ้วย ประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ
ค.ญ.ชญาภา ป้านสุวรรณ (24978,ป.3/1) ค.ญ.จิรัชญา สีโท (22997,ป.5/6) ค.ญ.อุษา รัชมานิชย์สกุล (22477,ม.3B)	กีฬา/ว่ายน้ำ	รางวัลคะแนนรวมยอดเยี่ยม จากการแข่งขัน ว่ายน้ำ รายการอำนวยการศิลป์ธนบุรี แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 9
ค.ญ.ชญาภา ป้านสุวรรณ (24978,ป.3/1) ค.ญ.จิรัชญา สีโท (22997,ป.5/6) ค.ญ.อุษา รัชมานิชย์สกุล (22477,ม.3B)	กีฬา/ว่ายน้ำ	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันว่ายน้ำฉลอง ครบรอบ 81 ปี กรมพลศึกษา 2557

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

**ผลงานของสถาบัน บุคลากร ผู้เรียน ที่ได้รับรางวัล
และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2557**

ระดับของผลงาน ผลงาน	สากล	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	โรงเรียน	มูลนิธิฯ	รวมทั้งสิ้น
ผลงานสถาบัน	13	20		8	2	9	52
ผลงานของบุคลากร	2	3		2		1	8
ผลงานผู้เรียน		12		3			15
รางวัลจากการแข่งขัน:-							
*ชนะเลิศ	13	45	2	60	24		144
*รองชนะเลิศอันดับ 1	20	38	2	40	14		114
*รองชนะเลิศอันดับ 2	9	37	3	61	8		118
*ชมเชย		2					2
รวมทั้งสิ้น	57	157	7	174	48	10	453

ผลงานด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

รางวัลบุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD)ระดับนักเรียนแกนนำ
ประจำปีการศึกษา 2557 จากสำนักงานอาสากาชาด สภากาชาดไทย

- | | | |
|---------------------|----------------|----------------|
| 1. นางสาวพิชชา | ตั้งพินิจการ | (23338, ม.5/7) |
| 2. นายธนวิชญ์ | รวยดี | (18791, ม.5/4) |
| 3. นายนัทธพลธ์ | เสมี่ยมเพ็ญ | (18919, ม.5/5) |
| 4. นางสาวสุพันธ์ทยา | ทยาอุท | (23451, ม.5/6) |
| 5. นายปวรุตม์ | งามเอกอุดมพงศ์ | (21399, ม.5/5) |
| 6. นางสาวณัฐชยา | แซ่โก | (23452, ม.5/4) |
| 7. นางสาวนภัสสร | เชยเกษ | (23478, ม.5/6) |
| 8. นางสาวอมลรดา | อิทธาธิรุช | (23450, ม.5/6) |
| 9. นางสาวนาตชา | ฐิติวุฒิมงคล | (23459, ม.5/6) |
| 10. นางสาวอภัสร์ณัญ | ทยาอุท | (22276, ม.5/1) |
| 11. นางสาวพลอยไพลิน | ชัยแสงจันทร์ | (25265, ม.5/4) |

1.9 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ภรดา ดร.วิรุทธ	บุญพราหมณ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต (ประธาน)
2. ภรดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ภรดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ภรดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รองศาสตราจารย์ การุณ	ใจปัญญา	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายส่องแสง	ปทะวานิช	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายสง่า	กล่อมจิตเจริญ	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
8. นายจรูญ	น้อยอิม	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู

1.10 ข้อมูลผู้ประสานงานตัวแทนผู้ปกครองระดับชั้น

1. คุณมีชัย	ศรีวิบูลย์	ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. คุณศศิธร	วงษ์ชาติ	ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
3. คุณอิศวรัช	สันต์วรนารถ	ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. คุณอัญชลี	เหมพรรณไพเราะ	ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
5. คุณศิริพงษ์	เอี่ยมจรัส	ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
6. คุณสุธี	บุญก่อสร้าง	ผู้ประสานงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7. คุณบุญรับ	เจริญผล	ผู้ประสานงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
8. คุณคณิต	ใจปิ่นดา	ผู้ประสานงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
9. คุณศิริพงษ์	เอี่ยมจรัส	ผู้ประสานงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
10. คุณสมจิตร	ทวิชาญวัฒน์ชัย	ผู้ประสานงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
11. คุณวราวรรณ	เย็นสุข	ผู้ประสานงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
12. คุณจิตภา	พรหมยุทธนา	ผู้ประสานงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.11 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับการประเมินจาก สมศ. ในรอบที่ 3 เมื่อวันที่ 11 – 13 กรกฎาคม 2554 มีข้อมูลตารางนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.84	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.34	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
รวมผลคะแนนทั้งหมด	100.00	89.98	ดี

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการมอบหมายงานตรงกับ ความถนัดและความรู้ ความสามารถของบุคลากร มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี มี อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมกว้างขวาง สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ เพียงพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นภาษาต่างประเทศ การจัดการเรียนแบบกลุ่มย่อย มีการส่งเสริม สุนทรียภาพด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ อย่างหลากหลายตามความสนใจและศักยภาพของ ผู้เรียน
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและ พัฒนางาน มีความรู้ ความสามารถในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มี การดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิดโดยมีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตัวเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านกีฬา และดนตรี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนขาดการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำ ความเคารพด้วยการไหว้
2. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)

1.12 ข้อเสนอแนะและการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ครูควรวิเคราะห์หาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนว ทิศทางการพัฒนาในอนาคต
2. ครูควรทบทวนกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การประเมินผลให้ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3. สถานศึกษาวางจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจที่จะแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควรปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียนโดยมีการทักทาย
4. ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทักทายครูทุกครั้งที่พบกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีมารยาทแบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่บ้านและอยู่ที่โรงเรียน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนได้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านดนตรี ด้วยการจัดตั้งศูนย์ดนตรีโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดนตรีที่ได้มาตรฐานสากล ทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ หลักสูตรและบุคลากร บริการให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปในชุมชน สามารถพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการสอนดนตรีแบบบูรณาการ ตามมาตรฐานสากลในหลักสูตรปกติเกิดเป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพทางดนตรีตามความสนใจของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานถึงระดับเป็นเลิศส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถ เกิดทักษะและสุนทรียภาพทางดนตรีจนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างแท้จริง

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม) ระหว่างวันที่ 11 - 13 กรกฎาคม 2554 คณะผู้ประเมินภายนอก ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้นำไปวิเคราะห์และดำเนินการดังนี้

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1	ผู้เรียนบางส่วนขาดการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการไหว้	โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตน และแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทยตลอดจนภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมไทย โดยกำหนดในแผนงาน/โครงการ ต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพและโครงการไหว้งามอย่างไทย รวมทั้งจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์และแนะนำ	จากการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการไหว้ การทำความเคารพต่อครู และผู้ใหญ่ พบว่าผู้เรียนมีความประพฤติสุภาพอ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะสามารถแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพ

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาสถานศึกษา ในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
		ผู้ปกครองในการปลูกฝังมารยาทแบบไทย ๆ ให้แก่ผู้เรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านด้วยอีกทางหนึ่ง	ด้วยการไหว้ คิดเป็นร้อยละ 92.80
2	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย รวมถึงมีการจัดโครงการ การส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน.ช่วงชั้นที่ 3-4	จากผลการดำเนินงาน พบว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชาของทุกระดับชั้นสูงขึ้น และมีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 19 คน สอบได้ คะแนนเป็นลำดับที่ 1 มุลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระดับ ป.3 จำนวน 1 คน และ ม.1 จำนวน 1 คน
3	ครูควรวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในอนาคต	โรงเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ จึงมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์ สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ รวมถึงการหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการรองรับ เช่น โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (BSG) กิจกรรม Intensive Course งานส่งเสริมการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น	จากผลการดำเนินงานพบว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้นสูงขึ้น
4	ครูควรทบทวนกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การประเมินผลให้สอดคล้อง	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการนิเทศการสอน พัฒนาบุคลากร และใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมกันทบทวนกระบวนการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การประเมินผลและดำเนินการ กิจกรรม

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
4	กับแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	ในการวัดผลการประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและวิเคราะห์หลักสูตร รวมถึงมีการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการสอวน. ช่วงชั้นที่ 3-4 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและดนตรี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	เสริมหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (FSG) ส่งผลให้ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้น
5	สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจที่จะแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควรปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับนักเรียน โดยมีการทักทายผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทักทายครูทุกครั้งที่พบกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีมารยาทแบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่ที่บ้านและอยู่ที่โรงเรียน	โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตน และแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทยตลอดจนภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมไทย โดยกำหนดในแผนงาน/โครงการ ต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพ และโครงการไหว้งามอย่างไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ด้วยการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย รวมทั้งจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้ปกครองในการปลูกฝังมารยาทแบบไทย ๆ ให้แก่ผู้เรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านด้วยอีกทางหนึ่ง	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการไหว้ การทำความเคารพ ต่อครู และผู้ใหญ่ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความประพฤติสุภาพ อ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 - 2559

2.1 การบริหารจัดการ /ปรัชญา/คำขวัญ/คติพจน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ปรัชญา : จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขรณ์ความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็น บ่อเกิดของชีวิต

หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่น อยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

คติพจน์ : วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม เพื่อให้ นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออกเพื่อสามารถนำสิ่งต่าง ๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ : ผู้เรียนยึดมั่นสังขรณ์ มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

คำขวัญ : วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

เอกลักษณ์ : ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

นโยบาย ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. พัฒนาเด็กนักเรียนครบทุกด้าน คือ การพัฒนาสติปัญญาร่างกาย ความเป็นผู้นำมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ปลูกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตยรู้จักรักษาศิลปวัฒนธรรมและคงไว้ซึ่งประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของชาติ

3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการ การเงินจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และจริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ การฝึกกำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

2.2 วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม นำสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล

2.3 พันธกิจ (MISSIONS)

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย (GOALS)

1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมและมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีบุคลิกภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย
2. ส่งเสริม ปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ ยึดมั่นในศาสนาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
6. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
12. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

13. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้
14. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นตามที่โรงเรียนกำหนด
15. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

2.4 เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ พันธกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เป้าหมาย</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>1. ส่งเสริมและมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิต มีบุคลิกภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพผู้มีความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>1.4 ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>1.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>2. ส่งเสริมปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในศาสนา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ขอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพผู้มีความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>3.2 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>3.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 เรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของ ประเทศในกลุ่ม ASEAN ได้
<p>เป้าหมาย</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน ให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุผล</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ครบทุกมิติ ทั้ง ทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นสากล และอยู่ ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่าง มี ความสุข</p>	<p>4.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำเสนอวิคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 กำหนดเป้าหมาย ลาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4.4 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความคิดริเริ่ม และสร้าง ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>5. ส่ง เสริม และ พัฒ นา ศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนให้ สูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ครบทุกมิติ ทั้ง ทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นสากลและอยู่ร่วม กับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>5.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับ 3-4</p> <p>5.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับ 3-4</p> <p>5.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็น ไปตามเกณฑ์</p> <p>5.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็น ไปตามเกณฑ์</p> <p>5.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดีสูงขึ้น ทุกปี</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>6. ส่ง เสริม และ พัฒ นา นักเรียนให้มีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ครบทุกมิติ ทั้ง ทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นสากล และอยู่ ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่าง มี ความสุข</p>	<p>6.1 ผู้เรียนร้อยละ 96 มีการวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>6.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6.3 ผู้เรียนร้อยละ 99 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		
<p>เป้าหมาย</p> <p>7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>7. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>7.1 ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>7.1.1 ครูร้อยละ 95 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>7.1.2 ครูร้อยละ 95 มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>7.1.3 ครูร้อยละ 95 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>7.1.4 ครูร้อยละ 95 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.1.5 ครูร้อยละ 95 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>7.1.6 ครูร้อยละ 95 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7.1.7 ครูร้อยละ 95 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>7.1.8 ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในหลักสูตรของโรงเรียนที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>7.2 บุคลากรร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>7.3 บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เป้าหมาย</p> <p>8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>8 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับมากขึ้นไป</p> <p>8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เป้าหมาย</p> <p>10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>10.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ นำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.6 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับมากขึ้นไป</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>11. ส่งเสริม และ พัฒนา สถาน ศึกษ า ให้ มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>11.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>11.2 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>11.3 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เป้าหมาย</p> <p>12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>12. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นที่น่าพอใจตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>	<p>4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน คุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>12.1 สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>12.4 สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง</p> <p>12.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>13. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>13. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งภายใน และภายนอกได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>13.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เป้าหมาย</p> <p>14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>14. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นตามที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>14.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>15. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>15.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>15.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>

การวิเคราะห์งาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557

เป้าหมายที่ 1	ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
พันธกิจที่ 2	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 1	ส่งเสริมและมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีบุคลิกภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	-โครงการจัดการแข่งขันกรีฑาสินักเรียน -โครงการแข่งขันกีฬาภายใน – ภายนอก -โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคตามเกณฑ์ -งานส่งเสริมสุขภาพดีตามเกณฑ์ -โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี -โครงการ โรงอาหารมาตรฐาน -โครงการอาหารปลอดภัย (Food Safety) -โครงการเตรียมความพร้อมด้านสมรรถภาพร่างกายของนักเรียน	- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ - งานอนามัย โรงเรียน -งาน โภชนาการ -งาน นักศึกษาวิชาทหาร
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	-โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และ น้ำหนักส่วนสูง	-กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
1.3 ผู้เรียนร้อยละ 96 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	-โครงการให้ความรู้และการป้องกันสิ่งเสพติด -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกัน อักคิภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -โครงการให้ความรู้เรื่องเอดส์และเพศศึกษา -โครงการต้นแบบโรงเรียนมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD)	- งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย
1.4 ผู้เรียนร้อยละ 96 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- งานราตรีสัมพันธ์ -โครงการทัศนศึกษา -โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ -งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม) -โครงการ ACT ASEAN Knowledge	-งานกิจกรรมนักเรียน -งานลูกเสือและเนตรนารี -งานแนะแนว -กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
1.5 ผู้เรียนร้อยละ 98 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	-โครงการคอนเสิร์ตประจำปี -โครงการ MUSIC IDOL -โครงการประกวดดนตรีACTMUSIC COMPETITION -โครงการประกวดดนตรีวงดนตรีสากล -โครงการ ACT MUSIC AWARDS 2014	-งานศูนย์ดนตรี -กลุ่มสาระฯ ศิลปะ -กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
	-โครงการแข่งขันกีฬาภายใน – ภายนอก -โครงการกีฬานักเรียนสัมพันธ์ 14 สถาบัน -โครงการประกวดเชิษฐ์ลีดเดอร์	-งานกิจกรรมพิเศษ

เป้าหมายที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
พันธกิจที่ 1	ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ส่งเสริม ปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในศาสนา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	-ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	-งานหลักสูตรและนิเทศการสอน
2.2 ผู้เรียนร้อยละ 93 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	-แบบประเมินลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง -โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน -โครงการวันเด็กเพื่อชุมชน -โครงการกิจกรรมวันแม่ -โครงการพิธีไหว้ครู -โครงการจัดพิธีถวายพระพรในวันเฉลิมฯ -โครงการช่วยเหลือผู้ยากไร้ในสังคม -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-งานระดับชั้น -งานกิจกรรมนักเรียน -งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
2.3 ผู้เรียนร้อยละ 97 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	-แบบประเมินการเป็นนักเรียนที่ดีไม่มีปัญหาด้านการปกครอง -โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน -โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย -โครงการมารยาท/ส่งเสริมการไหว้และทำความเคารพ	-งานระดับชั้น -กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ -งานส่งเสริมระเบียบวินัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
2.4 ผู้เรียนร้อยละ 98 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน -โครงการพหุภาษาพรรณวรรณคดีไทย -โครงการทำความสะอาดวันสำคัญ -โครงการส่งเสริมรักษาความสะอาด ป.1 – ม.6 -โครงการ Go Green for Clean -งานผลิตน้ำมันไบโอดีเซล	-งานบริหารฝ่ายวิชาการ -กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย -งานระดับชั้น -งานอาคารสถานที่

เป้าหมายที่ 3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
พันธกิจที่ 2	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ สุขภาพ ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
3.1 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	-โครงการ Read and Learn -โครงการศูนย์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ -โครงการทัศนศึกษา	-งานศูนย์วิทยบริการ -งานกิจกรรมนักเรียน
3.2 ผู้เรียนร้อยละ 94 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	-ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	-กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
3.3 ผู้เรียนร้อยละ 97 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	-โครงการทัศนศึกษา -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -โครงการ ACT ASEAN Knowledge -โครงการจัดการแข่งขันกีฬาทางคณิตศาสตร์ -โครงการประกวดสร้างสรรค์ผลงานด้วยหลักคณิตศาสตร์ -โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	-งานกิจกรรมนักเรียน -งานลูกเสือและเนตรนารี -กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ -กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ -กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	-โครงการศูนย์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-งานศูนย์วิทยบริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
3.5 ผู้เรียนร้อยละ 98 ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	-โครงการสร้างเอกลักษณ์ภาษาไทย -โครงการแข่งขันความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศ	-กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย -กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
3.6 ผู้เรียนร้อยละ 98 เรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประเทศในกลุ่ม ASEAN ได้	-โครงการ ACT ASEAN Knowledge -โครงการกิจกรรมอาเซียน (ASEAN DAY) -โครงการคลื่นลูกใหม่หัวใจนักคิดสู่อาเซียน	-กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา -กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

เป้าหมายที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
พันธกิจที่ 2	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ สุขภาพ เป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
4.1 ผู้เรียนร้อยละ 93 สรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และ สื่อสาร โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	-ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ	-กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
4.2 ผู้เรียนร้อยละ 88 นำเสนอวิธี คิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	-ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ -โครงการสถานักเรียน	-กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย -งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย
4.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	-โครงการตลาดนัดห้าห้า -โครงการธนาคารโรงเรียน -งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม)	-งานกิจกรรมพิเศษ -กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ -งานแนะแนว
4.4 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	-โครงการตลาดนัดห้าห้า -โครงการประกวดกองเชียร์ -งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม) -ผลประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) -โครงการจัดการแข่งขันกรีฑาสีนักเรียน	-งานกิจกรรมพิเศษ -งานแนะแนว -งานบริหารฝ่ายวิชาการ -กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

เป้าหมายที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
พันธกิจที่ 2	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 5	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
5.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4	-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (8 กลุ่มสาระฯ) -โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (สสวท.)	-งานบริหารฝ่ายวิชาการ
5.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4	-งานพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ -โครงการแข่งขันทักษะวิชาการภายในภายนอก -งานส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
5.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	-ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา	-งานหลักสูตรและนิเทศการสอน
5.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	-ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา	-งานหลักสูตรและนิเทศการสอน
5.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี สูงขึ้นทุกปี	-ผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี	-งานวัดผลและวิจัย

เป้าหมายที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
พันธกิจที่ 2	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 6	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 94 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการ ACT ASEAN Knowledge -โครงการจัดการแข่งขันกรีฑาสีนักเรียน -โครงการค่ายอาสา -โครงการประกวดกองเชียร์ -โครงการตลาดนัดห้าห้า -โครงการคริสต์มาสแฟร์ -โครงการคริสต์มาสให้โชค -โครงการงานราตรีสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ -กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ -งานสัมพันธ์ชุมชน -งานกิจกรรมพิเศษ -งานกิจกรรมนักเรียน
6.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการเพชรยอดสังกม -โครงการ ACT ASEAN Knowledge -โครงการนำนักเรียนแสดงทั้งภายใน-นอก -โครงการจัดการแข่งขันกรีฑาสีนักเรียน -โครงการประกวดกองเชียร์ -โครงการตลาดนัดห้าห้า -โครงการค่ายอาสา -โครงการคริสต์มาสแฟร์ -โครงการคริสต์มาสให้โชค -โครงการงานราตรีสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ -กลุ่มสาระฯ ศิลปะ -กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ -งานกิจกรรมพิเศษ -งานสัมพันธ์ชุมชน -งานกิจกรรมนักเรียน
6.3 ผู้เรียนร้อยละ 97 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการเพชรยอดสังกม -โครงการ ACT ASEAN Knowledge -โครงการจัดการแข่งขันกรีฑาสีนักเรียน -โครงการประกวดกองเชียร์ -โครงการตลาดนัดห้าห้า -โครงการค่ายอาสา -โครงการคริสต์มาสแฟร์ -โครงการคริสต์มาสให้โชค -โครงการงานราตรีสัมพันธ์ -งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ -กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ -งานกิจกรรมพิเศษ -งานสัมพันธ์ชุมชน -งานกิจกรรมนักเรียน -งานแนะแนว
6.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ลึกที่ติดต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการตลาดนัดห้าห้า -โครงการคริสต์มาสแฟร์ 	<ul style="list-style-type: none"> -งานกิจกรรมพิเศษ -งานกิจกรรมนักเรียน

เป้าหมายที่ 7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
พันธกิจที่ 3	บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ที่ 7	ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
7.1 ครูร้อยละ 93 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน -โครงการพัฒนาบุคลากรภายในและภายนอก กลุ่มสาระฯ -โครงการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน	-งานหลักสูตรและนิเทศการสอน
7.1.1 ครูร้อยละ 93 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-โครงการวิจัยชั้นเรียน -โครงการพัฒนาบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอน	-งานวัดผลและวิจัย -งานบุคลากร
7.1.2 ครูร้อยละ 93 มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
7.1.3 ครูร้อยละ 93 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา		
7.1.4 ครูร้อยละ 93 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		
7.1.5 ครูร้อยละ 93 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
<p>7.1.6 ครูร้อยละ 93 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7.1.7 ครูร้อยละ 93 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในหลักสูตรของโรงเรียนที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ</p>		
<p>7.2 บุคลากรร้อยละ 98 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>	-ผลประเมินบุคลากรประจำปี	-งานบุคคล
<p>7.3 บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมครู -โครงการพัฒนาบุคลากร -โครงการวิทยฐานะบุคลากรคุณภาพ 	-งานบุคคล

เป้าหมายที่ 8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
พันธกิจที่ 4	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ 8	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
<p>8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็น ฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการในระดับมากขึ้นไป</p>	-โครงการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา	-งานนโยบายและแผน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ การไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 8.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา		

เป้าหมายที่ 9	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
พันธกิจที่ 4	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ 9	ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด	-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน -กิจกรรมประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ -ประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการ การศึกษา	-งานประสานงานสมาคมฯ -งานนโยบายและแผน
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน -กิจกรรมประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ -ประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการ การศึกษา	-งานประสานงานสมาคมฯ -งานนโยบายและแผน
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ในระดับมากขึ้น ไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	-กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรมประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ -ประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการ	-งานระดับชั้น -งานประสานงานสมาคมฯ -งานนโยบายและแผน

	การศึกษา
เป้าหมายที่ 10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
พันธกิจที่ 5	โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 10	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
10.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ระดับมากขึ้นไป	-ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-งานหลักสูตรและนิเทศการสอน
10.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ระดับมากขึ้นไป		
10.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป		
10.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ระดับมากขึ้นไป		
10.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ระดับมากขึ้นไป		
10.6 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ระดับมากขึ้นไป		

เป้าหมายที่ 11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
พันธกิจที่ 5	โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 11	ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
11.1 ร้อยละ 90 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	<ul style="list-style-type: none"> -งานซ่อมบำรุงอาคาร -งานสถานที่และสิ่งแวดลอม -งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -งานบำรุงรักษาภูมิทัศน์ -งานบำรุงรักษาสนามฟุตบอล -งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน วิชาการงาน -งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนประจำห้องคหกรรมและหัตถกรรม -งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์วิชาศิลปะ -งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์วิชาดนตรี -งานจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ -งานจัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา -งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -งานอาคารสถานที่ -งานสิ่งแวดลอม -งานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ -งานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ -งานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ -งานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ -งานศูนย์คอมพิวเตอร์
11.2 ร้อยละ 90 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -โครงการพัฒนาฝีมือแรงงาน -งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย -งานปฏิบัติหน้าที่เวรดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน -โครงการฝึกซ้อมการหนีไปจากอาคาร -งานอาสาชุมชนดูแลนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -งานอนามัยโรงเรียน -งานนุคคล -งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย
11.3 ร้อยละ 90 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> -งานจัดซื้อวัสดุวารสารสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย -โครงการดูแลรักษาระบบโปรแกรมห้องสมุด -โครงการศูนย์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 	<ul style="list-style-type: none"> -งานศูนย์วิทยบริการ

เป้าหมายที่ 12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
พันธกิจที่ 4	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ 12	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
12.1 สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-งานประกันคุณภาพภายใน -งานจัดทำรายงานประเมินตนเอง	-งานประกันคุณภาพ
12.2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-งานจัดทำและประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -งานสารสนเทศ -งานดูแลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลโรงเรียน (Soft Project)	-งานนโยบายและแผน -งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ
12.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	-งานอบรมบุคลากรและพัฒนาระบบ SWIS	
12.4 สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
12.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
12.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		

เป้าหมายที่ 13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
พันธกิจที่ 5	โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 13	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งภายใน และภายนอกได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
13.1 ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	-งานสถานที่และสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> ●งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ●งานบำรุงรักษาภูมิทัศน์ ●งานพัฒนาดูแลสิ่งแวดล้อม ●งานบำรุงรักษาสนามฟุตบอล -โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย -โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน -โครงการเสริมสร้างทักษะคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน	-งานสิ่งแวดล้อม -กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ -งานระดับชั้น -งานศูนย์คอมพิวเตอร์
13.2 ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		

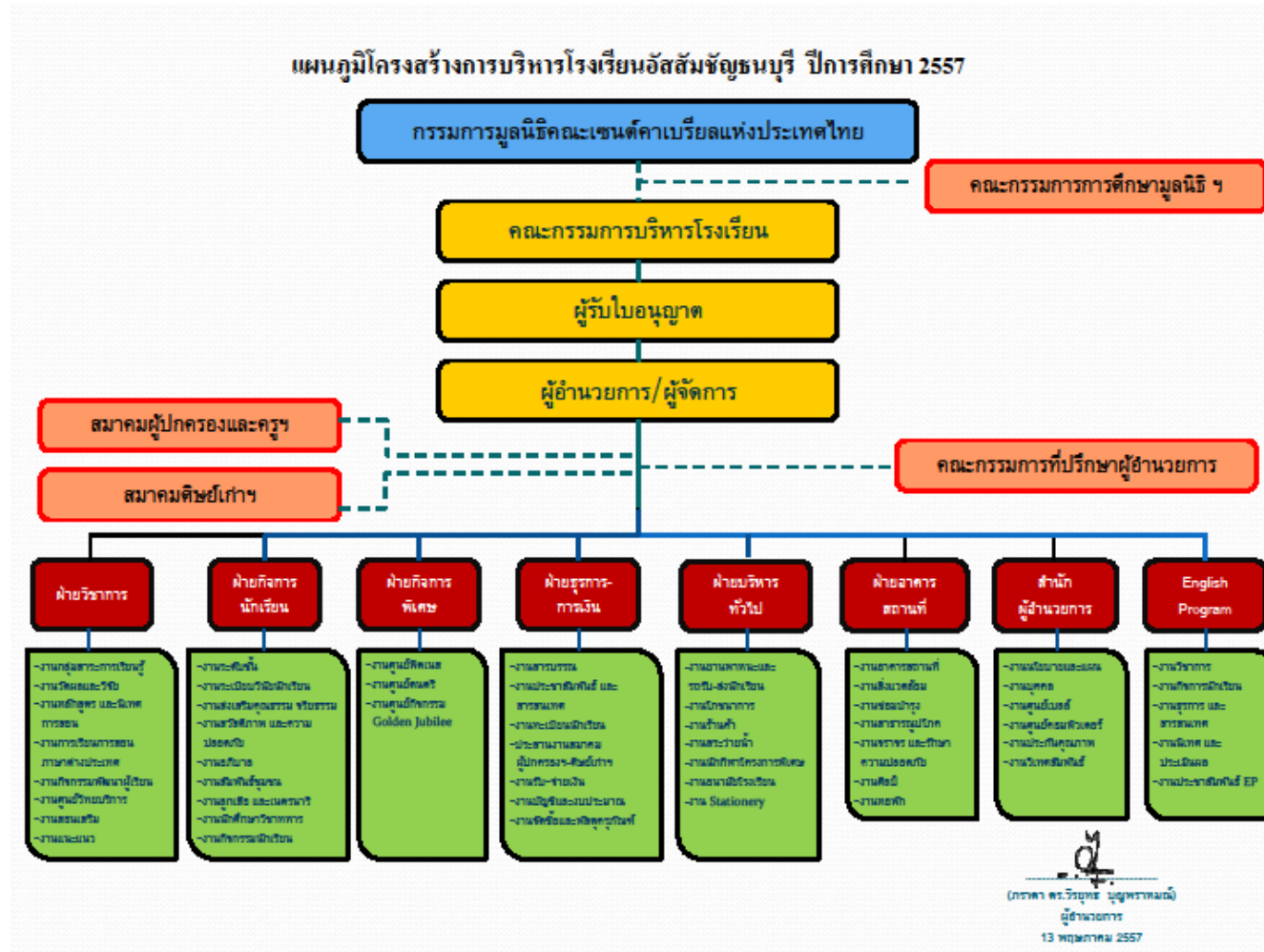
เป้าหมายที่ 14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
พันธกิจที่ 1	ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 14	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามที่โรงเรียนกำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
14.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 83 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	-โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน -โครงการค่ายอาสา -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -โครงการช่วยเหลือผู้ยากไร้ในสังคม -โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ	-งานระดับชั้น -งานสัมพันธ์ชุมชน -งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83		

เป้าหมายที่ 15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
พันธกิจที่ 5	โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 15	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
15.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 83 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	-โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน -โครงการต้นแบบโรงเรียนมาตรฐานระบบต้านยาเสพติด (QAD) -โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-งานระดับชั้น -งานอนามัยโรงเรียน
15.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83		

2.5 ข้อมูลโครงสร้างการบริหาร



2.6 ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนการเรียนต่อสัปดาห์ (คาบละ 50 นาที)											
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน												
1.1 ภาษาไทย	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2
1.2 คณิตศาสตร์	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2
1.3 วิทยาศาสตร์	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.6 ศิลปะ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1.7 การงานอาชีพและ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1.8 ภาษาอังกฤษ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
รวม 8 กลุ่มสาระ	22	22	22	22	22	22	22	22	22	15	15	14
2. สาระเพิ่มเติม *(+หน้าที่พลเมือง)*	2	2	2	2	2	2	10	10	10	16	16	16
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11	11	11	11	11	10	3	3	3	4	4	5
รวมทั้งสิ้น	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

หมายเหตุ 1 ปี 40 สัปดาห์

2.7 ข้อมูลสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (หลักสูตรท้องถิ่น)

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการจัดตั้งและประชุมคณะกรรมการบริหารงานงานหลักสูตรและนิเทศการสอน เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดแนวทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นโยบายด้านการศึกษาของมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (FSG) และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555-2559 ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทั้งสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนมีการนิเทศภายใน เพื่อกำกับติดตามผลการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ โดยครูผู้สอนได้รับการสังเกตการสอนภายในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง จากคณะกรรมการนิเทศของกลุ่มสาระฯ และคณะกรรมการนิเทศของฝ่ายวิชาการ มีการเชิญอาจารย์นิเทศจากภายนอกมา นิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน พร้อมทั้งส่งเสริมขวัญและกำลังใจ โดยมีการ คัดเลือกครูผู้สอนมืออาชีพ 8 กลุ่มสาระฯ จัดให้มีการศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน การประชุมกลุ่มย่อยของกลุ่มสาระฯ ทุกสัปดาห์ มีการตรวจและประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้จากคณะกรรมการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ คณะกรรมการวิชาการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ เดือนละ 1 ครั้ง มีการประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาการใช้หลักสูตร และเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามาเป็นที่ปรึกษาให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นำข้อมูลและข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมยุคปัจจุบัน

2.8 รายงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

ประธาน	ภราดา ดร.วิรุทธ บุญพราหมณ์
รองประธาน	ม.ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์
กรรมการ	มิสพรพิมล ปวงนิยม
	มิสจิราพร คุณาบุตร
	มิสจันทร์เพ็ญ จงพิพัฒน์มงคล
	มิสอภิญา บุญมุสิก
	ม.ณัฐวุฒิ ทองคำ
	ม.ณิพัฒน์ เลิศมงคล
	มิสน้ำผึ้ง แซ่มช้อย
	มิสเพ็ญพิชชา เอื้อสัจผล
	มิสแสงธิรา เจริญนาน
	มิสสมานันท์ รัฐธนะรัชต์
	ม.วัลลภ นกฟุ้งพุ่ม
	มิสอัญชลี อัญญาชัย
	มิสบุปผา วิเศษศิริ
	มิสมาลัยภรณ์ บุตรดี
	กรรมการและเลขานุการ

บทที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปี

ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2557		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	98.00	99.33	✓	
	1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	88.00	94.44	✓	
	1.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	96.00	98.75	✓	
	1.4 ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	96.00	96.46	✓	
	1.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ	98.00	98.25	✓	
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	100.00	100.00	✓	
	2.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูคนweitต่อผู้มีพระคุณ	93.00	98.52	✓	
	2.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	97.00	97.69	✓	
	2.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	98.00	98.17	✓	
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	98.00	99.08	✓	
	3.2 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	94.00	96.56	✓	
	3.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	97.00	97.85	✓	
	3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	100.00	100.00	✓	
	3.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	98.00	98.75	✓	
	3.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 เรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่ม ASEAN ได้	98.00	98.50	✓	
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุ สมผล	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	93.00	96.56	✓	
	4.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	88.00	98.28	✓	
	4.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	98.00	98.00	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2557		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	4.4 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	98.00	97.47		✓
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ อยู่ในระดับ 3-4	88.00	91.70	✓	
	5.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ อยู่ในระดับ 3-4	68.00	62.75		✓
	5.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	100.00	100.00	✓	
	5.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	100.00	100.00	✓	
	5.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดีสูงขึ้นทุกปี	67.93	71.13	✓	
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 96 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	94.00	96.08	✓	
	6.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	95.00	96.66	✓	
	6.3 ผู้เรียนร้อยละ 99 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	97.00	97.17	✓	
	6.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	95.00	97.00	✓	
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	7.1 ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	93.00	94.72	✓	
	7.2 บุคลากรร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	98.00	98.98	✓	
	7.3 บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ	100.00	100.00	✓	
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับมากขึ้นไป	85.00	92.00	✓	
	8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับมากขึ้นไป	85.00	93.00	✓	
	8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	85.00	93.50	✓	
	8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	85.00	90.00	✓	
	8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	85.00	85.20	✓	
	8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	85.00	95.50	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2557		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองกำหนด	100.00	100.00	✓	
	9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	100.00	100.00	✓	
	9.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับมากขึ้น ไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	85.00	85.80	✓	
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ระดับมากขึ้น ไป	85.00	97.00	✓	
	10.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ระดับมากขึ้น ไป	85.00	98.60	✓	
	10.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนระดับมากขึ้น ไป	85.00	98.00	✓	
	10.4 สถานศึกษาสับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ระดับมากขึ้น ไป	85.00	96.60	✓	
	10.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ระดับมากขึ้น ไป	85.00	97.00	✓	
	10.6 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ระดับมากขึ้น ไป	85.00	93.00	✓	
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	11.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	90.00	96.00	✓	
	11.2 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	90.00	97.83	✓	
	11.3 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	90.00	96.66	✓	
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	12.1 สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	90.00	100.00	✓	
	12.2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	90.00	95.00	✓	
	12.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	90.00	95.00	✓	
	12.4 สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	90.00	100.00	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2557		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	12.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	90.00	92.00	✓	
	12.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	90.00	100.00	✓	
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	13.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	90.00	97.00	✓	
	13.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	90.00	95.00	✓	
14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	14.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	83.00	96.41	✓	
	14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	83.00	85.60	✓	
15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	15.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	83.00	90.00	✓	
	15.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	83.00	100.00	✓	

1. สรุปผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมทั้ง 15 เป้าหมาย 61 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินการ สรุปได้ดังนี้

- บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 13 เป้าหมาย 59 ตัวชี้วัด
- ไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2 เป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ ได้แก่

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 4.4 ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนร้อยละ 97.47 มีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 5.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 68.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4

ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 62.75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4

ตอนที่ 2

ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
1.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5)	5612	5597	99.74	0.50	5
1.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5)	5472	5241	94.44	0.47	5
1.3 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1)	5612	5415	96.50	0.96	5
1.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1)	5612	5425	96.67	0.96	5
1.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (1)	5612	5163	92.00	0.92	5
1.6 ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ (1)	5612	5597	99.74	0.99	5
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 1 รวมคะแนน			96.52	4.83	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 1

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีบุคลิกภาพที่ดีรักการออกกำลังกาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนานักเรียน โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 และสิ้นสุดทุกงาน/โครงการ/กิจกรรมในเดือนมีนาคม 2558 ซึ่งประกอบด้วย 1.โครงการกรีฑาสี 2.โครงการกีฬาระดับชั้น 3.โครงการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย การนำส่วนสูงและน้ำหนักจากการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียนมาทำการแปลผลโดย เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข หากนักเรียนมีปัญหาในเรื่องน้ำหนักเกินเกณฑ์ หรือต่ำกว่าเกณฑ์ ก็จะนำนักเรียนมาให้การส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นระบบ ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยนักเรียนต้องเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายในภาคเรียนที่ 1 ประกอบด้วย วิ่ง 50 เมตร วิ่ง 800 เมตร วิ่งเก็บของ ลูก-นั่ง 30 วินาที และยืนกระโดดไกล และนำผลการทดสอบมาแปลผลเทียบกับเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หากนักเรียนมีปัญหาไม่ผ่านการทดสอบ จะนำนักเรียนมาให้การส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นระบบ 4.โครงการสัปดาห์ป้องกันสิ่งเสพติดและเพศศึกษา 5.โครงการมาตรฐานด้านสิ่งเสพติด 6.โครงการงานราตรีสัมพันธ์ 7.โครงการทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 8.โครงการโบว์ลิ่งการกุศล 9.โครงการพิธีไหว้ครู 10. โครงการพิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 11.โครงการพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ 12.โครงการพิธีถวายราชสดุดี 13.โครงการสายสัมพันธ์โรงเรียน บ้านและชุมชน 14. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 15. กิจกรรมประเมินพฤติกรรมสุขภาพ บัญญัติ 10 ประการ

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และประสพการณ์อย่างหลากหลาย และต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 1 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2)	5612	4489	80.00	1.60	4
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ (1)	5612	5359	95.50	0.96	5
2.3 ขอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (1)	5612	5051	90.00	0.90	5
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1)	5612	5331	95.00	0.95	5
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 2 รวมคะแนน (5)			90.13	4.51	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 2

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยดำเนินการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ดังนี้

ฝ่ายวิชาการ จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ โดยโรงเรียนได้สอดแทรกลงในกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา โดยให้ครูผู้สอนในทุกรายวิชาเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เรียนทุกคนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีทุกระดับชั้น

นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ การจัดตั้งธนาคารโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมและฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการประหยัดอดออม และสามารถดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยเปิดให้มีการดำเนินการธนาคารโรงเรียนร่วมกับธนาคารออมสิน มีคณะกรรมการนักเรียนทำหน้าที่ให้บริการในการรับฝากเงินเป็นประจำทุกวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการเขียนเรียงความ เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ การจัดการอ่านทำนองเสนาะ แต่งคำขวัญ การคัดลายมือ ผู้เรียนร่วมดูแลและปลูกพรรณไม้งามในวรรณคดี ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการประกวดมารยาทงามอย่างไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมรำลึกพระคุณแม่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ

พลศึกษา จัดโครงการกรีฑาสี ฝ่ายวิชาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมคลับ กิจกรรมแสดงผลงานนิทรรศการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกิจกรรม เป็นต้น

ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้จัดประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมด้านระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความประหยัด อุดม ด้านความเอื้ออาทร และแบ่งปัน ด้านการปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข ด้านการมีจิตสำนึกความเป็นไทย ด้านความเป็นประชาธิปไตย และด้านความยุติธรรมและสันติ โดยครูประจำชั้นและครูคู่ชั้น เป็นผู้ประเมินจากสภาพจริง

โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ การเขียนเรียงความ การแต่งกลอนวันนักบุญหลุยส์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมรำลึกพระคุณแม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดโครงการตลาดนัดห้าห้า โดยนักเรียนได้จำลองปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจขนาดย่อม และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผลงานนักเรียน นำกำไรที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมไปบริจาคให้กับผู้ด้อยโอกาสในชุมชน ซึ่งนอกจากนักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพแล้ว ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นคนที่มีคุณค่าต่อสังคม

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาส หรืออ่อนแอกว่า โดยการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นหรือมีส่วนร่วมที่แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม แสดงความกตัญญูกตเวที โดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงานตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี ด้วยการแสดงความสุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข โดยผ่านกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการไหว้ครู โครงการจัดพิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โครงการจัดพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ โครงการเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการวันเด็กเพื่อชุมชน เป็นต้น

เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง โรงเรียนได้สอดแทรกในการเรียนการสอนด้วยการจัดหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น โครงการวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการหล่อและแห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันสุนทรภู่ซึ่งสอดแทรกด้านภาษา อาหาร ดอกไม้พรรณ การร้องเพลง การไหว้ เป็นต้น

โรงเรียนมีเป้าหมายสำคัญในการเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จึงมีการดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนได้เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีการสอดแทรกองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ รวมถึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี การไฟฟ้านครหลวง และมหาวิทยาลัยมหิดล โครงการสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว จัดตั้งขึ้นเพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีอุปนิสัยในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้ร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยและโรงเรียนในกลุ่มธนบุรี ซึ่งมีสมาชิกอยู่จำนวน 10 โรงเรียน ซึ่งเยาวชนที่ร่วมกิจกรรมจะได้รับความสนุกสนานและมีทัศนคติที่ดีในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและนำไปปฏิบัติจนเป็นปกติ นิสัย โครงการแกะ ล้าง เก็บกับ โอวัลติน เป็นต้น

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 2 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (2)	5612	5375	95.78	1.92	5
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1)	5612	5418	96.56	0.97	5
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1)	5612	5440	96.93	0.97	5
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1)	5612	5612	100.00	1	5
ผลรวมคะแนน			97.32	4.57	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 3

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาไว้ในเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2555–2559) พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟังดู พุด เขียน ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม พันธกิจที่ 2 นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สุขภาพเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จึงได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย การกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/ใบความรู้/ใบงาน/เกณฑ์การวัดและประเมินผล/สื่อนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมแข่ง ขันภายในและภายนอก โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ชมรมต่าง ๆ โครงการ ชำรงเอกลักษณ์ไทย (วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ ถัดลายมือ) โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย (ส่งเสริมการอ่าน และการเขียน ประกวดสุนทรพจน์ ชมรมคำคม) โครงการพุกษาพรรณวรรณคดี โครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่ โครงการจิตสาธารณะ โครงการเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ กิจกรรมกรีฑาสี โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการอบรมทักษะ

การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กิจกรรมชมรม กิจกรรมตะกร้าคณะ โครงการส่งเสริมการอ่าน (Reading Rally) โครงการ Fun in math โครงการสมองไวด้วยตัวเลข โครงการพัฒนาทักษะทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี ACT MUSIC AWARDS 2014 และทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังได้จัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้เรียนทุกคนในทุกระดับชั้น สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (2 คาบเรียน) โดยผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้กับเครื่องคอมพิวเตอร์โดยตรง 1 คนต่อ 1 เครื่อง รวมทั้งจัดเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมหุ่นยนต์ พร้อมเปิดบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คำปรึกษา และเป็นสถานที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเองหรือร่วมงานกันเป็นกลุ่มให้แก่นักเรียนที่สนใจ ทำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยความเหมาะสม ด้วยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การใช้งานโปรแกรมต่างๆ ตามหลักสูตรที่กำหนด สร้างผลงาน และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ไฟล์งาน เอกสาร หรือระบบออนไลน์ อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในทุกระดับชั้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนไปสู่การแข่งขันภายนอกเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา พบว่า ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และรางวัลที่ได้รับ นักเรียนเข้าการแข่งขันทักษะการอ่าน การเขียนและการพูด ได้รับรางวัล จากเขตการศึกษากรุงเทพมหานคร และได้รับรางวัลการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ระดับเขตการศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับคัดเลือกเข้าค่ายการเขียนต้นกล้าวรรณกรรมในระดับประเทศ จัดโดยสมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลการเขียนเรียงความ “คำนิม 12 ประการ” ระดับเขตการศึกษากรุงเทพมหานคร จัดโดยกระทรวงวัฒนธรรม การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ระดับเขตการศึกษา จำนวน 9 รายการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง 1 รายการ เกียรติบัตรเหรียญเงิน 4 รายการ และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง 4 รายการ การแข่งขันสร้างเว็บไซต์โครงการสุทธิเว็บไซต์คอนเทส ครั้งที่ 4 ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ด.ช.กัญจน์พิสิษฐ์ สีนไพศาลทรัพย์ ชั้น ม.1/3 ได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน World Robot Olympiad 2014 ที่เมือง Sochi ประเทศ Russia ผลการแข่งขันได้อันดับที่ 10 จากผู้เข้าร่วมแข่งขันกว่า 70 ประเทศทั่วโลก เป็นต้น

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 3 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (2)	5612	4490	80	1.6	4
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (1)	5612	4490	80	0.8	4
4.3 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (1)	5612	4340	77.33	0.77	4
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (1)	5612	4911	87.50	0.88	4
ผลรวมคะแนน			81.21	4.06	4

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 4

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ด้วยการกำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ.2555-2559 โดยกำหนดเป็นเป้าหมายข้อที่ 4 คือ “ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล” ในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการกำหนดงาน / โครงการ / กิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยงานต่างๆในสังกัดของฝ่ายวิชาการ เช่น โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย โครงการขำรงเอกลักษณ์ไทย โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการโรงเรียนสีเขียว โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ โครงการส่งเสริมการอ่าน(Reading Rally) ของหน่วยงานศูนย์วิทยบริการ รวมทั้งการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการบันทึกหลังสอนของครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากใบงาน ชิ้นงาน แบบฝึกทักษะต่างๆ จนผู้เรียนส่วนใหญ่ได้แสดงความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลในระดับดีมาก

ผลการพัฒนา

จากผลการจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน /โครงการและกิจกรรมในหลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้ รางวัลการแข่งขันทักษะการอ่าน การเขียนและการพูดภาษาไทย จากเขตกรุงเทพมหานคร รางวัลการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ระดับเขตการศึกษา สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลการเขียนเรียงความ “คำนิยม 12 ประการ” ระดับเขตการศึกษากรุงเทพมหานคร รางวัลการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ระดับเขตการศึกษา จำนวน 9 รายการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสร้างเว็บไซต์ โครงการสุทธิเว็บไซต์คอนเทส ครั้งที่ 4 ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน World Robot Olympiad 2014 ที่เมือง Sochi ประเทศรัสเซีย ผลการแข่งขันได้อันดับที่ 10 จากผู้เข้าร่วมแข่งขันกว่า 70 ประเทศทั่วโลก เป็นต้น

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 4 มีคุณภาพระดับ 4 ดีมาก

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (1)	5612	4333	77.22	0.77	3.85
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (1)	5612	4842	86.28	0.86	4.30
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (2)	5612	5612	100.00	2.0	5
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (1)	5612	3992	71.13	0.71	3.55
ผลรวมคะแนน			83.66	4.18	4

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 5

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาตามแผนพัฒนาไว้ในพันธกิจที่ 5 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยุทธศาสตร์มุ่งส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาในรูปของโครงการ/กิจกรรมคือ 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. โครงการแข่งขันทักษะภายในภายนอก 3. โครงการเส้นทางล่าฝัน 4. โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย 5. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 6. โครงการค้นหายอดคนเก่ง 7. โครงการ Dream to be the champion มีฝ่ายวิชาการ และกลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เป็นผู้ดำเนินการพัฒนา โดยมีขอบข่ายการส่งเสริมผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อีกทั้งงานวัดผลได้จัดทำสถิติสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ และให้แต่ละกลุ่มสาระฯนำไปพิจารณากำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2 และเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 จึงเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนย้อนหลัง 3 ปีเพื่อนำเสนอเป็นข้อมูลการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปจากผลการดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะที่ 4 (พ.ศ. 2555 -2559) หน้าที่ 2 พันธกิจข้อที่ 3 บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะการใช้เทคโนโลยี เป้าหมายข้อที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม

หลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ได้ดำเนินการโดยให้ทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระฯ และโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ โดยงานหลักสูตรและนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการได้นำสมรรถนะจากหลักสูตรสถานศึกษามาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และกำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งครูผู้สอนทุกรายวิชาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถ พร้อมกับประเมินผลผู้เรียนเป็นรายชั่วโมง มีการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านสมรรถนะในแต่ละด้าน โดยใช้วิธีการสังเกต การตรวจใบงาน ชิ้นงาน โครงงาน การสร้างสถานการณ์ในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เช่น กิจกรรมรักการอ่าน คัดไทยของมูลนิธิ เขียนไทย อ่านอาชยาน โครงการวันสุนทรภู่ และวันนักบุญ หลุยส์ ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการสื่อสาร โดยพิจารณาจาก การรับและส่งสาร วัฒนธรรม ในการใช้ภาษาการเลือกใช้และบูรณาการสื่อหรือเครื่องมือที่หลากหลายผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการคิด โดยพิจารณาจาก การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการแก้ปัญหา โดยพิจารณา ความเข้าใจ ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม การแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้ และการใช้เหตุผล คุณธรรม และข้อมูล สารสนเทศ มาประกอบการตัดสินใจ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โดยพิจารณาจากการติดต่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์ กับบุคคลอื่นในเชิงบวกและทำงานความรับผิดชอบในหน้าที่และปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยพิจารณาจากการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพื่อ การพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา และเลือกใช้ เทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

จึงได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/ใบความรู้/ใบงาน / เกณฑ์การวัดและประเมินผล / สื่อนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนา ศักยภาพทางภาษาไทย (ส่งเสริมการอ่านและการเขียน ประกวดสุนทรพจน์, ชมรมคำคม) เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพ

ผลการพัฒนา

จากผลการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและมีผลการ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนเข้าการแข่งขันทักษะ

การอ่าน การเขียน และการพูด ได้รับรางวัล จากเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร และได้รับรางวัลการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดโดยสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับคัดเลือกเข้าค่ายการเขียนต้นกล้าวรรณกรรมในระดับประเทศ จัดโดยสมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทยฯ และได้รับรางวัลการเขียนเรียงความ “คำนิยม 12 ประการ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดโดยกระทรวงวัฒนธรรม

งาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เช่น

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. งานแข่งขันทักษะภายใน- ภายนอก
3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. โครงการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน
5. กิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มข้นเพื่อเตรียมสอบ FSG , O-NET , GAT – PAT ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์
7. โครงการพัฒนาเทคนิคการออกข้อสอบ
8. โครงการค้นหายอดคนเก่ง
9. โครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการ
10. งานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 5 มีคุณภาพระดับ 4 ดีมาก

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (2)	5612	5332	95.01	1.9	5
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (1)	5612	5612	100	1	5
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (1)	5612	5500	98	0.98	5
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (1)	5612	5612	100	1	5
ผลรวมคะแนน			98.25	4.91	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 6

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะที่ 4 พ.ศ.2555-2559 โดยมีพันธกิจข้อที่ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ สุขภาพ ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีการกำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ข้อที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยนักเรียนได้จัดทำแฟ้มสะสมผลงานที่นักเรียนมีความพึงพอใจและภูมิใจทั้งในแต่ละรายวิชา และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ได้แก่ กิจกรรมกรีฑาสี กิจกรรมราตรีสัมพันธ์ “ลูกทุ่ง วัฒนธรรมไทย” การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายในและภายนอก ประกอบกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การ เรียนรู้ต่าง ๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนได้ทำโครงการและการปฏิบัติการทดลอง เป็นต้น นอกจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยียังมีวิสัยทัศน์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การงานอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน โดยจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานในชีวิตตนเอง เน้นการปฏิบัติงานจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและภูมิใจในผลงานของตนเอง ตามความสามารถและความถนัด โดยการประดิษฐ์สิ่งของหรือของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้จากการทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพสุจริตเพื่อให้เห็น

ความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เห็นคุณค่าและแนวทางเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพที่สุจริต ในอนาคต โดยมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำรายงานเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจนอกจากนี้งานแนะแนวได้จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา และเชิญสถาบันต่างๆ มาจัดนิทรรศการแนะนำการศึกษาต่อ เป็นต้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ของโรงเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 6 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครู		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (1)	257	233	90.66	0.91	5
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (1)	257	244	94.94	0.95	5
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา (2)	257	226	87.94	1.76	4
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (1)	257	244	94.94	0.95	5
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (1)	257	236	91.83	0.92	5
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค (1)	257	223	86.77	0.87	4
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนารจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน (1)	257	251	97.67	0.98	5
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (1)	295	292	98.98	0.99	5
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ (1)	257	253	98.44	0.98	5
ผลรวมคะแนน			93.57	9.36	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 7

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะที่ 4 (พ.ศ.2555 –2559) พันธกิจข้อ 3 เป้าหมายข้อ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารการเรียนรู้

เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค 7.ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน 8.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ

โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรฉบับครูผู้สอน ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระแกนกลาง งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ได้ดำเนินการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้โดยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณะกรรมการวิชาการ ภาคเรียนละ 4 ครั้ง งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ได้มีการสรุปประเมินแผนครูผู้สอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข โดยจัดโครงการพัฒนาครู 8 กลุ่มสาระฯ และได้เชิญ ผศ.ดร.จุไรรัตน์ สุครุ่ง ประธานสาขานิเทศการศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมานิเทศครู 8 กลุ่มสาระฯ โดยผลจากการนิเทศได้นำมาปรับปรุงแก้ไข โดยการจัดการอบรมครูผู้สอน นอกจากนี้ งานหลักสูตรและนิเทศการสอนได้จัด โครงการประกวดเลื่อนวิทยกรรมการสอน และมอบรางวัลให้แก่ครูที่ได้รับรางวัล ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดทำเกณฑ์การประเมินใบงาน โครงการ ชิ้นงาน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสม มีการวัดและประเมินผลที่ครูดำเนินการอย่างหลากหลาย มีการดำเนินการในรูปแบบของโครงการต่างๆ เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน โครงการพัฒนาครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระฯ โครงการประกวดเลื่อนวิทยกรรมการสอน โดยฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดำเนินการพัฒนา และประเมินผลโดยการประเมินงานโครงการ ซึ่งครูได้รับการพัฒนาตนเองและนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียน ให้คำแนะนำปรึกษา แก้ไขปัญหาทั้งการเรียนและคุณภาพชีวิต มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อมาใช้ในการซ่อมเสริม และพัฒนาผู้เรียน มีการทบทวนและสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาด้านการเรียน ในส่วนของพฤติกรรม จะมีการบันทึกและส่งต่อข้อมูลที่ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อส่งต่อครูชั้นต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียนในทุกระดับชั้น รวมทั้งมีแผนงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ในหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ได้กล่าวถึงการวิจัย ในกระบวนการจัดการศึกษา ของผู้เกี่ยวข้อง ดังเช่น ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีจึง ได้กำหนดแนวปฏิบัติให้คุณครูทุกคน ได้มีการศึกษาค้นคว้าวิจัย แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ปีการศึกษา ละ 1 เรื่อง โดยเป็นการวิจัยเพื่อหานวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาหรือ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยใน การดำเนินงาน ซึ่งครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย โดยการนำปัญหา จากบันทึกหลังสอนมาจัดทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ไข พฤติกรรม พัฒนาทักษะของผู้เรียน ให้สามารถ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการแก้ปัญหาในแต่ละกรณี ทั้งด้านพฤติกรรม และการเรียน

โรงเรียนฯ มีมาตรการในการดำเนินการพัฒนาในรูปของโครงการ/กิจกรรม คือ 1. งาน ทุนการศึกษาต่อในประเทศสำหรับบุคลากร 2. งานพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน 3. งานวิทยฐานะ บุคลากรคุณภาพ 4. โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ 5. โครงการส่งบุคลากรไปศึกษาต่างประเทศ 6. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษบุคลากร โดยมี ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ และฝ่าย English Program เป็นผู้ดำเนินโครงการและผู้บริหารให้การสนับสนุน ซึ่งเป็น โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 และบางโครงการดำเนินการเป็นประจำทุกปีการศึกษา ได้ประเมินผลการ ดำเนินงานด้วยวิธีการสังเกต/สัมภาษณ์ และใช้แบบประเมินมีข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานกล่าวคือ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถจัดการเรียนรู้โดย ใช้สื่อเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ นำไปสู่การประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความทุ่มเท เสียสละ มีการศึกษา ค้นคว้าวิจัย และแก้ปัญหาคือการเรียนการสอน เกิดผลงานวิจัยทุกคน มีการพัฒนาตนเองให้ได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล	สถาบัน/องค์กร/หน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	มิตวีรวรรณ สุขสบาย	ได้รับรางวัลครูดีเด่น ประเภทครูผู้สอนระดับช่วงชั้นที่ 1	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2	มิตปิยะฉัตร จันทร์สุวรรณ	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทครูผู้สอนระดับช่วงชั้นที่ 2	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
3	มิตวีรวรรณ สุขสบาย	ครูสดุดี	ครูสภา	ประเทศ
4	มิตรัชนี นันทะวการ	ครูสดุดี	ครูสภา	ประเทศ
5	มิตปิ่นแก้ว ทรัพย์สนอง	ครูสดุดี	ครูสภา	ประเทศ
6	มาสเตอร์วัลลภ นกพิงพุ่ม	ครูสดุดี	ครูสภา	ประเทศ
7	มาสเตอร์สันติ ศรีเรือแก้ว	ธนบุรี ศรีนพมาศ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	เขต
8	มาสเตอร์ภัทรพล คิวคงมนศรี	The Third Prize in the Clarinet Open Division Competition	National University of Singapore	International
9	มาสเตอร์อรุณพร เลิศมาลัยภรณ์	Championship	Basketball Asean League 2014	International
10	มาสเตอร์เอก เอกสกุล มาสเตอร์เอกราช แก้วเขียว มาสเตอร์บุญสร้าง อิศรเสนา ณ อยุธยา	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ)	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ
11	มิตศิริลักษณ์ วิโรจนะ มิตชุตติกา โคตรสมบัติ มิตฉัฐหทัย สัตย์วินิจ มิตกรรณิการ์ แสงเดือน มิตศรินทิพย์ เง่อสวัสดิ์ มิตเยาวลักษณ์ สิงห์สุวรรณ มาสเตอร์เฉลิมพล เอี่ยมวัฒน์ มิตสุทธิกานต์ อุปพงษ์ มาสเตอร์เวชไชยยันต์ จตุรัส มิตสมรกด ณ ตะกั่วทุ่ง มิตขนิษฐา สิงห์เพชร มิตสมศรี อินทรโชติ มิตหิรัญญา กลีบกลม มาสเตอร์บรรจง โสคติวรรณันท์ มิตจาร์จรัสมิ์ น้าจิตร	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา	ประเทศ

จุดควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระควรวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเองที่สะท้อนในเอกสารต่างๆ ของครูผู้สอนให้ครบถ้วน และมีการติดตามโดยฝ่ายวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. ครูผู้สอนบางส่วนควรประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ระบุเครื่องมือให้ตอบกลับไปจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดให้ครบทุกข้อและตอบกลับครบความรู้ที่ได้รับ (Knowledge) ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในหน่วยนั้นๆ ครอบคลุมที่ใช้ (Process) และครบตามคุณลักษณะที่ส่งเสริมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (Attitude) เช่น การทดสอบแบบปากเปล่า การทดสอบจากการปฏิบัติจริง การซักถาม/แลกเปลี่ยนในห้องเรียน เป็นต้น และเครื่องมือการประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้ควรมีเกณฑ์ที่ชัดเจน และแทรกไว้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

3. ควรติดตามการพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศและติดตามอย่างเป็นระบบให้เกิดความยั่งยืนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น กำหนดเป็นวาระติดตามความก้าวหน้าหรือการพัฒนาในการประชุมของฝ่ายวิชาการ และกลุ่มสาระฯ เป็นต้น

4. ควรมีการวางเป้าหมายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ต้นปีการศึกษาและมีการกำกับติดตามที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

5. ควรมีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของ สมศ. และข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายในมาพิจารณาทบทวนและวางแผนการพัฒนา และมีการกำกับติดตามที่ชัดเจน

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 7 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (1)	92.00	0.92	4.60
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (2)	93.00	1.86	4.65
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (2)	93.50	1.87	4.68
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (2)	90.00	1.8	4.50
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (1)	85.20	0.85	4.25
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (2)	95.50	1.91	4.78
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 8	91.53	9.12	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 8

วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โปร่งใสตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล พันธกิจที่ 4 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 85
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ คิดเป็นร้อยละ85
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน ประกอบด้วย โครงการ/งาน/กิจกรรม คือ

- โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมวิทยฐานะบุคลากร
- โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ
- โครงการส่งบุคลากรไปศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
- โครงการจัดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ป.3 ป.6 ม.3
- งานประกันคุณภาพภายใน
- งานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2558
- โครงการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา
- โครงการสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์
- โครงการ English Proficiency Examinations G.3 G.6 G.9 G.12
- โครงการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน
- โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน

โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 โดยใช้หลักแบบมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการบริหารฝ่าย เพื่อให้ทุกฝ่าย / หน่วยงาน / กลุ่มสาระฯ มีส่วนร่วมในการนำเสนอ งาน/โครงการและกิจกรรม พร้อมทั้งงบประมาณและรายละเอียดของการดำเนินงาน โดยอยู่บนพื้นฐานความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2553 – 2558) อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิ ฯ เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2555– 2559) มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการประเมินการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 และสิ้นสุดในเดือนมีนาคม 2558 โดยมีระบบควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างชัดเจน โปร่งใส เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สรุปภาพรวมการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 86.24สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมินมาตรฐานนี้ คือแบบสอบถามความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง (500) คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน (8) ครู (150)และนักเรียน (500) ชุมชน (35) เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1158 คน

รางวัลที่ได้รับ

1. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปี 2557กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
2. ได้รับประกาศนียบัตร Certificate of 2014 “World class safety standard mass catering” จากสถาบันอาหาร กระทรวงอุตสาหกรรม
3. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลดีเด่นสายสามัญศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2557
4. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับประกาศนียบัตร Certificate of 2014 “WORD CLASS FOOD SAFETY STANDARD MASS CATERING” จากสถาบันอาหาร กระทรวงอุตสาหกรรม
5. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับป้ายรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัย (Bangkok Food Safety City) เป็นปี 2556-2557 รวม 2 ปี จัดโดย กรุงเทพมหานคร
6. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับป้ายรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัย (Bangkok Food Safety City) เป็นปี 2553-2557 รวม 5 ปี จัดโดย กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
7. ผลงานนักเรียน

ด้านวิชาการ/ ดนตรี /กีฬา / ศิลปะ

- รางวัลโครงการทดสอบความทางวิชาการ PRE - ม.ต้นและPRE- ADMISSIONS ประจำปีการศึกษา2557
 1. เด็กชายจิรวัดน์ ฉัตรไชยเฉลิมพร ม.2/8 สอบได้คะแนน PRE- ม.ต้นสายเตรียมอุดม – มหิดลประเภทคะแนนรวมทุกวิชา ได้อันดับที่ 1 ของเขตบางแค
 2. เด็กชายพงศ์ภรณ์ วินทกร ม.3B สอบได้คะแนน PRE- ม.ต้นสายวัดความรู้ ชั้น ม.3 ประเภทคะแนนรวมทุกวิชาได้อันดับที่ 1 ของเขตบางแค
 3. นายรังสิพล อนุพงษ์รัตน์ ม.6/4 สอบได้คะแนน PRE-ADMISSIONS สายวิทย์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา ได้อันดับที่ 1 ของเขตบางแค
 4. นางสาวกฤตยา ตันตวิฒนวรกุล ม.5B สอบได้คะแนน PRE-ADMISSIONS สายศิลป์ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา ได้อันดับที่ 1 ของเขตบางแค
- ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการของมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) รุ่นที่15/2557 ค่าอยู่ที่1ในสาขาวิชาชีววิทยาและสาขาวิชาฟิสิกส์ดังนี้

- สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 1 คน - สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 4 คน ได้แก่
- เด็กชายนพกร จิระวรานันท์ และเด็กชายกรัญพงศ์ ไทยสงเคราะห์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จากการแข่งขันสร้าง E-book งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ประจำปี 2557 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสอบจากการแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎครั้งที่ 17 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 คน ดังนี้

1. นายจิรภัทร	อัสวชัยพร	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/4
2. นายกฤษดา	สุนทรวุฒิไกร	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
3. นายวิศรุจน์	ต.รุ่งเรือง	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
4. เด็กชายรัชพันธุ์	เสริมศรีสุวรรณ	ระดับประถมศึกษาปีที่ 6/1
5. เด็กชายชนดล	อิมยิ้ม	ระดับประถมศึกษาปีที่ 6/1
- เด็กหญิงวรสุดา อรรถวรเดช ม.3B ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหมากรุกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจาก นายกิตติรัตน์ ณ ระนอง นายกสมาคมหมากรุกสากลแห่งประเทศไทย
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันวิชาการนานาชาติรอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาได้รับรางวัล

- ได้รับรางวัลเหรียญ 2 ทอง 5 เหรียญเงิน 7 เหรียญทองแดง

คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับรางวัล

- ได้รับเหรียญ 2 ทองแดง

- นักเรียนสอบได้คะแนนเป็นลำดับที่ 1 ของการสอบวัดคุณภาพนักเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 3 คน ดังนี้
 - 1) เด็กหญิงวลัยพรรณ สุขวัฒนศิริ ป.3/4 สอบได้เป็นลำดับที่ 1 วิชาภาษาไทย
 - 2) เด็กชายธีรวัฒน์ เลิศอัมพรวิทย์ ป.6/5 สอบได้เป็นลำดับที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์
 - 3) เด็กชายณัฐนนท์ สาธิตธรรมพร ม.3/6 สอบได้เป็นลำดับที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์
- รางวัลเหรียญทองการประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยววงงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
- ชนะเลิศเดี่ยวจะเข้การแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครบรอบ 87 พรรษา จัดโดยราชสกุลอาภากร

- ได้รับรางวัล "ธนบุรีศรีนพมาศ" เป็นบุคคลผู้สร้างสรรค์ผลงานด้านการอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมสำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดจะเข้รายการการบรรเลงดนตรีไทย “ศรทอง” ซึ่งถวายพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ณ โรงละครวังหน้า

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 8 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (2)	95	1.90	4.75
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (1)	95	0.95	4.75
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (2)	85.80	1.72	4.30
ผลรวมคะแนน	91.93	4.58	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 9

วิธีการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ระเบียบกระทรวงว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 26 และระเบียบอื่น ๆ ในการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินการของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ซึ่งโรงเรียนมีการดำเนินการดังนี้

1. มีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2543
2. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
4. คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ
5. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
6. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

7. คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

8. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

9. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

10. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามกฎระเบียบหรือประกาศที่กำหนด

11. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

12. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลเป้าหมายตามที่กำหนด โดยมีการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน โดยคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทาง การบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา รวมถึงให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงมีส่วนในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยสถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งปรากฏอยู่ในสารสนเทศของโรงเรียน

ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน ทุกระดับชั้น งานสัมพันธ์ชุมชน งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน งานประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู โดยมีผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนก หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่โรงเรียนมอบหมาย เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ผู้ปกครอง ชุมชนมีการร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีผู้บริหาร คณะครู และ

บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ให้การสนับสนุน โดยมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 และสิ้นสุดทุกโครงการ/กิจกรรมในเดือนมีนาคม 2558

ในด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้รวมถึงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยโรงเรียนได้จัดทำเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน คือ แบบสอบถามความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครองจำนวน 500 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนจำนวน 8 คน ครูจำนวน 150 คน นักเรียนจำนวน 500 คน และชุมชนจำนวน 35 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1158 คน

ผลการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติตามบทบาทตามที่กระทรวงกำหนด

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 9 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (2)	97.00	1.94	4.85
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ (2)	98.60	1.97	4.93
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (1)	98.00	0.98	4.90
ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (1)	96.60	0.97	4.85
ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ (2)	97.00	1.94	4.85
ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (2)	93.00	1.86	4.65
ผลรวมคะแนน	96.70	9.66	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 10

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

โดยกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยมีจุดเน้นการพัฒนาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 บุคคลสำคัญในท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 เรื่องเขตบางแคและมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดรายวิชาพื้นฐานและ

เพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยได้มีการจัดแผนการเรียน Bell ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 และจัดห้องเรียนพิเศษตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจัดแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ แผนการเรียนสหศิลป์ โดยแบ่งเป็นสหศิลป์จีน สหศิลป์คอมพิวเตอร์ สหศิลป์ดนตรี และสหศิลป์กีฬา มีการจัดการเรียนการสอน English Program ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ โดยการจัดตั้งชมรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และสนใจ เช่นชมรมหมากล้อม ชมรมA-Math ชมรมโป่งกลาง Graphic Animation ชมรมคอมพิวเตอร์ ชมรม ตะกร้าคณะ ชมรม Cooking ชมรมปิ่นหน้าผา ชมรม English Club ชมรมคำคม และ Recycle Art

งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ได้มีการกำกับ ติดตามการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยมีการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้และนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยหัวหน้ากลุ่มสาระฯและคณะกรรมการวิชาการ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และนิเทศ การสอนเป็นช่วงชั้น โดยการนิเทศจะแบ่งเป็นการนิเทศจากกลุ่มสาระฯ และคณะกรรมการวิชาการ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แผน ประกอบด้วย โครงการ/งาน/กิจกรรม คือ โครงการประกวดสื่อนวัตกรรมการสอน โครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน โครงการพัฒนาครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระฯ โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ งานนิเทศการสอนกลุ่มสาระฯ โครงการดำรงสภาพความเป็นครู งาน พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระฯ เช่น การพัฒนาหลักสูตร สสวท. หลักสูตรดนตรี หลักสูตรคอมพิวเตอร์ หลักสูตรภาษาจีน เป็นต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (เฉพาะด้าน) งานสำรวจช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล งานติดตามพฤติกรรมนักเรียน เป็นต้น

ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน/โครงการตลอดปี ส่งผลให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เช่น หลักสูตร สสวท. หลักสูตรคอมพิวเตอร์ หลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) หลักสูตรดนตรี เป็นต้น ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรและแผนการสอน มีการผลิตสื่อและพัฒนการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปใช้ประกอบการ เรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนา ตนเองไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายเช่น การเรียนการสอน บูรณาการแบบสอดแทรก (Infusion) โดยครูวางแผนและกำหนดหัวเรื่องโดยสอดแทรกเนื้อหาวิชา อื่นๆ เข้าไปในการสอนของตน ภายใต้อสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และแหล่งการ

เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นใฝ่รู้และรักการแสวงหาความรู้ ตามความถนัดและความสนใจของตนตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้ สามารถสร้างสรรค์ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการได้ด้วยตนเองตามศักยภาพผู้เรียนเกิดความสนใจและมีส่วนร่วมกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างสนุกสนานและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับวัยของตน

สรุปภาพรวมการพัฒนา ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน คิดเป็นร้อยละ 86.80 โดยโรงเรียนได้จัดทำเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมินมาตรฐานนี้ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง (500) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน (8) ครู (150) และนักเรียน (500) ชุมชน (35) เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,158 คน มีผลการประเมินเชิงคุณภาพ ดังนี้

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 10 มีคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

**มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา
เต็มศักยภาพ**

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (4 คะแนน)	96.00	3.84	4.80
11.2 จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (3)	97.83	2.93	4.88
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (3)	96.66	2.90	4.83
ผลรวมคะแนน	96.83	9.68	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 11

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ.2555 – 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ให้มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 และสิ้นสุดทุกงาน/โครงการ/กิจกรรมในเดือนมีนาคม 2558 ซึ่งประกอบด้วย งานจัดซื้อพืชพันธุ์ไม้และปรับปรุงภูมิทัศน์ งานดูแลรักษาความสะอาดเก็บขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล งานจัดซื้อ จัดหา ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ งานจัดทำและปรับปรุงป้ายเครื่องหมายจราจร งานซ่อมบำรุงกระจก อาคารเรียน อาคารประกอบ งานเติมน้ำยาถังดับเพลิงและเปลี่ยนถังดับเพลิงที่ชำรุด งานซ่อมแซมพื้นตัวนอน พื้นมาร์เบิ้ลกรี๊ส งานซ่อมบำรุงหลังคาอาคารเรียน อาคารประกอบ งานต่อสัญญาบริการจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สัญญาบริการรักษาความปลอดภัย สัญญาบริการดูแลลิฟต์ สัญญาบริการกำจัดปลวก แมลง สัญญาบริการติดตั้งเครื่องฆ่าเชื้อ ดับกลิ่น งานปรับปรุงทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ และงานทาสีเสา

งานทำความสะอาดกระจก อาคารเรียน อาคารประกอบ งานทำความสะอาดท่อระบายน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบ งานจัดซื้อวัสดุ วารสาร สิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย โครงการปูพื้นมาร์เบิลกซ์ อาคารหอئنแมรี่ และด้านหน้าอาคารราฟาแอล โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพื้นลู่วิ่งและขอบรางน้ำ รอบสนามฟุตบอลว่องประชาชนกุล โครงการปูพื้นกระเบื้องบ่อน้ำเวทีใต้อาคารราฟาแอล โครงการสร้างเขื่อนกักเก็บน้ำริมคลอง โครงการติดตั้งเครื่อง CCTV อาคารโกลเด้นจูบิลี อัมจันทร์ ศูนย์การเรียนรู้และหอพักครูต่างชาติ โครงการต่อหลังคาและทำรางน้ำใหม่อาคารมาร์ติน โครงการปรับปรุงห้องเรียนอาคารอัสสัมชัญ โครงการจัดทำเวทีหน้าอาคารราฟาแอล โครงการย้ายกรงนก กรงสัตว์เลี้ยงและสวนสมุนไพรไปด้านหลังโรงเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กดีตามเกณฑ์ มาตรฐาน โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี โครงการนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุข โครงการ อย.น้อย โครงการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่เพื่อชุมชน โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการดูแลระบบห้องสมุดและปรับปรุงเว็บไซต์ห้องสมุด โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องหนังสือ ภาษาอังกฤษ ประเทศ โครงการห้องกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และประสบการณ์อย่างหลากหลาย ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเยี่ยม

รางวัลที่ได้รับ

1. ได้รับรางวัลชมเชยประเภทโรงเรียนร่มรื่น โครงการกรุงเทพสะอาดร่มรื่น พ.ศ.2556
2. ได้รับการประเมินเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองปี 2556 – 2558

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 11 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1)	100	1.0	5.0
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1)	95	0.95	4.75
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (1)	95	0.95	4.75
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (0.5)	100	0.5	5.0
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (0.5)	92	0.46	4.60
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน(1)	100	1.0	5.0
ผลรวมคะแนน	97	4.86	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 12

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีการจัดทำข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ข้อ และเพิ่มเติมอีก 3 ข้อ มีการกำหนดมาตรฐานภายในร่วมกับงานมาตรฐานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน โดยข้อมูลที่ได้เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ สอดคล้องกับการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมมาตรฐานด้านอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล (มาตรฐานที่ 6 FSG) มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีนโยบายของผู้อำนวยการ และจุดเน้นของโรงเรียน มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 4 ปีการศึกษา (พ.ศ.2555 – พ.ศ.2559) ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และพิจารณาผลจากการดำเนินการดังนี้ มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ระบุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพความสำเร็จเป็นรูปธรรม มีการกำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

สถานศึกษา และนำผลไปใช้เพื่อพัฒนา มีการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น สวนกาญจนาภิเษก สวนสุขภาพ สวนสมุนไพร สนามเทนนิส กรงนก สนามฟุตบอล เป็นต้น สำหรับแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น ท้องฟ้าจำลอง เมืองโบราณ สวนสามพราน ป่าชายเลนอัมพวา เป็นต้น มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในคำสั่งแต่งตั้งของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีการกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับเป้าหมายทุกโครงการ กิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา มีการกำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปี ไปสู่การปฏิบัติ มีการสรุปผลการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการนำเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ให้ความเห็นชอบและอนุมัติลงนามเห็นชอบอย่างครบถ้วน มีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลาที่โครงการกิจกรรมกำหนดไว้ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและพร้อมใช้งาน แต่ยังมีให้นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนจัดการศึกษายังไม่ครอบคลุมภารกิจในด้านต่าง ๆ ของแต่ละฝ่ายมากนัก รวมถึงยังขาดการบริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้อง การใช้ทุกฝ่าย

ในส่วนของการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดช่วงในการติดตามตรวจสอบกำหนดในปฏิทิน มีการติดตามแผนงานที่เป็นระบบ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการและคณะครู เพื่อใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนมีการสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน มีการจัดทำรายงานที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน จัดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อัตลักษณ์

และมาตรการส่งเสริมอย่างชัดเจน มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ทำหน้าที่ร่วมกับคณะกรรมการประเมินภายในจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ รวมถึงโรงเรียนได้จัดทำรูป เล่มรายงานประเมินตนเองส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระบบ SWIS ของโรงเรียนต่อไป

ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตามกฎกระทรวง ๗ ครอบคลุมทั้ง 8 ข้อ และมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเผยแพร่ต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 12 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง (5)	97.00	4.85	4.85
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (5)	95.00	4.75	4.75
ผลรวมคะแนน	96	9.60	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 13

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 - 2559 เพื่อพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในพันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 11 สถานศึกษามีการสร้าง สภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษามีการดำเนินการดังนี้

มีขั้นตอนการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด เช่น โครงการศูนย์เรียนรู้พลังงานและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งการใช้ยิมเนเซียม และสนามกีฬาว่างประชาชนกุล เพื่อพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมกีฬา โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี (ACT MUSIC AWARD 2014)

มีการดำเนินงานกำกับและติดตาม และประเมินผลการดำเนินในข้อที่ 1 และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ แผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยดำเนินการสร้างเพิ่มเติม ศูนย์การเรียนรู้ปุ๋ยอัดเม็ด ปุ๋ยน้ำชีวภาพ เรือนกล้วยไม้ ผักไฮโดรโปนิกส์ เรือนเพาะเห็ด ซ่อมบำรุงแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนสมุนไพร สวนพรรณไม้ในวรรณคดี เรือนเพาะชำ รวมทั้งการสรุปประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา โดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้จากภายนอกสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยจัดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ตามแนวทางสอวน. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การจัดภาษาอังกฤษ ACT-Bell ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อที่ 3 และนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การสรุปประเมินงาน / โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ โครงการศูนย์เรียนรู้พลังงานและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระต่าง ๆ รวมทั้งการใช้ยิมเนเซียม และสนามกีฬาอเนกประสงค์ เพื่อพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมกีฬา โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี

มีการสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ การสรุปผลการดำเนินงาน โครงการแข่งขันกรีฑาสี กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้จากภายนอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด ได้แก่ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทัศนศิลป์ โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการสายสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน และชุมชน เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ครูผู้ปกครองนักเรียน โครงการแสดงคอนเสิร์ตประจำปี “ละครเพลงสุดสสาร เดอะมิวสิคัล”

โรงเรียนระบุนความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อที่ 1 มาแบ่งปันความรู้ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานห้องสมุดได้จัดกิจกรรม มอบหนังสือ และสื่อการสอนให้กับโรงเรียนวัดพรหมสุวรรณสามัคคี โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์) วัดนักบุญหลุยส์ มุลนิธิเพื่อพัฒนาและส่งเสริมเด็ก จ.กาญจนบุรี การเชื่อมความสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัย โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน และชุมชนเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ครูผู้ปกครองนักเรียน

มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรภายนอก ดังนี้ โครงการรับนิสิตฝึกสอนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกว้างซี ฉายฉิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ฝ่าย English Program ส่งครูเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัย University of Oregon และจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์สีเขียว ฝ่ายกิจการพิเศษ ทำบันทึกความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศิลปากรทางด้านการศึกษาต่อด้านดนตรี ฝ่ายวิชาการ ทำบันทึกความร่วมมือกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง รวมทั้งได้เชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมานิเทศกำกับติดตามครูผู้สอน และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาเป็นที่ปรึกษางานวิชาการและครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายอาคารสถานที่บันทึกความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม

ผลการพัฒนา (Achievement) และ รางวัลที่ได้รับ ถ้ามี

สรุปภาพรวมการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมายและ บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 96 สถานศึกษามีวิธีการประเมินตนเองโดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน เครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมินมาตรฐานนี้ คือ การศึกษาเอกสาร , การสัมภาษณ์ , ศึกษาตามสภาพจริง มีผลการประเมินเชิงคุณภาพดังนี้

รางวัลที่ได้รับ

1. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาประจำปีการศึกษา 2557
2. ได้รับรางวัล Energy Mind Award 2014 ระดับ 5 ดาว ในฐานะเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จุดเด่น

โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีการดำเนินการทำบันทึกความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในชุมชน

จุดควรพัฒนา

ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนในรูปแบบบูรณาการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า ควรวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

และทันต่อเหตุการณ์ ควรนำผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมาพัฒนางาน
โครงการ /กิจกรรมต่อไป

ข้อเสนอแนะ

กำกับติดตามติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้จาก 8 กลุ่มสาระฯ แหล่งเรียนรู้จากทุกฝ่ายภายใน
โรงเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีการกำกับติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และม
ีการจัดทำบันทึกความร่วมมือกับสถาบันภายนอกอย่างต่อเนื่อง

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 13 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา (3)	96.41	2.89	4.82
14.3 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา (2)	85.60	1.71	4.28
ผลรวมคะแนน	91.01	4.60	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 14

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2555 – 2559) โดยกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ผู้เรียนยึดมั่น ศักดิ์ธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม” จุดเน้น “ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ” ยุทธศาสตร์ที่ 14 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นตามที่โรงเรียนกำหนด พันธกิจที่ 1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป้าหมายที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 83 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์และจุดเน้นของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83

โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน และพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดประกอบด้วย โครงการ/งาน ต่างๆ เช่น แผนงานระเบียบวินัย แผนงานคุณธรรม จริยธรรม โครงการสายสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน ชุมชน โครงการส่งเสริมมารยาทและการไหว้ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี ACT MUSIC AWARDS 2014 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ โครงการแข่งขันกรีฑาสี โครงการแสดง คอนเสิร์ตประจำปี “ละครเพลงชุดสากล เดอะมิวสิคัล” โดยมีผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้ที่รับผิดชอบดำเนิน

การส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในโครงการ กิจกรรม ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 และสิ้นสุดทุกโครงการ กิจกรรม ในเดือนมีนาคม 2558

ผลการพัฒนา

การพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 86.24 โดยมีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมินมาตรฐานนี้คือ แบบสอบถาม ผู้ปกครอง (500) คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน (8) ครู (150) นักเรียน (500) และชุมชน (35) เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,158 คน

รางวัลที่ได้รับ

1. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 จากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
2. ได้รับรางวัลดีเด่นสายสามัญศึกษา การประกวดธนาคาร โรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2557
3. ได้รับรางวัล Energy Mind Award 2014 ระดับ 5 ดาว ในฐานะเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จากการไฟฟ้านครหลวง

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 14 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

ด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ข ปฏิรูปการศึกษา (3)	90.00	2.7	4.5
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (2)	100	2.0	5
ผลรวมคะแนน	95.00	4.75	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 15

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 2 โครงการได้แก่ 1) โครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) 2) โครงการสายสัมพันธ์ บ้านโรงเรียนสู่ชุมชน โดยทั้ง 2 โครงการมีการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ ตามวงจรคุณภาพ PDCA ย้อนหลัง 3 ปี เห็นได้จากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ มีการประชุมวางแผนงาน มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อสนองตามวัตถุประสงค์ของโครงการตลอดปีการศึกษา เช่น การจัดงานสัปดาห์ให้ความรู้และป้องกันสิ่งเสพติด การอบรมให้ความรู้เรื่องโทษของสิ่งเสพติดตามระดับชั้น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก การประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพและป้ายนิเทศ การจัดกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านโรงเรียนสู่ชุมชนในระดับชั้นต่าง ๆ

นอกจากนี้ยัง มีการกำกับติดตามจากผู้รับผิดชอบ รวมถึงหน่วยงานภายนอกและนำผลจากการนิเทศมาปรับปรุงกิจกรรมให้เกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการอย่างดีเยี่ยมซึ่งทั้ง 2 โครงการมีผู้บริหาร ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90 รวมถึงมีการสรุปโครงการ ที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลของโครงการ กิจกรรมพิเศษ ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาผลการดำเนินงานโครงการต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและภัยของสิ่งเสพติด โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด จากผลการดำเนินงานมีบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการบรรลุตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 รวมถึงเป็นโครงการที่เกิดประโยชน์เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าให้แก่สถานศึกษา

โดยได้รับรองจากสภาการศึกษาไทย ในระดับมาตรฐานดีมากติดต่อกัน 6 ปี โดยปีการศึกษา 2557 ได้รับรางวัลในระดับเพชร มีบุคลากรของโรงเรียนได้รับรางวัลบุคคล

ดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) จากสำนักงานสภาการศึกษาไทย ทั้งได้รับมอบหมายให้ดูแลโรงเรียนเครือข่ายภายในชุมชนรอบโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนวัดศาลาแดง โรงเรียนพรหมสุวรรณสามัคคี โรงเรียนหมู่บ้านเศรษฐกิจ โรงเรียนวัดบุญยประดิษฐ์ โรงเรียนบางไผ่และโรงเรียนบางเชือกหนัง

สำหรับโครงการสายสัมพันธ์ บ้านโรงเรียนสู่ชุมชน เป็นโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครูและชุมชน ในการทำกิจกรรมช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเพื่อช่วยเหลือชุมชน เช่น การบริจาคเครื่องสูบน้ำ ให้แก่ วัดพรหมสุวรรณสามัคคี การบริจาคสิ่งของให้แก่มูลนิธิเด็ก การปรับปรุงสวนสมุนไพร แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน กิจกรรมขยายพันธุ์กล้วยไม้ กิจกรรมฟังบรรยาย เรื่อง บิดามารดาคือพรหม ของบุตร ก้าวสู่ฝัน...ด้วยกตัญญู เป็นต้น ทั้งนี้มีบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการ ดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการบรรลุตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งเป็นโครงการที่สร้างคุณค่าให้แก่ สถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษาจากการได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 15 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

มาตรฐานที่ 6 (FSG) อัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

“ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม”

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
6.1 ยึดมั่นศีลธรรม	5612	5499	98.0	-	ดีมาก
6.2 มีความวิริยะ อุตสาหะ	5612	5443	97.0	-	ดีมาก
6.3 รับผิดชอบต่อสังคม	5612	5499	98.0	-	ดีมาก
ผลรวมคะแนน			97.67	-	ดีมาก

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 (FSG) อัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย “ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม”

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้ดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรม ในแผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ เช่น ในแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยสอดแทรก ศีลธรรมในการดำเนินชีวิตทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่ โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน โครงการ/กิจกรรมของงานอภิบาล ค่าอาสาพัฒนา โครงการยกย่องนักเรียนดีเด่นด้าน ความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น งานวณพีธีกรรม เปิดและปิดประจำปีการศึกษา การเข้า เยี่ยมพื้ฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก โครงการมอบเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น เป็นต้น

ผลการพัฒนา (Achievement)

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศีลธรรม หลักศาสนาที่ตนนับถือ โดยผ่านกิจกรรม การปฏิบัติตาม ศีลธรรมอย่างต่อเนื่อง และเห็นคุณค่า

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้ดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรม ในการให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานด้วยความเพียรพยายาม อุตทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย กล้าคิด กล้า เสนอปัญหา และอุปสรรคในการทำงาน เช่น โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานการแข่งขันภายใน ภายนอกของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการมอบเกียรติบัตรเรียนดี งานการแข่งขันกรีฑาสี เป็นต้น

ผลการพัฒนา (Achievement)

ผู้เรียนมีความตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย กล้าเผชิญ ปัญหา และอุปสรรค ได้ด้วยดี

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้ดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการสายสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน ชุมชน โครงการมาตรฐานระบบต่อต้าน ยาเสพติด ของสภากาชาดไทย โครงการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล งานจิตสาธารณะในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ค่ายส่งเสริมความเป็นผู้นำ เป็นต้น

ผลการพัฒนา (Achievement)

ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเอง ในการพัฒนาชุมชนและสังคม มีความเคารพในสิทธิ เสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ข้อเสนอแนะ

นอกจากครูผู้สอนทุกคน ในทุกฝ่ายควรสร้าง ค่านิยม ความตระหนัก ในการยึดมั่นสังขธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 6 (FSG) มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

บทที่ 4

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาในอนาคต

การจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ยึดหลักการแบบมีส่วนร่วมตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2557 แบ่งการบริหารงานออกเป็น 8 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายกิจการพิเศษ ฝ่าย English Program และสำนักผู้อำนวยการ โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2555 – 2559) เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการวางแผน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบ นิเทศ ติดตามผลเป็นระยะตามสภาพของงาน/กิจกรรม/โครงการ และมีการรายงานผล ตามระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ P D C A และนำการสรุปรายงานผลออกเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป จะเห็นได้ว่าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมามีผลผลิต (ผู้เรียน) เป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนมีความรู้ (เก่ง) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม (ดี) และผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ (มีความสุข) สนองต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.50					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.47					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	0.96					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	0.96					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น	0.92					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และสร้างผลงานตามจินตนาการ	0.99					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 1	4.83					✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.60				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	0.96					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกัน	0.90					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	0.95					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 2	4.51					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	1.92					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	0.97					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	0.97					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 3	4.57					✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1.6				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 นำเสนอวิคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน	0.8				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	0.77				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	0.88				✓	
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 4	4.06				✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	0.77			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	0.86				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2.0					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	0.71			✓		
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 5	4.18				✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1.9					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	0.98					✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 6	4.91					✓
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	0.91					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	0.95					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	1.76				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	0.95					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	0.92					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหามาให้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	0.87				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับปรุงการสอน	0.98					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	0.99					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	0.98					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 7	9.36					✓
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	0.92				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	1.86				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	1.87				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	1.8				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	0.85				✓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	1.91				✓	
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 8	9.12					✓
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	1.90				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	0.95				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	1.72				✓	
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 9	4.58					✓
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน						
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1.94				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	1.97				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	0.98				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	0.97				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1.94				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	1.86				✓	
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 10	9.66					✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ						
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	3.84				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	2.93				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	2.90				✓	
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 11	9.68					✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง						
ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.0					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.95				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	0.95				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	0.46				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1.0					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 12	4.86					✓
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้						
ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	4.85				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	4.75				✓	
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 13	9.60					✓
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น						
ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	2.89				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	1.71				✓	
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 14	4.60					✓
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น						
ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	2.7				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2.0					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 15	4.75					✓

ตารางที่ 2 สรุปผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับประถม – มัธยมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ					การประกัน
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
ด้านผู้เรียน							
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	4.83					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4.51					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.57					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	4.06				✓		มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	4.18				✓		มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	4.91					✓	มีมาตรฐาน
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา							
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.36					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.12					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	4.58					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 10 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.66					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	9.68					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง	4.86					✓	มีมาตรฐาน
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	9.60					✓	มีมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ					การประกัน
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา							
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่	4.60					✓	มีมาตรฐาน
ด้านมาตรการส่งเสริม							
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	4.75					✓	มีมาตรฐาน
รวมคะแนน	93.27					✓	มีมาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยของผลประเมินในภาพรวมทั้ง 15 มาตรฐาน = 93.27 มีคุณภาพระดับ 5							
ภาพรวมของมาตรฐานมีคุณภาพระดับดี 13 มาตรฐาน ใน 15 มาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ และไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่							
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> มีมาตรฐานการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีมาตรฐานการจัดการศึกษา							

วิเคราะห์ปัจจัยจากผลการประเมิน

จุดเด่น

มาตรฐานด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีถึงดีมาก โดยเฉพาะในด้านการเอื้ออาทรผู้อื่น ด้วยการร่วมกันบริจาคทรัพย์ สิ่งของแก่เพื่อนนักเรียน ผู้ยากไร้ในชุมชนและองค์กรการกุศลต่าง ๆ ในสังคมด้วยความเต็มใจในด้านความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินลักษณะลูกที่ดีของพ่อแม่ในระดับดีมาก
2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม และโครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
4. ผู้เรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงานและผลงานได้ชัดเจน โดยเฉพาะด้านสุนทรียศาสตร์
5. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
6. ผู้เรียนมีความสามารถการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

7. ผลสัมฤทธิ์ในระดับประถมและมัธยมทุกกลุ่มสาระฯ ให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกลุ่มฯ
8. นักเรียนทุกคนผ่านการอ่านคิด คิด วิเคราะห์
9. ผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสอบ วิชาคณิตศาสตร์เต็ม 100 คะแนน มีทั้งหมด 9 คน จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสอบ วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน มีทั้งหมด 24 คน รวมทั้งสิ้น 33 คน

มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ครูส่วนใหญ่มีความทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ
2. มีการใช้สื่ออย่างหลากหลาย ทั้งสื่อวัสดุ สื่อธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมและนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระฯ
3. ครูมีผลงานและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก
4. ผู้บริหารมีแผนงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทุ่มเทเสียสละในการพัฒนาการศึกษาการเป็นนักบวชนิคายโรมันคาทอลิก ที่ถวายตนเองในการรับใช้เกี่ยวกับการให้การศึกษาของเยาวชน
5. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยร่วมกับ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของโรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯอีกทั้งมีการนิเทศการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น การนิเทศโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศโดยเพื่อนร่วมงาน และรับการนิเทศจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก
6. ได้รับการวัลชมเชยประเภท โรงเรียนร่มรื่น โครงการกรุงเทพสะอาดร่มรื่น พ.ศ.2556
7. ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองปี 2556 – 2558

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 จากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
2. ได้รับรางวัลดีเด่นสายสามัญศึกษา การประกวดธนาคาร โรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2557

3. ได้รับรางวัล Energy Mind Award 2014 ระดับ 5 ดาว ในฐานะเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จากการไฟฟ้านครหลวง
4. โรงเรียนมีความพร้อมด้านทรัพยากรทางการศึกษา ในการส่งเสริมนักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติ
5. โรงเรียนมีการจัดโครงการสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียนสู่ชุมชน เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ปกครองนักเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาชุมชนและโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชนอย่างหลากหลาย ส่วนโครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) เป็นโครงการที่เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าให้แก่สถานศึกษา เห็นได้จากการรับรองของสภาการศึกษาไทย ในระดับมาตรฐานดีมากติดต่อกัน 6 ปีต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลในระดับเพชร มีบุคลากรของโรงเรียนได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการต้านยาเสพติด (QAD) จากสำนักงานสภาการศึกษาไทย ทั้งได้รับมอบหมายให้ดูแลโรงเรียนเครือข่ายภายในชุมชนรอบโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานด้านผู้เรียน

1. ควรจัดให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สามารถสะท้อนถึงคุณภาพนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อไม่ให้เกิดการดำเนินงานศูนย์เปล่า
2. การส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ ยังไม่ชัดเจน ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ผ่านมา แล้วหาแนวทางการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมที่ควรจัดให้มี เช่น การให้นักเรียนแสดงน้ำใจในการเคลียพื้นที่หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม จิตอาสาดูแลและความสะอาด ดูแลต้นไม้ หรือสมัครช่วยเหลืองานต่างๆของโรงเรียน แล้วจัดทำบันทึกนักเรียนอาสา เป็นต้น
3. เรื่องการประหยัดไม่สามารถหาข้อมูลที่มีการเน้น หรือให้ความสำคัญ
4. ควรมีการจัดกิจกรรมที่นำธรรม หรือคำสอนจากแหล่งต่างๆ มาปลูกฝังแก่นักเรียน ในช่วงวันศุกร์ต้นเดือนเหมือนนักเรียนคาทอลิก หรือ จัดให้มีห้องธรรมะแล้วให้นักเรียนเป็นกลุ่มเข้า ฟัง ดู หรืออ่าน
5. จัดทำ Resource Center เพิ่มเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น ทุกหน่วยงาน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และฝ่ายอาคารสถานที่

- ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น สวนสมุนไพร สวนวรรณคดี มุมอ่านหนังสือตามบริเวณต่างๆ เป็นต้น
6. ควรมีการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการสรุปใจความสำคัญจากการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 7. หาวิธี/ออกแบบ/กำหนดให้เกิดความชัดเจนเกี่ยวกับ เครื่องมือที่ใช้ประเมินและรายการประเมิน งาน/โครงการรวมทั้งผลงานของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานต่างๆ
 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
 9. ผู้เรียนมีความสามารถการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
 10. ผลสัมฤทธิ์ในระดับประถมและมัธยมทุกกลุ่มสาระฯ ให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระฯ
 11. นักเรียนทุกคนผ่านการอ่านคิด คิด วิเคราะห์
 12. ผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนที่ได้คะแนนสอบเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์เต็ม 100 คะแนน มีทั้งหมด 9 คนจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษเต็ม 100 คะแนน มีทั้งหมด 24 คนรวมทั้งสิ้น 33 คน
 13. กำหนดแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละระดับชั้นให้บรรลุเป้าหมายของทุกกลุ่มสาระฯ และเป้าหมายที่กำหนด
 14. แต่ละกลุ่มสาระฯ ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะให้แต่ละกลุ่มสาระเน้นการลงมือปฏิบัติ

มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ควรจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน ให้มีความหลากหลาย ตลอดปีการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่จะสร้างเสริมให้นักเรียนมีความสุขในตนเอง ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ดูแลตนเอง และส่วนรวมในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
2. ควรจัดโครงการ กิจกรรมที่รณรงค์และส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการดับเครื่องยนต์ เมื่อจอดรถยนต์ภายในโรงเรียน

3. ควรจัดมาตรการป้องกันความปลอดภัยในการก่อสร้าง จัดครู เจ้าหน้าที่ ดูแลความปลอดภัย และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองทราบเพื่อความปลอดภัย

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน โภชนาการ และปลูกฝังการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายที่เหมาะสมตามวัยอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาเรื่องน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3. ควรจัดให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สามารถสะท้อนถึงคุณภาพนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อให้การดำเนินงานสูญเปล่า
4. การส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ ยังไม่ชัดเจน ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ผ่านมา แล้วหาแนวทางการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมที่ควรจัดให้มี เช่น การให้นักเรียนแสดงน้ำใจในการเคลื่อนย้ายที่หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม จิตอาสาและความสะอาด ดูแลต้นไม้ หรือสมัครช่วยเหลืองานต่างๆ ของโรงเรียน แล้วจัดทำบันทึกนักเรียนอาสา เป็นต้น
5. เรื่องการประหยัดไม่สามารถหาข้อมูลที่มีการเน้น หรือให้ความสำคัญ
6. ควรมีการจัดกิจกรรมที่นำธรรม หรือคำสอนจากแหล่งต่างๆ มาปลูกฝังแก่นักเรียน ในช่วงวันศุกร์ต้นเดือนเหมือนนักเรียนคาทอลิก หรือ จัดให้มีห้องธรรมะแล้วนำนักเรียนเป็นกลุ่มเข้าฟัง ดู หรืออ่าน
7. ให้มีการเชิญชวน สร้างบรรยากาศ และจัดกิจกรรมของการอ่านฝึกและสร้างนิสัยการอ่านที่เกี่ยวข้องกับใน และนอกบทเรียนที่หลากหลายรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
8. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสได้แสดงออกซึ่งกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และรู้จักสร้างสรรค์ผลงานด้วยวิธีการของตนเองอย่างสร้างสรรค์
9. ครูผู้สอนควรแนะนำการวางแผนการทำงานของผู้เรียน และควรสังเกตและช่วยแนะนำการทำงานเมื่อผู้เรียนเกิดปัญหา ซึ่งเป็นการสอนจากสภาพจริง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ทรัพยากรมีความคุ้มค่ามากที่สุด
10. ครูผู้สอนควรกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน สมาชิกทุกคนต้องมีภาระหน้าที่ในการทำงานให้ชัดเจน เพื่อให้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงาน

11. ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของความวิริยะอุตสาหะ

แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

1. เครื่องมือการประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้ควรมีเกณฑ์ที่ชัดเจน และแทรกไว้ในแต่ละแผน

2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ควรนำผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง และมีการติดตาม โดยฝ่ายวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3. ควรนำผลการประเมิน เช่น การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน มาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล เพื่อวางแผน การพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการอย่างเป็นระบบ

4. ควรมีการวางเป้าหมายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ต้นปีการศึกษาและมีการกำกับติดตามที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

5. ควรมีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และ ข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายในมาพิจารณาทบทวนและวางแผนการพัฒนา และมีการกำกับติดตามที่ชัดเจน

6. จัดทำแผนงาน กำหนดมาตรการการกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงาน และให้มีการรายงานความคืบหน้าเป็นประจำทุกเดือน โดยกำหนดเป็นหัวข้อรายงานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

7. ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนา และการนิเทศการออกแบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงด้วยตนเองได้ ควรมีการจัดการระบบช่วยเหลือแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนให้ต่อเนื่องตามลำดับขั้นตอนก่อน และหลัง อีกทั้งประชาสัมพันธ์ทบทวนขั้นตอนต่าง ๆ ให้ครูผู้สอนเข้าใจตรงกัน

8. ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ให้ความสำคัญเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพ ความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อวีดิทัศน์ในช่วงเวลาต่าง ๆ และรณรงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติตนจนเป็นสุขนิสัยสุข

9. งานอนามัยควรดำเนินการจัดทำสถิติอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนให้มีความชัดเจนอาจเป็นรายเดือนเพื่อเปรียบเทียบและหาแนวทางในการพัฒนาการลดอุบัติเหตุตามสถานที่ต่างๆซึ่งจะทำให้การกำกับติดตามและตรวจสอบอุบัติเหตุและความปลอดภัยต่างๆมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และแก้ไขทางเดินต่างระดับตามสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนให้มีป้ายเตือน หรือมีแถบสีตามระดับ ให้มีความชัดเจน เพื่อการสังเกตที่ง่ายของนักเรียน

11. ควรมีป้ายเตือนสำหรับรถที่จะขึ้นจากชั้นใต้ดินให้ระมัดระวังมากขึ้น เพราะรถต้องใช้แรงความเร็วเพื่อจะขึ้นจากชั้นใต้ดิน และควรจัดทำป้ายเตือนที่ทางลงด้านโรงอาหารให้นักเรียนหยุด สังเกต และใช้ความระมัดระวังในการเดินเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

12. ผู้รับผิดชอบควรกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรเป็นไปตามแผนงาน มีการเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนด

13. จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน โดยให้ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และสนใจ ตลอดจนเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง

แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

2. ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก

3. ควรมีการกำกับติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้จากทุกฝ่ายภายในโรงเรียน เพื่อประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าวางแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกับทุกฝ่าย

แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. ควรกำหนดวิธีการให้ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถบอกและอธิบายความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาในแต่ละปีได้อย่างถูกต้องชัดเจน

2. ฝ่ายปกครองนักเรียนใช้ข้อพึงปฏิบัติ 6 ประการ ตามนโยบายผู้อำนวยการ เป็นแนวปฏิบัติทั้งระบบในการพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป เพื่อนำไปสู่การเป็น “วัฒนธรรมองค์กร” ต่อไป รวมทั้งระดมสมองผู้เกี่ยวข้องทั้งครูและนักเรียน จัดวิธีรณรงค์ภาพลักษณ์นักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยดำเนินการอบรมเชิง

ปฏิบัติการทั้งครู บุคลากรทุกระดับ นักเรียนและผู้ปกครองเช่นในช่วงสัมมนาก่อนเปิดภาคเรียนของครู การปฐมนิเทศและการอบรมดูแลนักเรียนประจำวัน การประชุมสื่อสารทุกวิธีกับผู้ปกครอง ปฏิบัติเป็นกิจวัตรจะเกิดผลในเชิงปฏิบัติที่ยั่งยืนมากกว่าการดำเนินการเป็นโครงการ

แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

ควรให้ความรู้กับผู้ดำเนินการจัดทำโครงการ ในเรื่องการจัดทำเอกสารโครงการ การสรุปงานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา รวมถึงพิจารณาจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนให้กิจกรรมมีความหลากหลายน่าสนใจ โดยนักเรียนสามารถไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ภาคผนวก

ขั้นตอนการประเมินตนเองของสถานศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินดำเนินงานตั้งแต่ วันที่ 25 กันยายน 2557 จนถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2558 ตามคำสั่งเลขที่ 136/2557 จำนวน 12 คน มีรายนามดังนี้

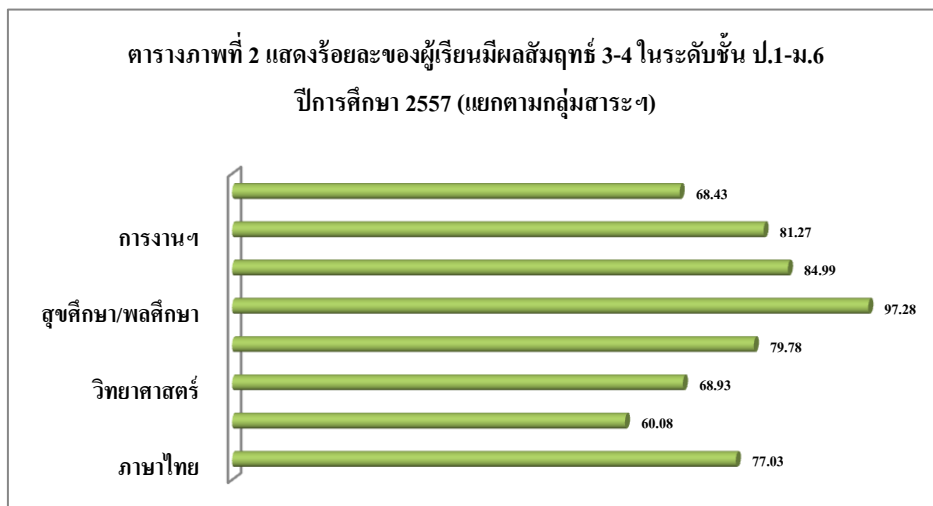
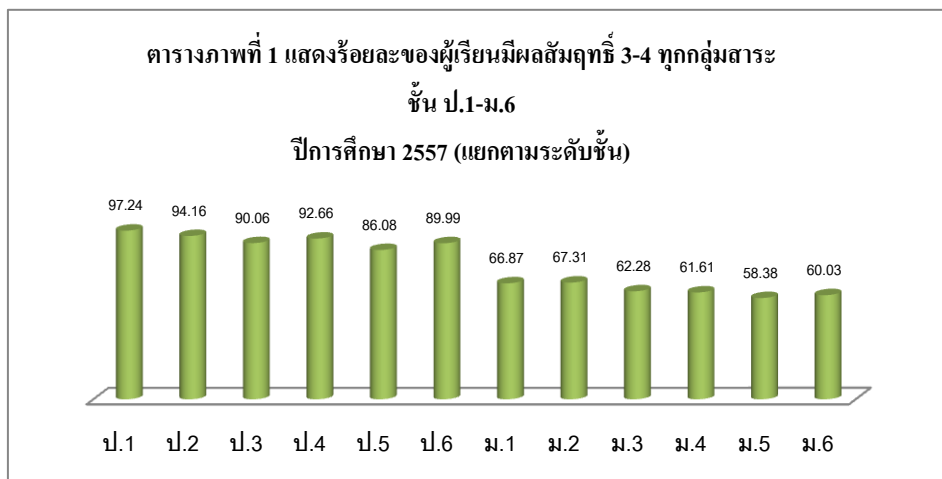
1. มาสเตอร์จรัญ น้อยอ้อม	มฐ. 2 มฐ. 15
2. มิสรัตน์จิต ใจมั่น	มฐ. 10
3. มิสณฤมล น้อยอ้อม	มฐ. 7 มฐ. 8
4. มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	มฐ. 9 มฐ.12
5. มิสขวัญตา จริยสถิตกุล	มฐ. 4
6. มิสพรพิมล ปวงนิยม	มฐ. 14
7. มิสประณีต วงษ์เกษกรณ์	มฐ. 3
8. มิสอัจฉรา จันทา	มฐ. 13
9. มาสเตอร์จุลพงษ์ กลิ่นหอม	มฐ. 1 มฐ. 11
10. มิสจิราพร คุณานูตร	มฐ. 6 FSG
11. มาสเตอร์บุศดี วุฒิสเสลา	มฐ. 5
12. มิสบุญสืบ แสงทอง	มฐ.6

การดำเนินการ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐาน นัดหมายตรวจติดตามประเมินผลกับ ผู้รับผิดชอบ โดยศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ และสังเกตสภาพจริง เพื่อยืนยันการประเมินตนเองตามตัว บ่งชี้ หลังจากนั้น ผู้ประเมินนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และให้คำระดับคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ของ สพฐ. พร้อมทั้งเขียนรายงานประเมินตนเองแสดงถึงวิธีพัฒนา ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และข้อเสนอแนวทางการพัฒนา ครบทุกมาตรฐาน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียนพิจารณา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

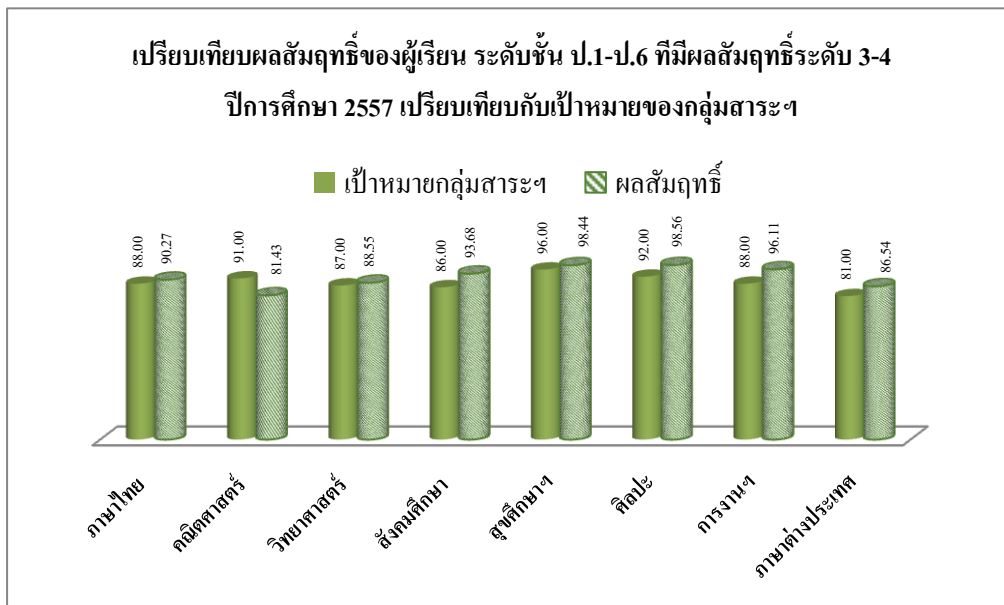
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ตามสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2557

แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4													
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557													
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ยของร้อยละ
ภาษาไทย	95.86	89.94	86.93	96.58	74.68	97.66	73.83	72.41	59.22	49.19	62.08	65.93	77.03
คณิตศาสตร์	98.62	89.94	79.96	80.13	75.11	64.84	50.29	38.99	36.51	57.09	30.77	18.72	60.08
วิทยาศาสตร์	95.86	90.79	88.24	91.88	78.79	85.74	52.98	38.57	46.11	50.38	54.49	53.33	68.93
สังคมศึกษา	98.01	95.93	94.05	95.58	88.82	89.71	67.15	68.94	73.26	61.93	50.45	73.58	79.78
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.54	98.93	97.6	97.86	98.48	98.24	95.91	97.83	97.86	97.41	95.34	92.32	97.28
ศิลปะ	99.08	98.72	99.35	99.36	97.19	97.66	78.45	81.43	80	64.31	67.19	57.13	84.99
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	97.82	97.22	90.96	98.29	94.81	97.56	56.89	75.9	56.9	68.78	69.04	71.09	81.27
ภาษาต่างประเทศ	93.1	91.86	83.44	81.62	80.74	88.48	59.46	64.44	48.4	43.76	37.68	48.16	68.43
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	97.24	94.16	90.06	92.66	86.08	89.99	66.87	67.31	62.28	61.61	58.38	60.03	77.22
หมายเหตุ	การคิดค่าเฉลี่ยทำโดยการคิดรวมระหว่างวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม												

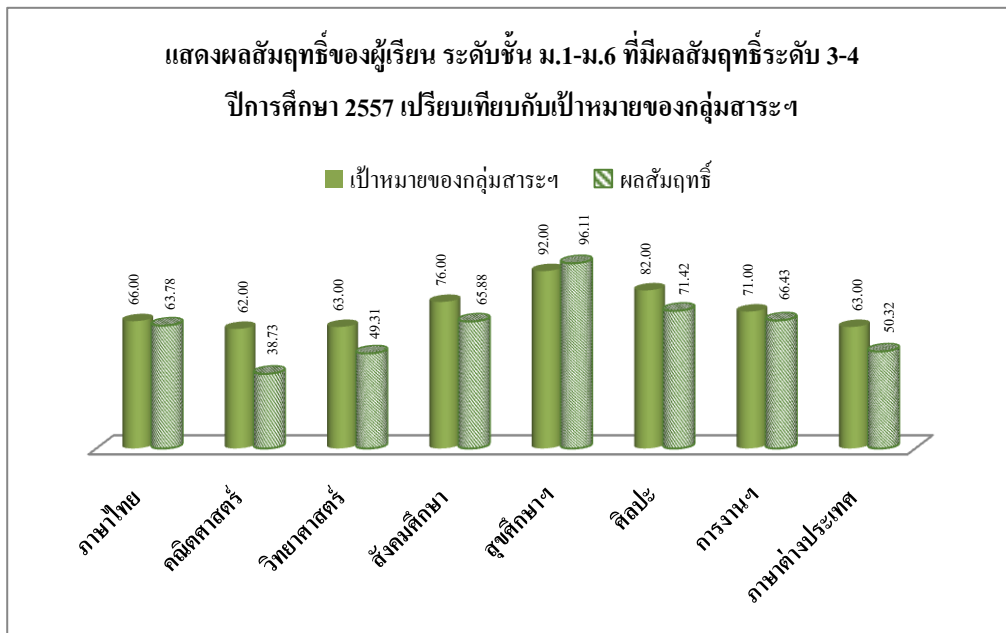


1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 เปรียบเทียบกับเป้าหมายของกลุ่มสาระ

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4										
กับเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ค่าเฉลี่ยของร้อยละ	เป้าหมายกลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน	
									บรรลุ	ไม่บรรลุ
ภาษาไทย	95.86	89.94	86.93	96.58	74.68	97.66	90.27	88	✓	
คณิตศาสตร์	98.62	89.94	79.96	80.13	75.11	64.84	81.43	91		✓
วิทยาศาสตร์	95.86	90.79	88.24	91.88	78.79	85.74	88.55	87	✓	
สังคมศึกษา	98.01	95.93	94.05	95.58	88.82	89.71	93.68	86	✓	
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.54	98.93	97.6	97.86	98.48	98.24	98.44	96	✓	
ศิลปะ	99.08	98.72	99.35	99.36	97.19	97.66	98.56	92	✓	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	97.82	97.22	90.96	98.29	94.81	97.56	96.11	88	✓	
ภาษาต่างประเทศ	93.1	91.86	83.44	81.62	80.74	88.48	86.54	81	✓	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	97.24	94.16	90.06	92.66	86.08	89.99	91.7			



เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4										
กับเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ยของร้อยละ	เป้าหมายกลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน	
									บรรลุ	ไม่บรรลุ
ภาษาไทย	73.83	72.41	59.22	49.19	62.08	65.93	63.78	66		✓
คณิตศาสตร์	50.29	38.99	36.51	57.09	30.77	18.72	38.73	62		✓
วิทยาศาสตร์	52.98	38.57	46.11	50.38	54.49	53.33	49.31	63		✓
สังคมศึกษา	67.15	68.94	73.26	61.93	50.45	73.58	65.88	76		✓
ดุขศึกษาและพลศึกษา	95.91	97.83	97.86	97.41	95.34	92.32	96.11	92	✓	
ศิลปะ	78.45	81.43	80	64.31	67.19	57.13	71.42	82		✓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	56.89	75.9	56.9	68.78	69.04	71.09	66.43	71		✓
ภาษาต่างประเทศ	59.46	64.44	48.4	43.76	37.68	48.16	50.32	63		✓
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	66.87	67.31	62.28	61.61	58.38	60.03	62.75			



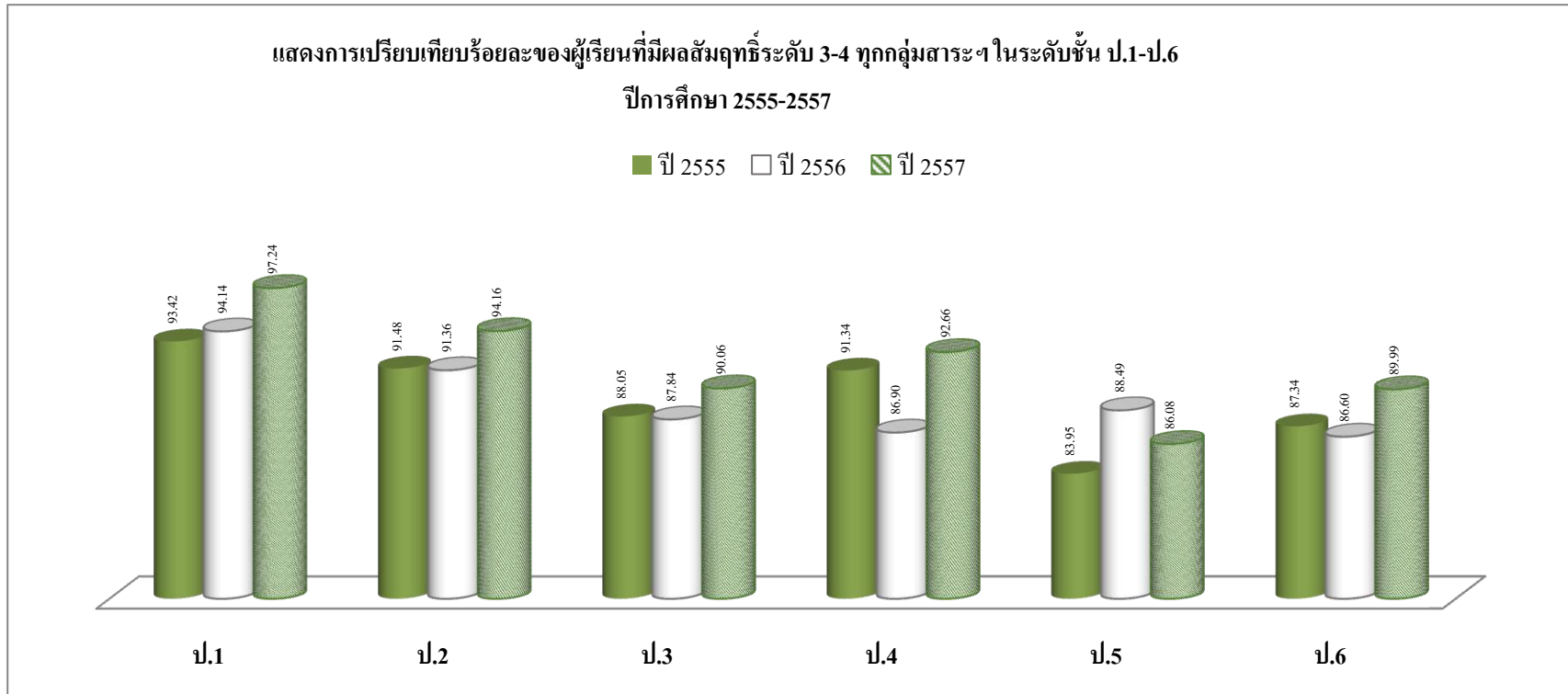
จากตารางพบว่า

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สรุปได้ดังนี้

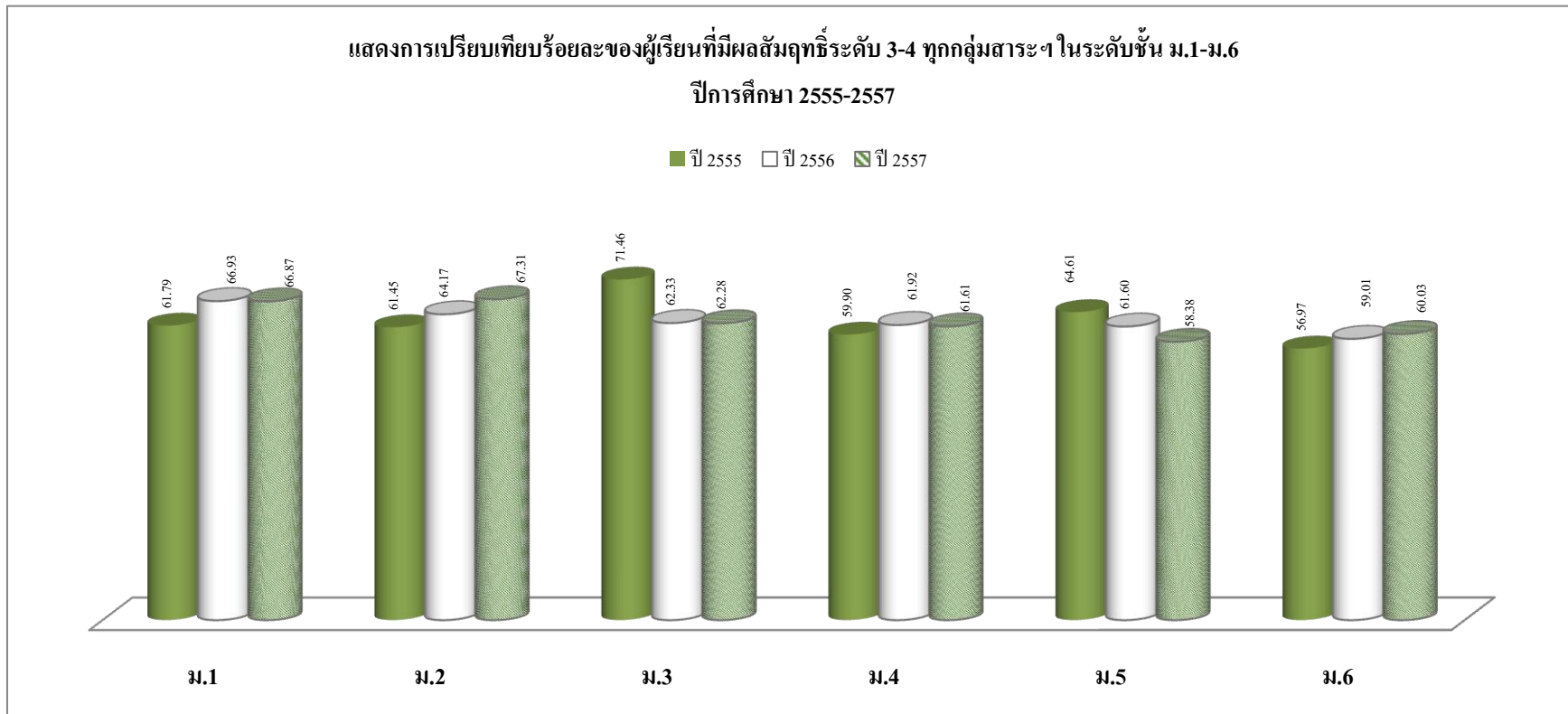
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ และเป้าหมายของแผนนโยบายที่ตั้งไว้สามารถบรรลุตามเป้าหมายใน 6 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ส่วนอีก 1 กลุ่มสาระฯ บรรลุเป้าหมายกลุ่มสาระฯ แต่ไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตั้งไว้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และอีก 1 กลุ่มสาระฯ ไม่บรรลุเป้าหมายกลุ่มสาระฯ และเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตั้งไว้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ และเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตั้งไว้สามารถบรรลุตามเป้าหมายใน 1 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และอีก 1 กลุ่มสาระฯ ที่บรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่ไม่บรรลุเป้าหมายกลุ่มสาระฯที่ตั้งไว้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ส่วนอีก 6 กลุ่มสาระฯ ไม่บรรลุเป้าหมายที่กลุ่มสาระฯ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตั้งไว้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6																		
ปีการศึกษา 2555-2557																		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57
ภาษาไทย	92.15	92.46	95.86	91.12	87.56	89.94	79.39	75.97	86.93	97.7	87.96	96.58	68.92	84.43	74.68	92.64	95.7	97.66
คณิตศาสตร์	89.16	97.41	98.62	90.91	88.22	89.94	87.5	81.97	79.96	83.09	75.05	80.13	78.11	83.23	75.11	64.85	67.85	64.84
วิทยาศาสตร์	91.03	92.67	95.86	93.02	88.44	90.79	90.57	92.7	88.24	94.57	91.25	91.88	88.11	89.62	78.79	93.35	86.58	85.74
สังคมศึกษา	91.37	92.24	98.01	94.82	91.67	95.93	88.27	87.34	94.05	91.23	80.85	95.58	89.05	86.23	88.82	89.07	78.73	89.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	99.54	99.58	97.33	98.93	100	98.93	97.6	99.58	96.5	97.86	98.11	99.6	98.48	93.59	98.99	98.24
ศิลปะ	98.88	99.57	99.08	99.79	99.33	98.72	96.27	100	99.35	98.54	97.81	99.36	90	87.82	97.19	93.59	95.44	97.66
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	96.64	95.8	97.82	97.89	96.11	97.22	93.75	93.88	90.96	99.16	99.23	98.29	97.16	96.51	94.81	98.69	98.61	97.56
ภาษาต่างประเทศ	88.12	82.97	93.1	64.69	82.22	91.86	68.64	71.89	83.44	66.81	66.52	81.62	62.16	80.44	80.74	72.92	70.89	88.48
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	93.42	94.14	97.24	91.48	91.36	94.16	88.05	87.84	90.06	91.34	86.9	92.66	83.95	88.49	86.08	87.34	86.6	89.99



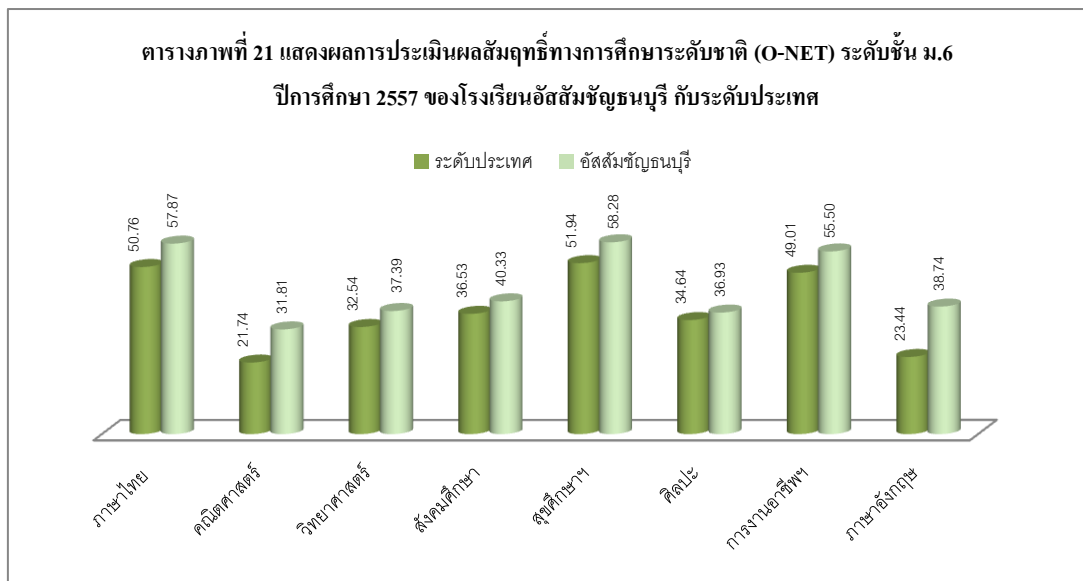
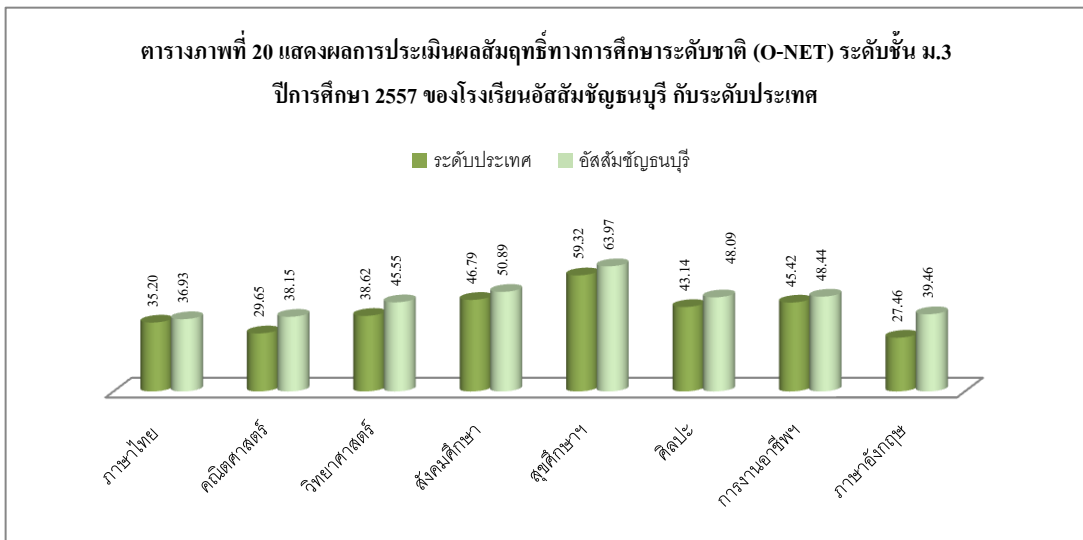
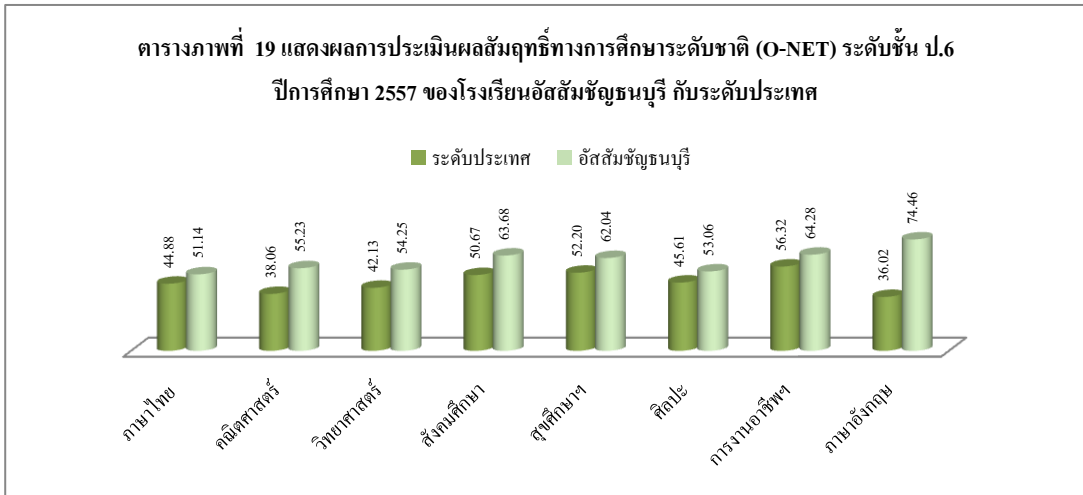
เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																		
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6																		
ปีการศึกษา 2555-2557																		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6		
	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57
ภาษาไทย	73.35	85.19	73.83	54.26	70.04	72.41	64.47	49.38	59.22	57.25	43.11	49.19	63.62	61.5	62.08	48.76	48.79	65.93
คณิตศาสตร์	45.72	44.97	50.29	37.17	38.58	38.99	49.3	44.59	36.51	41.8	56.55	57.09	41.24	34.22	30.77	25.48	27.33	18.72
วิทยาศาสตร์	33.06	36.31	52.98	43.45	42.02	38.57	63.02	48.61	46.11	56.65	53.35	50.38	60.13	52.06	54.49	37.44	35.78	53.33
สังคมศึกษา	54.87	62.89	67.15	62.92	59.48	68.94	76.67	73.41	73.26	70.3	68.21	61.93	59.62	60.35	50.45	72.02	70.19	73.58
สุขศึกษา	87.22	90.64	95.91	90.77	88.05	97.83	98.7	92.8	97.86	95.55	96	97.41	95.77	97.51	95.34	97.54	95.78	92.32
ศิลปะ	74.66	84.39	78.45	76.68	78.44	81.43	80.77	80.71	80	57.75	57.05	64.31	82.73	70.71	67.19	66.47	79.49	57.13
การงานฯ	70.61	67.32	56.89	76.68	72.7	75.9	74.99	58.11	56.9	54.12	73.71	68.78	72.46	69.11	69.04	58.64	75.72	71.09
ภาษาต่างประเทศ	54.81	63.75	59.46	49.7	64.01	64.44	63.76	51.05	48.4	45.77	47.34	43.76	41.29	47.37	37.68	49.42	38.99	48.16
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	61.79	66.93	66.87	61.45	64.17	67.31	71.46	62.33	62.28	59.9	61.92	61.61	64.61	61.6	58.38	56.97	59.01	60.03



1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินภายนอก

แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2557				
ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ				
ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	
			อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	51.14	44.88
	คณิตศาสตร์	100	55.23	38.06
	วิทยาศาสตร์	100	54.25	42.13
	สังคมศึกษา	100	63.68	50.67
	สุขศึกษาฯ	100	62.04	52.2
	ศิลปะ	100	53.06	45.61
	การงานอาชีพฯ	100	64.28	56.32
	ภาษาอังกฤษ	100	74.46	36.02
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	100	36.93	35.2
	คณิตศาสตร์	100	38.15	29.65
	วิทยาศาสตร์	100	45.55	38.62
	สังคมศึกษา	100	50.89	46.79
	สุขศึกษาฯ	100	63.97	59.32
	ศิลปะ	100	48.09	43.14
	การงานอาชีพฯ	100	48.44	45.42
	ภาษาอังกฤษ	100	39.46	27.46
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	57.87	50.76
	คณิตศาสตร์	100	31.81	21.74
	วิทยาศาสตร์	100	37.39	32.54
	สังคมศึกษา	100	40.33	36.53
	สุขศึกษาฯ	100	58.28	51.94
	ศิลปะ	100	36.93	34.64
	การงานอาชีพฯ	100	55.5	49.01
	ภาษาอังกฤษ	100	38.74	23.44

จากตารางสรุปได้ว่า โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
ในทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้น



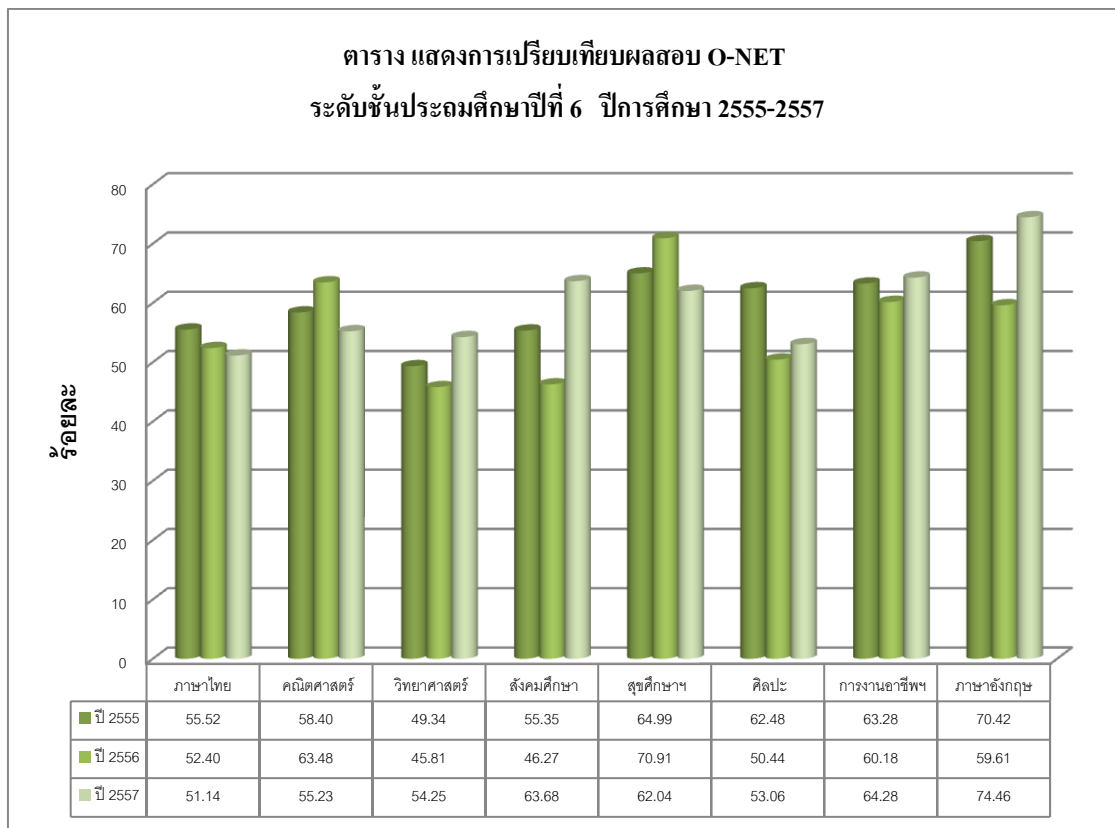
ตารางแสดงข้อมูล O-NET เปรียบเทียบย้อนหลัง ปีการศึกษา 2555-2557				
ระดับชั้น	วิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเทียบระหว่างปี		
		ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	55.52	52.4	51.14
	คณิตศาสตร์	58.4	63.48	55.23
	วิทยาศาสตร์	49.34	45.81	54.25
	สังคมศึกษา	55.35	46.27	63.68
	สุขศึกษาฯ	64.99	70.91	62.04
	ศิลปะ	62.48	50.44	53.06
	การงานอาชีพฯ	63.28	60.18	64.28
	ภาษาอังกฤษ	70.42	59.61	74.46
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	59.52	47.95	36.93
	คณิตศาสตร์	34.91	31.78	38.15
	วิทยาศาสตร์	44.58	43.16	45.55
	สังคมศึกษา	54.88	44.18	50.89
	สุขศึกษาฯ	62.23	60.74	63.97
	ศิลปะ	46.69	46.34	48.09
	การงานอาชีพฯ	54.65	48.12	48.44
	ภาษาอังกฤษ	48.11	44.92	39.46
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	53.36	52.49	57.87
	คณิตศาสตร์	31.79	28.4	31.81
	วิทยาศาสตร์	38.03	34.33	37.39
	สังคมศึกษา	39.53	36.59	40.33
	สุขศึกษาฯ	58.72	66.4	58.28
	ศิลปะ	35.91	31.89	36.93
	การงานอาชีพฯ	51.55	51.41	55.5
	ภาษาอังกฤษ	35.77	43.15	38.74

จากผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ตามตารางข้างต้น สามารถสรุปตามระดับชั้นต่าง ๆ ได้ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ทุกวิชาจะมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศแล้ว ทุกรายวิชาจะมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า
3. เมื่อเปรียบเทียบกับย้อนหลังพบว่า ในวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ส่วนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และสุขศึกษาและพลศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง และวิชาศิลปะ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2556 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2555

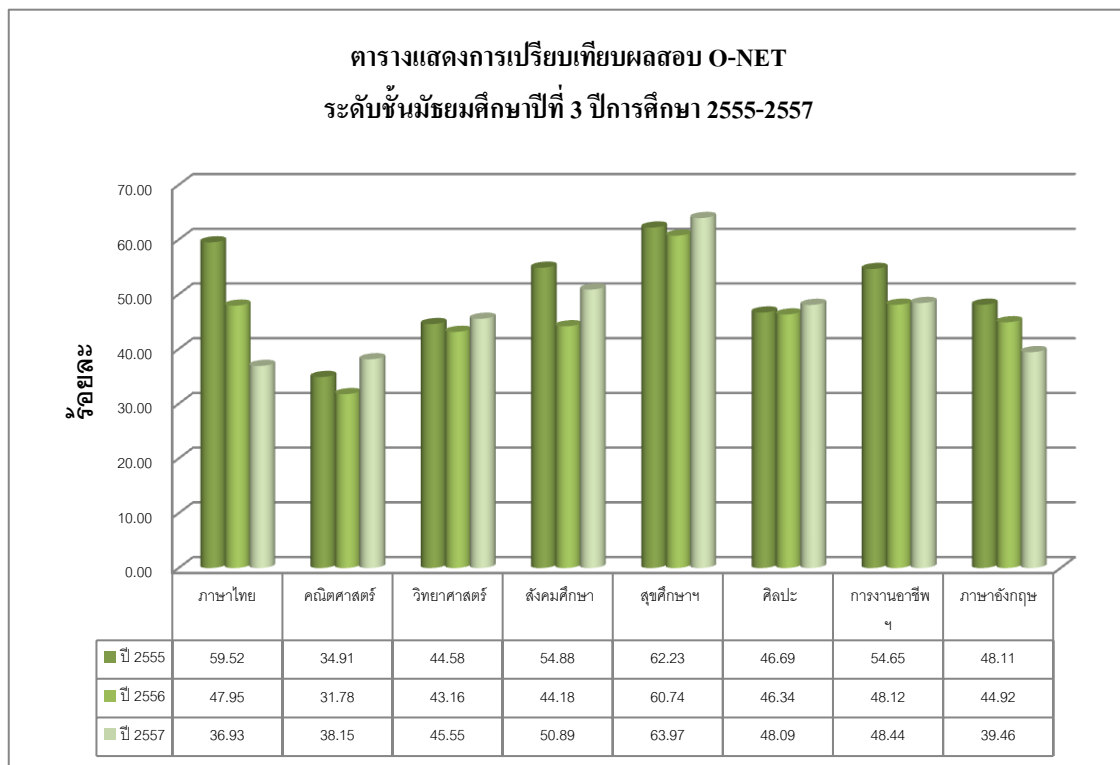
ดังนั้น วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และสุขศึกษาพลศึกษา
ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ส่วนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศแล้ว ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า
3. เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ส่วนวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ส่วนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2556 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2555

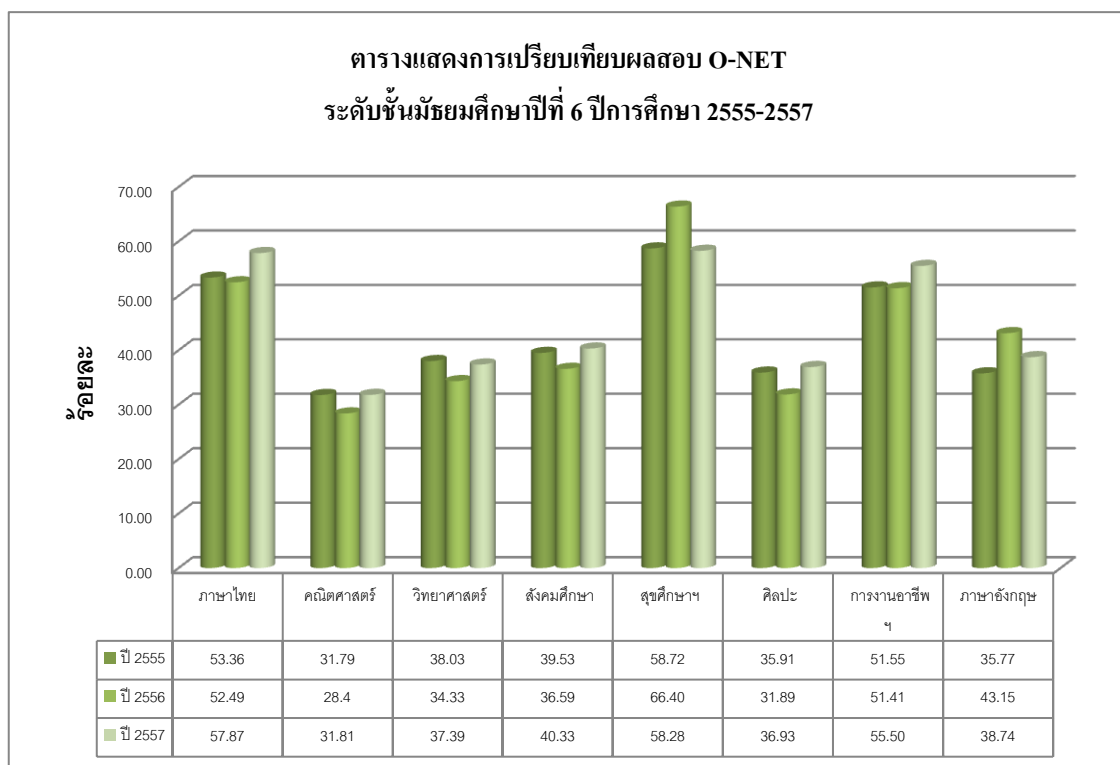
ดังนั้น วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยีควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว วิชาภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศแล้ว ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า
3. เมื่อเปรียบเทียบกับย้อนหลังพบว่า ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ส่วนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2556 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2555 ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2555 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2556

ดังนั้น วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น



4. การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

เกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

1. ประเมินจากกิจกรรมและผลงานการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านการเขียน
2. การประเมินครูอาจใช้งานต่างหาก หรืออาจเลือกงานในรายวิชาสำคัญและเคยให้คะแนนแล้วมาตัดสินอีกครั้ง

ระดับการประเมิน มี 3 ระดับดังนี้

3	=	ระดับดีเยี่ยม	=	คะแนนร้อยละ	80-100
2	=	ระดับดี	=	คะแนนร้อยละ	60-70
1	=	ระดับควรปรับปรุง	=	ต่ำกว่าร้อยละ	60

ตารางแสดงผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ							
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557							
ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ระดับคุณภาพ					
		ดีเยี่ยม		ดี		ปรับปรุง	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.1	435	388	89.2	47	10.8	0	0
ป.2	467	402	86.08	65	13.92	0	0
ป.3	459	344	74.95	115	25.05	0	0
ป.4	468	410	87.61	58	12.39	0	0
ป.5	462	409	88.53	53	11.47	0	0
ป.6	512	474	92.58	38	7.42	0	0
ม.1	428	342	79.91	86	20.09	0	0
ม.2	437	332	75.97	105	24.03	0	0
ม.3	467	354	75.8	113	24.2	0	0
ม.4	443	304	68.62	139	31.38	0	0
ม.5	485	263	54.23	222	45.77	0	0
ม.6	499	303	60.72	196	39.28	0	0
หมายเหตุ ในระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นการหาค่าเฉลี่ย 2 ภาคเรียน							

งานวัดผลและวิจัย

จากตาราง พบว่า

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับคุณภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ในระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 92.58

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 79.91

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 68.62

ดังนั้นสรุปได้ว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และดี คิดเป็น 100%

ตารางแสดงผลการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2555-2557

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ (ค่าร้อยละ)								
	ดีเยี่ยม			ดี			ปรับปรุง		
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
ป.1	81.39	81.9	89.2	18.61	18.1	10.8	0	0	0
ป.2	90.06	92.44	86.08	9.94	7.56	13.92	0	0	0
ป.3	80.7	80.69	74.95	19.3	19.31	25.05	0	0	0
ป.4	84.79	79.21	87.61	15.21	20.79	12.39	0	0	0
ป.5	77.03	72.65	88.53	22.97	27.35	11.47	0	0	0
ป.6	86.22	89.11	92.58	13.78	10.89	7.42	0	0	0
ม.1	63.71	80.65	79.91	36.29	19.35	20.09	0	0	0
ม.2	70.29	75.7	75.97	29.71	24.3	24.03	0	0	0
ม.3	79.96	77.16	75.8	20.04	22.84	24.2	0	0	0
ม.4	74.11	74.34	68.62	25.89	25.66	31.38	0	0	0
ม.5	70.51	54.29	54.23	29.49	45.71	45.77	0	0	0
ม.6	67.14	53.46	60.72	32.86	46.54	39.28	0	0	0

งานวัดผลและวิจัย



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
Assumption College Thonburi

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ที่ 219/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2557

เพื่อการรายงานคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2557 ดำเนินไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ในปีการศึกษา 2557 ดังมีรายนามต่อไปนี้

ที่ปรึกษา	ภราดา ดร.วิรุทธ	บุญพรหมณ์
	ภราดาอรุณ	เมฆเศษฐ์
ประธานดำเนินการ	มาสเตอร์จรัญ	น้อยอิม
จัดทำข้อมูลบทที่ 1	มิสวรนุช	รัตนจรัสโรจน์
จัดทำข้อมูลบทที่ 2 และ 3 ตอนที่ 1	มิสรื่นจิต	ใจมั่น
จัดทำข้อมูลบทที่ 3 ตอนที่ 2	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และ คณะกรรมการประเมิน	
จัดทำข้อมูลบทที่ 4 และ 5	มาสเตอร์จรัญ	น้อยอิม
รวบรวมข้อมูลจัดพิมพ์	มิสวิไล	ศรีประภาสุขสันติ
คณะกรรมการพิจารณาฉบับร่าง	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการและคณะกรรมการประกัน	
	คุณภาพภายใน	
เลขานุการ	มิสวิไล	ศรีประภาสุขสันติ

บทบาทมีหน้าที่ของคณะกรรมการ

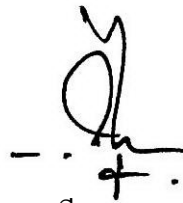
1. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการในการดำเนินการจัดหาข้อมูลเพื่อเขียนรายงาน
2. ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ส่งข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพตามกำหนด

3. ที่ปรึกษาผู้อำนวยการและกรรมการประกันฯ ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องก่อนจัดทำรูปเล่ม
4. จัดทำรูปเล่มของรายงานการประเมินตนเองตามแบบฟอร์มของ FSG 2557 ฉบับร่าง
5. นำเสนอ SAR ฉบับร่าง ต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน เพื่ออนุมัติจัดพิมพ์
6. ดำเนินการจัดพิมพ์รูปเล่มตามจำนวนที่กำหนด

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR 2557 ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ให้มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

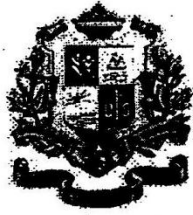
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะดำเนินการเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2558



(ภราดา ดร.วิรัช บัญพราหมณ์)

ผู้อำนวยการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้พิจารณา เห็นชอบ และอนุมัติ รายงานการประเมินตนเอง ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2558 ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2558 เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นข้อมูลต่อไป

ภราดา คร.วิรัช	บุญพรหมณ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	
ภราดา คร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ภราดา คร.เคชาชัย	ศรีพิจารณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ภราดา คร.พิสุตร	วาปีไธ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
รศ.การุณ	ใจปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายส่องแสง	ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายอรุณ	คงเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	
นายจรัญ	น้อยอ๋ม	ผู้แทนครู	

